

PROGRAM MANAGERIAL

(pentru anii 2016-2020)

pentru candidatura la funcția de rector al

Universității „Hyperion” din București

Activitatea de management universitar pentru perioada 2016-2020 va trebui să facă față unor exigente crescute și unor provocări importante aduse pe de o parte de completările și diversificările cadrului legislativ și pe de altă parte datorate creșterii accentuate a competiției între universități, în condițiile generale create de scăderea demografică.

În aceste condiții, este imperios necesar ca Universitatea Hyperion să se adapteze rapid și eficient la viitoarele provocări externe sau interne și să încerce *sa-și maximizeze performanțele, imaginea și poziția reală în sistemul de învățământ* – obiectiv primordial de la care trebuie să pornească orice plan strategic și managerial în perioada următoare. Este de subliniat însă că aceasta nu poate în nici un caz să fie sarcina unei singure persoane sau a unui grup restrâns, ci trebuie să survină ca parte a unei culturi academice pe ansamblul acestei comunități, bazată pe importante tradiții pe care sinergia universității noastre le-a adunat de-a lungul deceniilor. De aceea, se poate identifica, în calitate de primă resursă internă pe calea atingerii obiectivului strategic principal, tocmai această experiență obținută prin lupta atât cu propriile limite, cât și cu cadrul exterior de multe ori potrivnic. Ceea ce a caracterizat întotdeauna universitatea noastră este *corectitudinea* imaginii promovate, a demersului academic, și a mijloacelor de obținere a locului avansat în conștiința socială-*atributul de universitate de elită*. Această tradiție trebuie să continue, dublată permanent de o deplină sinceritate a autoanalizei, a autoevaluării și a eforturilor de creștere a valorii noastre reale.

Noile structuri de conducere ale Universității Hyperion își încep activitatea în condițiile obținerii reacreditării instituționale și consolidării bazei materiale și financiare ca urmare a unui management riguros și eficient în perioadele anterioare.

Avem un nume frumos, onorat și recunoscut, trebuie să îl facem și mai cunoscut și să-l transformăm în renume.

1. Activitatea didactică

Sarcina cea mai directă, imediată și concretă care ne revine, și care determină în cea mai mare măsură percepția societății în legătură cu universitatea noastră o constituie activitatea didactică performantă. Latura pozitivă a acestui aspect o constituie faptul că acesta este lucrul

la care toate cadrele didactice de la Universitatea Hyperion se pricep cel mai bine. Există însă și un pericol aici – puternicele deprinderi pe care ni le-am format de-a lungul anilor la catedră pot determina un caracter static al activității didactice, în condițiile în care toate disciplinele, ca și metodică predării, evoluează continuu. Trebuie să fim în permanență conștienți de acest lucru și să readucem în prim plan caracterul dinamic al metodicii și curriculei, chiar dacă aceasta înseamnă eforturi sporite și continue din partea noastră, a tuturor. Conducerea universității, suntem convinși, va face toate eforturile pentru stimularea acestui proces, iar căile prin care se va realiza acest lucru vor trebui să aibă un caracter dinamic, susceptibil de noi și noi îmbunătățiri. Vom puncta totuși următorul prim set de obiective cu care intenționăm să pornim la drum, cu mențiunea că ele ar urma să fie completate și ajustate prin contribuția tuturor factorilor de decizie din universitate.

- Promovarea atât în rândul cadrelor didactice cât și al studenților a principiilor din Titlul V al Legii Educației Naționale – „Învățarea pe tot parcursul vieții”, ca un cadru general de asigurare a continuei perfecționări individuale și instituționale.
- Crearea unui program fundamentat științific prin care se va asigura transferarea sistemului educațional din unul tradițional bazat pe memorare și depozitare de cunoștințe într-unul modern, interactiv, puternic aplicativ, cu rezultate notabile în asimilarea de abilități și competențe cerute pe piața muncii.
- Preocuparea continuă ca pe lângă fondul cursurilor predate să se îmbunătățească și forma predării acestora, prin utilizarea unor procedee pedagogice de ultimă oră. Astfel, se vor insera ori de câte ori este posibil materiale prezentate pe videoproiector, pe cât posibil cu componente dinamice (flash, animații) și postarea acestora pe site-ul fiecărei facultăți.
- Continuarea realizării de aplicații informatice originale pe teme ale disciplinei predate, cu colaborarea facultăților de științe exacte și care să fie disponibile pe site-ul fiecărei facultăți pentru a facilita însușirea de către studenți a cunoștințelor cu un grad ridicat de abstractizare prin interacție directă cu tehnica de calcul.
- Preocuparea permanentă pentru câștigarea unor noi proiecte finanțate din fonduri europene, în special pe Axa Prioritară 2 - „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, capabile să implice într-o măsură cât mai mare studenții universității în activități practice, de perfecționare și consolidare a cunoștințelor din curriculum pe baza practicii reale la potențiale locuri de muncă.
- Utilizarea strategiilor de predare și învățare interactive, bazate pe gândire critică și reflectivă, pe munca în grup, astfel încât studenții să-și formeze, în primul rând, capacități și competențe profesionale, culturale dar și metodologii de cercetare, participând activ și creator la activitățile universitare.
- Mărirea gradului de informatizare a tuturor procedurilor și activităților de relaționare a universității cu cadrele didactice și studenții.
- Se vor promova activități care să asigure o legătură mai strânsă între cadre didactice și studenți: cercuri științifice, consultații, stimularea participării la concursuri și la alte activități educaționale. Aceste activități uneori raportate doar formal de unele cadre didactice trebuie promovate, permanentizate, evaluate și apreciate corespunzător.
- Într-un larg consens și în urma unor dezbateri colective trebuie elaborat un document cadru privind sistemul de evaluare a studenților prin includerea evaluărilor abilităților într-un sistem continuu, pe întregul semestru, de apreciere corespunzătoare a lucrului individual transferat din sala de curs în bibliotecă.
- Compatibilizarea programelor de studii pentru o corelare mai strânsă cu programele europene de învățământ, în scopul aplicării pe scară largă a sistemului european de credite transferabile de studiu, al echivalării și recunoașterii diplomelor și orientarea

conținutului disciplinelor pentru a asigura studenților/absolvenților competențele necesare integrării pe piața europeană a muncii și educației.

- Accelerarea procedurilor necesare organizării școlii doctorale în cadrul Universității.
- Extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare, refacerea și completarea sistemului informatic al Universității la nivelul cerințelor actuale, punerea în funcțiune a unor noi laboratoare didactice și de cercetare. Continuarea informatizării serviciilor administrative, decanatelor și bibliotecii astfel încât într-un sistem integrat flexibil, toate informațiile relevante să fie rapid și eficient accesate.
- Se va continua analiza periodică a facultăților și a programelor de studiu pentru remedierea unor deficiențe legate de conținutul cursurilor, mărimea formațiilor de studiu, eficiența orarelor și folosirea riguroasă a spațiilor, asigurarea resurselor de învățare (în biblioteci și centre de documentare), fișele disciplinelor, modul de predare-notare și consiliere a studenților etc.
- Asigurarea armonizării între domeniul disciplinelor și pregătirea titularilor disciplinelor respective. Asigurarea unei rezerve acoperitoare de cadre didactice, pentru armonizarea domeniului disciplinelor cu pregătirea titularilor, chiar și în condițiile pensionărilor pentru limită de vârstă care intervin anual, astfel ca se vor putea face unele relaxări ale normelor didactice.
- Dezvoltarea aplicațiilor informatice destinate evidenței studenților și a situației școlare a acestora și integrarea sa în sistemul EVI-HYP, menit să asigure un flux sigur și adecvat al informațiilor.

2. Activitatea de cercetare științifică/creație artistică

Datorită consecvenței aplicării planului strategic de cercetare științifică pe întreaga perioadă de existență a Universității și dotărilor de înalt nivel, cadrele noastre didactice au publicat un număr însemnat de articole în unele dintre cele mai prestigioase reviste științifice ale lumii și au prezentat comunicări la unele dintre cele mai importante conferințe internaționale. Prin aceasta, Universitatea Hyperion a devenit din ce în ce mai cunoscută în cercurile academice din țară și din străinătate, fiind menționată de zeci de ori pe Web of Science și asigurând o foarte bună primire a absolvenților noștri în locuri de muncă din universități și institute de cercetare de mare renume. Din analiza datelor publicate pe site-ul oficial UEFISCDI cu ocazia clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii reiese că Universitatea Hyperion are cel mai mare punctaj ISI dintre toate universitățile particulare, iar unele dintre programele de licență au un punctaj raportat la numărul de cadre didactice mai mare decât programele similare de la prestigioase universități de stat. Desigur, acest aspect nu este unicul care se ia în considerație la clasificări și ierarhizări, dar larga acceptare de către comunitatea științifică internațională a articolelor și comunicărilor cadrelor didactice de la Universitatea Hyperion *garantează prezența acestora în fluxul principal al cunoașterii și progresului științific*, și posibilitatea lor de a transmite studenților atât fundamentele cât și cele mai moderne realizări în domeniul predat.

Conducerea universității pornind de la premiza că toți componenții corpului didactic prezintă un important potențial de cercetare (respectiv creație artistică), va trebui să acționeze cu toată convingerea în direcția îmbunătățirii acestor activități în comunitatea academică pentru eliminarea eventualelor rămăneri în urmă. Aceasta constituie o resursă extraordinară de calitate și prestigiu a universității noastre, deoarece este deja dovedit că se poate reuși aici în activități de cercetare/creație.

Pe aceasta linie managementul universității va trebui să ia măsurile cele mai adecvate pentru realizarea următoarelor obiective generale:

- Incurajarea prin creșteri salariale a obținerii de performanță. Cadrele didactice care aduc contribuții cuantificabile conform metodologiilor în vigoare pentru clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii, în special articole cotate ISI, vor beneficia de prime și creșteri salariale corespunzătoare.
- Creșterea cotei de finanțare directă a cercetării științifice din facultăți și Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion – ICDH, atât din fondurile universității cât și prin atragerea de donații, contracte de cercetare, granturi etc.;
- Identificarea unor domenii strategice de cercetare care pot asigura avantaj competitiv Universității Hyperion în țară și străinătate;
- Creșterea numărului de proiecte câștigate anual pentru competițiile de cercetare din cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare și Programul Cadru de Cercetare și Inovare - "ORIZONT 2020" (2014 - 2020);
- Atragerea unor oameni de știință de marcă de pe plan național și internațional, creșterea numărului și calității personalului de cercetare-dezvoltare-inovare, inclusiv a experților și managerilor de cercetare;
- Asigurarea unei infrastructuri de cercetare performanțe, care să permită realizarea unor cercetări de vârf și publicarea în reviste de top;
- Mărirea bazei de documentare (publicații, reviste sau cărți științifice);
- Crearea de noi secții și laboratoare la nivelul facultăților, catedrelor și respectiv departamentelor (centrelor de cercetare) din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion (I.C.D.H);
- Valorificarea rezultatelor cercetării cu precădere prin publicații științifice cu referenți, prin manifestări științifice internaționale, precum și prin brevetare etc.
- Organizarea a cât mai multor conferințe internaționale, precum și a unor manifestări cultural-artisitice cu participare internațională în anii 2016-2020, cu mediatizare corespunzătoare, inclusiv prin facilitățile de video-conferințe, live streaming și TV-online realizate în perioada anterioară;
- Ridicarea cotei de recunoaștere CNSIS a revistelor facultăților și a editurii proprii, prin participarea unor personalități din străinătate în colectivele de redacție și în paginile revistelor;
- Mărirea numărului de articole publicate în reviste internaționale cotate ISI sau prin alte sisteme de cotare;
- Promovarea în continuă a parteneriatelor internaționale cu universități și centre sau institute de cercetare științifică inclusiv prin granturi sau alte modalități;
- Sprijin financiar din partea universității pentru participarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților cu lucrări la conferințe și alte manifestări științifice de prestigiu, naționale și internaționale;

3. Relația cu studenții

Nu trebuie să uităm nici un moment că cea mai nobilă misiune a unui cadru didactic o constituie înzestrarea viitorilor absolvenți cu un bagaj de cunoștințe și deprinderi cât mai adecvat succesului acestora în carieră. În centrul preocupărilor corpului profesoral trebuie să se afle studentul – cunoașterea și înțelegerea acestuia, găsirea de strategii individuale de îndrumare și formare a lui, motivarea și insuflarea pasiunii pentru domeniul de studiu, atitudinea cu adevărat tutorială, utilizarea plină a competenței sale în lucrul continuu cu fiecare. Studenții și absolvenții noștri sunt cei care ne duc cu cel mai mare impact imaginea universității în societate, iar acest fapt trebuie avut în vedere în fiecare moment pentru crearea unei opinii generale cât mai favorabile în legătură cu întreaga comunitate academică Hyperion.

Pentru facilitarea îmbunătățirii continue a relației cu studenții, pentru rezolvarea promptă a problemelor acestora, generate de condițiile socio-profesionale actuale dificile, conducerea universității ar trebui să aibă în vedere unele măsuri concrete, cum ar fi cele prezentate în continuare.

- Organizarea unor întâlniri periodice între studenți și cadrele didactice pentru dezbaterăa diverselor problemelor didactice și profesionale.
- Organizarea unor întâlniri între reprezentanții Asociației studenților și Senat și Consiliile Facultăților, pentru audierea rapoartelor cu privire la activitatea, problemele și rezultatele proprii, și implicarea organizației studenților și a organizației Alunni în activitățile universității.
- Continuarea demersurilor către diferite instituții publice și companii private în vederea angajării individuale a studenților pe perioadele de practică, în regim de intership, dar și pentru realizarea unor întâlniri periodice cu potențialii angajatori, la care să participe atât cadre didactice, cât și studenți în vederea armonizării programelor de studii cu cerințele pieței muncii.
- Sprijinirea acțiunilor de creștere a mobilității studenților universității prin mărirea numărului de contracte bilaterale și integrarea universității în cadrul programului de mobilități Erasmus și intensificarea colaborărilor internaționale.
- Se va urmări permanent ca abilitățile și cunoștințele dobândite în procesul de învățământ să fie suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie sau să continue studiile universitare în ciclul următor (masterat sau doctorat).
- Cadrele didactice vor aplica metode moderne de predare sau seminarizare astfel încât acestea să fie centrate pe student, care devine în acest fel un partener al dialogului cu cadrul didactic în acord cu cerințele unui învățământ modern, performant, promovat prin Procesul Bologna și prevederile programelor de asigurare a calității în învățământ.
- Îmbunătățirea continuă a bazei documentare din bibliotecile facultăților și universității și a accesului la aceasta; folosirea eficientă a fondului de carte existent și a sălilor de lectură ale Bibliotecii Centrale Universitare „Hyperion”, organizate pe programe de studiu (specializări) sau pe facultăți.
- Organizarea practicii în perioade compacte, în cadrul companiilor, pentru familiarizarea cu mediul în care vor lucra după absolvire.
- Dezvoltarea și modernizarea laboratoarelor de informatică, precum și cele care folosesc tehnică de calcul, în care studenții au acces și conturi gratuite la INTERNET, folosind platforma informatică și biblioteca virtuală de la paginile web ale fiecărei facultăți din cadrul paginii web a universității pe domeniul hyperion.ro.
- Participarea studenților la sesiunile de comunicări anuale ale cadrelor didactice și concursuri profesionale și sprijinirea participării la manifestări similare din alte centre universitare.
- Creșterea bazei de cazare și îmbunătățirea, în continuare, a condițiilor de trai a studenților din cadrul căminului din Complexul M3, utilizarea bazei sportive, bufetelor, cabinetelor medicale etc.
- Sprijinirea și intensificarea acțiunilor de mobilități și schimburi de studenți cu alte universități, (în special din Japonia), dar și din alte țări, în special din Europa, prin programe de schimb bilaterale, naționale sau europene.
- Dezvoltarea și popularizarea în rândul studenților a activităților culturale, artistice și sportive organizate de facultățile de profil din universitate sau din alte instituții.

- Acordarea de burse de studiu studenților cu rezultate profesionale bune, în limita procentelor stabilite prin Carta universitară și prin Regulamentul de funcționare a Universității „Hyperion” din București..
- Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii studenților selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective.
- Mărirea numărului de burse de studiu acordate studenților cu situații materiale precare, orfanilor și urmașilor eroilor Revoluției, în funcție de posibilitățile universității și ținând seama și de rezultatele profesionale obținute de respectivii studenți.
- Acordarea de sprijin material și reduceri financiare pentru studenți cu situație materială precară;
- Facilitarea acordării de sprijin material de către diverse organizații sau fundații din țară și străinătate, studenților cu situație materială precară, dar cu rezultate profesionale foarte bune;
- Asigurarea obiectivității și imparțialității actului didactic prin acordarea de aprobări de reexaminare cu comisii de specialitate pentru oricare student care solicită acest lucru.
- Asigurarea condițiilor și dreptului studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în organele de conducere ale facultăților (Consiliile facultăților) și în Senat în acord cu prevederile Cartei universitare și Regulamentului Intern de funcționare, în condițiile Legii nr. 1/2011 (procent de minim 25%).

4. Managementul resurselor umane

Conducerea și organizarea eficientă a Universității Hyperion în ansamblu și a tuturor facultăților și structurilor ei presupune folosirea unui management modern, bazat pe comunicarea permanentă în ambele sensuri dintre conducerea universității și structurile componente ale universității și a participării dedicate a tuturor membrilor comunității academice Hyperion la buna desfășurare a activităților de învățământ, cercetare și de administrare eficientă a tuturor sectoarelor din universitate.

Asigurarea calității în educație și cercetare trebuie să constituie și în continuare o preocupare majoră a conducerii Universității Hyperion, fiind o componentă esențială a managementului universitar atât la nivelul Rectoratului, cât și la nivelul facultăților și departamentelor. În acest scop pentru perfecționarea și eficientizarea, în continuare, a managementului universitar, se preconizează următoarele măsuri și acțiuni:

- Creșteri salariale în deplina concordanță cu realizările didactice și științifice, precum și cu activitățile organizatorice și administrative ale cadrelor didactice;
- Organizarea de comisii și consilii ale Senatului Universității, stabilirea atribuțiilor și a modului de funcționare a fiecărei comisii și consiliu.
- Analiza la nivelul facultăților și perfecționarea permanentă a programelor de studiu și programelor analitice, precum și a activităților didactice și de cercetare științifică.
- Utilizarea eficientă a spațiilor universității pentru activități didactice, științifice, artistice cultural-sportive, inclusiv în parteneriate cu mediul exterior universității.
- Preocuparea pentru evoluția pozitivă a rapoartelor nr. cadre didactice/nr. total posturi didactice, nr. cadre didactice/nr. studenți, nr. cadre didactice/nr. personal auxiliar.
- Formarea continuă și dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale ale întregului personal didactic, personal didactic auxiliar și a personalului nedidactic.
- Analiza periodică prin programe de audit intern a tuturor activităților din cadrul facultăților, departamentelor și compartimentelor administrative și financiar-contabile, bibliotecilor și centrelor de cercetare.

- Implicarea personalului din serviciile și sectoarele tehnico-administrative ale universității în derularea contractelor de cercetare și a programelor finanțate.
- Perfecționarea activităților Centrului Multi-Media pentru editarea de manuale, tratate, monografii, precum și a „Analelor” și altor publicații ale universității.
- Intensificarea acțiunilor de publicitate și de popularizare a Universității Hyperion prin vizite la licee, inspectorate școlare, pentru distribuirea de pliante, afișe, broșuri ale universității etc.
- Dezvoltarea și permanenta actualizare a site-ului universității și ale facultăților astfel încât acestea să favorizeze strângerea, administrarea și raportarea informațiilor în timp util.
- Promovarea constantă a imaginii universității la nivel local, regional, național și internațional.
- Conservarea, întreținerea și dezvoltarea patrimoniului universității.
- Informatizarea tuturor serviciilor și departamentelor și implementarea unui sistem de gestionare a informațiilor și comunicare în cadrul serviciilor, între servicii și către structurile manageriale corespunzătoare.
- Preocupări continue pentru organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcțiuni, cu personal corespunzător, accentul punându-se pe titularizarea cu carte de muncă și cu activitate efectivă în universitate.
- Elaborarea anuală a unui Plan Operațional pentru materializarea obiectivelor Programului Managerial și ale Planului Strategic, care să fie supus discuțiilor structurilor decizionale din universitate și aprobat în Senatul Universității.
- Stabilirea de responsabilități concrete și termene în implementarea prevederilor Planului Strategic și planurilor operaționale anuale.
- Consultarea permanentă a personalului didactic și în situații specifice, a studenților și personalului nedidactic în stabilirea unor măsuri care privesc activitatea din universitate precum și realizarea unei mai mari transparențe în toate intențiile și deciziile luate de departamente, consiliile facultăților, senatul universității, decani, rector.
- Reorganizarea, activizarea și controlul activităților tuturor consiliilor și departamentelor speciale (de Audit, Etică, Calitate etc.) organizate la nivelul Senatului și Rectoratului.
- Revederea și optimizarea activității și competențelor personalului didactic auxiliar, a personalului tehnic-administrativ și în acest context a secretariatelor facultăților și al universității.
- Identificarea nevoilor de perfecționare a personalului didactic și participarea la activitățile de perfecționare, de formare și de cercetare
- Instruirea corpului academic și a personalului universității în domeniul calității cu accent pe cerințele ARACIS, și prezentarea experiențelor pozitive din alte universități naționale sau europene.
- Creșterea rolului Departamentului pentru asigurarea calității în aplicarea strategiei universității în domeniul calității (editarea regulamentelor și a procedurilor de lucru și asigurarea întocmirii Rapoartelor de evaluare etc.)
- Dezvoltarea unui sistem unitar de proceduri care să asigure eficiența procesului de evaluare a calității la nivelul UHB, în vederea stabilirii unor indicatori de calitate superiori, revizuirea și actualizarea *Manualului Calității la UHB*.

5. Managementul resurselor financiare

Fiind o instituție de tip non-profit, Universitatea Hyperion din București se autofinanțează, constituindu-și fondurile în vederea funcționării, din taxele anuale de

școlarizare, din donații și sponsorizări, dobânzi, precum și din lucrările efectuate prin contracte de cercetare, contracte științifice, expertize etc.) sumele rezultate fiind folosite de universitate pentru acoperirea cheltuielilor curente și realizarea obiectivelor sale.

Veniturile realizate pe baza taxelor și a activităților prestate, din donații etc., sunt folosite integral atât pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ și cercetare, cât și pentru dezvoltarea bazei materiale a acestor activități.

Studentii care s-au înscris la diferite facultăți ale universității sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. Astfel, la înscrierea în fiecare an de studiu, fiecare student completează un contract de școlarizare cu Universitatea Hyperion din București în care sunt precizate expres condițiile de plată a taxelor școlare, destinația pe capitole a cheltuielilor, condițiile de rambursare și alte clauze care trebuie respectate de părțile semnatare.

Universitatea dispune de un puternic compartiment financiar-contabil care se ocupă de buna funcționare a serviciilor contabil și financiar, de salarizare, investiții și patrimoniu conform legislației specifice în vigoare.

Toate aceste caracteristici ale managementului financiar au asigurat stabilitatea financiară a universității și mai ales îndeplinirea cu succes a obiectivelor sale încă de la înființare.

Totusi, contextul socio-economic actual genereaza o presiune financiară puternică și aspecte deosebit de complexe ale gestionării fondurilor.

De aceea, considerăm că metodele tradiționale de management financiar trebuie completate cu unele noi, de mare eficiență, bazate pe aportul informaticii și pe creșterea puterii decizionale dar și a responsabilităților la nivelul facultăților și departamentelor.

Propunem continuarea procesului de informatizare managerială, prin crearea unei baze de date cât mai cuprinzătoare și diversificarea numărului de aplicații care pot facilita și optimiza procesele decizionale. Numai o planificare riguroasă puternic informatizată a resurselor financiare poate asigura creșteri salariale continue fără risc de sincope și fără împrumuturi. În acest scop se vor folosi metode matematice moderne pentru managementul resurselor financiare, precum programarea linară, extrapolări statistice, teoria optimizării.

Se va urmări ca pe ansamblul comunității academice Hyperion salariile să crească în continuare, aceasta fiind cea mai puternică garanție a creșterii nivelului de performanță general și individual. În acest proces vor exista priorități bazate pe unele principii generale, dar cuvântul hotărâtor în acest sens îl vor avea consiliile facultăților și ale departamentelor, acestea fiind în măsură să cunoască cel mai bine valoarea fiecărei contribuții individuale. Principalele mijloace pentru continua îmbunătățire a managementului resurselor financiare sunt următoarele:

- Creșterile salariale se vor face pe baza contribuțiilor didactice și științifice, precum și a celorlalte activități cerute de cadrul legislativ și forurile superioare (dosare de evaluare, rapoarte etc.).
- Consultarea departamentelor în vederea stabilirii nevoilor și priorităților financiare ale acestora, pentru a se eficientiza toate cheltuielile, pentru a se promova investițiile performante și a se elimina cele neperformante;
- Identificarea unor surse suplimentare de finanțare a activităților, prin încurajarea tuturor propunerilor și inițiativelor cu un potențial impact financiar și cointeresarea corespunzătoare a inițiatorilor celor reușite;
- Repartizarea echitabilă a bunurilor și materialelor achiziționate, pentru a se asigura un climat de lucru uniform și stimulat în toate departamentele și facultățile din cadrul universității;
- Dezvoltare de parteneriate strategice cu firme multinaționale sau românești, asociații și organizații profesionale specializate care ar putea atrage donații, sponsorizări, servicii;

- Întocmirea previzională a unui buget consolidat al universității și verificarea periodică a îndeplinirii cât mai riguroase a acestuia
- Se va urmări în permanență descentralizarea gestionării fondurilor universității la nivel de facultăți, astfel încât să se cultive în structurile de conducere un spirit de responsabilitate pentru resursele universității și consolidarea acestora;
- Conducerea universității va face propuneri ca facultățile care vor înregistra de creșteri ale numărului de studenți (începând cu admiterea și terminând cu numărul de absolvenți cu licență) să beneficieze de un spor proporțional al fondului de salarizare, care să fie distribuite echitabil cadrelor didactice la propunerile consiliilor facultăților și departamentelor.
- Vor beneficia de sporuri și finanțare suplimentară facultățile care aduc un aport cuantificabil la creșterea vizibilității și prestigiului universității, de natură să crească pe ansamblu cifra de școlarizare și veniturile acesteia.
- Și din punctul de vedere financiar trebuie acordat în continuare un interes sporit câștigării de proiecte cu finanțare din fonduri europene, acestea fiind de natură să contribuie la o utilizare mai eficientă a resurselor umane și materiale ale universității. Ca o măsură financiară de interes general se va urmări includerea în bugetul acestor proiecte a unor procente corespunzătoare pentru cheltuielile indirecte și dotări, ceea ce ar reduce efortul universității în ceea ce privește cheltuielile generale de administrație și cele de investiții, permițând creșteri ale fondului de salarii.
- Se va încerca totodată sporirea veniturilor universității și prin alte activități economice concordante cu cele academice, încercându-se să se promoveze orice propunere și oportunitate externă în acest sens.

6. Inter-relaționarea cu mediul național și internațional

Ținând cont de anumite tendințe și schimbări previzibile în învățământul universitar românesc, cum ar fi (i) scăderea semnificativă a numărului de tineri potențiali candidați în anul I de studii; (ii) globalizarea pieței muncii și existența la nivelul pieței globale a unei cereri de forță de muncă superior calificată; (iii) existența de cerere de educație la toate nivelele, dar mai ales la nivel de master și doctorat, Universitatea Hyperion din București trebuie să adopte măsuri privind strategia relațiilor naționale și internaționale menite să permită adaptarea rapidă la aceste provocări.

În acest sens, **obiectivul major** în domeniul inter-relaționării cu mediul național și internațional este: ***Integrarea Universității „Hyperion” într-o poziție de frunte în Spațiul Național și European al Învățământului Superior.*** Universitatea „Hyperion” va promova permanent o politică de colaborare pe multiple planuri cu universități, institute de cercetare, organizații de consiliere și consultanță reciproc avantajoase și cu un impact direct în realizarea misiunii și a obiectivelor propuse.

Ca semnatară a principalului document de colaborare academică europeană Magna Charta Universitatum (Bologna, 1998), precum și prin afilierea la cele mai semnificative organizații academice: Asociația Europeană a Universităților (EAU), Asociația Internațională a Universităților (IAU), Universitatea „Hyperion” din București își asumă responsabilitatea de a fi un partener activ în realizarea Spațiului European al Învățământului Superior.

Principiile pe care le propunem pentru realizarea obiectivului major al universității pe calea relaționării cu mediul național și internațional sunt următoarele:

- Adăugarea dimensiunii de prestator de servicii comerciale de înaltă clasă destinate mediului economic și administrației publice, cu un impact benefic asupra procesului educațional respectiv asupra veniturilor Universității Hyperion din București. De

asemenea, această dimensiune este și măsura implicării în viața economică și socială a comunității apropiate și a țării. În același timp, activarea pe piața serviciilor comerciale permite o înțelegere corectă a competențelor pe care firmele și administrațiile publice le caută la noii angajați. Asemenea informații sunt vitale în calibrarea ofertei de cursuri, în conceperea unor programe de studiu adecvate și în dimensionarea corectă a numărului de locuri oferite studenților în cadrul fiecărei specializări. De asemenea, contactul cu realitatea pieței permite profesorilor punerea la punct a unor studii de caz inspirate din viața reală, permite îmbunătățirea contactului cu profesioniști din domenii variate care pot fi invitați să-și împărtășească experiența în cadrul seminariilor și, per ansamblu, duce la o creștere a calității actului de predare.

- Punerea la punct a unei oferte de servicii comerciale de înalt nivel orientată în special către: consultanță, training, executive education, elaborarea de planuri strategice individualizate.
- Îmbunătățirea sectorului de servicii către comunitate în cadrul universității și trecerea la o altă dimensiune a contractelor economice;
- Utilizarea pe scară largă a cercetărilor cu potențial aplicativ cu perspective de brevetare și implementare în firme economice;
- Transformarea într-un lider de opinie în cadrul societății civile prin înființarea de forumuri multidisciplinare, în care sunt invitați să participe lideri marcanți în domeniile lor de activitate din țară și străinătate. Aceste forumuri sunt înființate pe domenii de interes național sau/și internațional, cu participarea voluntară a cadrelor didactice, doctoranzilor și masteranzilor din diverse facultăți.
- Organizarea de dezbateri periodice, conferințe și workshop-uri cu participarea unor invitați din țară și străinătate, în urma cărora se vor elabora documente de poziție și documente de reflecție.
- Accentuarea rolului de catalizator cultural prin semnarea de parteneriate cu instituțiile de cultură și artă din comunitățile în care universitatea este prezentă, inclusiv la nivel internațional, în vederea organizării de evenimente comune.
- Implicarea în comunitate prin acțiuni de responsabilizare socială prin identificarea principalelor contribuții sociale pe care Universitatea le poate avea, pentru îmbunătățirea condițiilor de viață ale grupurilor sau comunităților defavorizate.
- Extinderea atribuțiilor unor departamente deja existente și semnarea de parteneriate cu autoritățile publice locale, organizațiile studențești, ONG-uri și companii locale, regionale, naționale și internaționale interesate de problema responsabilizării sociale.
- Transformarea Universității Hyperion din București într-un lider de opinie în domeniul educațional, prin participarea activă în structuri partenariale și prin promovarea dezbaterilor interne ca o continuare a dezbaterilor din structurile partenariale
- Colaborarea internațională va fi materializată și prin proiecte europene derulate în comun, în calitate de promotori și parteneri în diferite programe (ex. LEONARDO).
- Creșterea gradului de compatibilizare a curriculei academice ale liniilor de studii din Universitatea Hyperion cu cele din principalele universități europene pentru o cât mai normală aplicare a sistemului european de credite transferabile (ECTS).
- Se vor dezvolta în continuare parteneriate cu universități și alte structuri din Uniunea Europeană pentru activități comune în plan didactic, științific și social – cultural.
- Evaluarea periodică a cererii forței de muncă superior calificate la nivelul U.E. (sau mai larg) și prezentarea acestor estimări facultăților în vederea orientării lor.

Plecam deja de la un standard foarte ridicat și de aceea sarcina ridicării sale în continuare este fără îndoială dificilă. Avem încredere însă în potențialul tuturor membrilor comunității

academice Hyperion, în capacitatea lor de autodepășire și cooperare, în sprijinul pe care îl vor acorda conducerii nou alese, și le urez tuturor mult succes în nobila misiune pe care și-au asumat-o.

Bucuresti, iunie 2016

Prof. univ. dr. Sever-Irin Spânulescu