



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**UNIVERSITATEA „HYPERION” DIN BUCUREȘTI**

Calea Calarasilor 169, sector 3, București,  
Tel.:+004021 3214667, +004021 3234167  
Fax:+004021 3216296

---

**PLANUL STRATEGIC**  
**AL UNIVERSITĂȚII „HYPERION” DIN BUCUREȘTI**  
**pentru perioada 2024-2028**

PLANUL STRATEGIC al Universității HYPERION din București stabilește principalele direcții de dezvoltare instituțională, acțiunile și măsurile care vor fi întreprinse în perioada 2024-2028, menite să conducă la o desfășurare corespunzătoare a activității didactice, de cercetare științifică, administrativ-financiare și sociale din Universitate. PLANUL STRATEGIC pe perioada 2024-2028 este alcătuit și în concordanță cu Strategia națională pe termen mediu și lung a României în domeniul educației și cercetării științifice, cu prevederile Programului Bologna și a legislației țării noastre în domeniul învățământului și cercetării.

# CUPRINS

	Pag.
Introducere .....	5
1. Cadrul juridic de înființare, evoluția organizatorică, misiunea și obiectivele Universității Hyperion din București .....	5
1.1. Statutul juridic .....	5
1.2. Dinamica dezvoltării Universității Hyperion din București .....	6
1.3. Misiunea și obiectivele Universității Hyperion din București .....	7
2. Structura și starea universității la 1 ianuarie 2024 .....	8
2.1. Structura organizatorică a Universității Hyperion din București .....	8
2.2. Structura administrativă a Universității Hyperion din București .....	11
3. Activitatea didactică desfășurată în Universitatea Hyperion din București .....	13
3.1. Studii universitare de licență .....	13
3.1.1. Admiterea, activitatea didactică și evaluarea studenților .....	13
3.1.2. Cadrele didactice .....	14
3.1.3. Conținutul procesului de învățământ .....	15
3.2. Studii universitare de masterat .....	16
4. Activitatea de cercetare științifică .....	16
4.1. Organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică .....	16
4.2. Strategia de cercetare științifică și creație artistică a Universității Hyperion din București .....	17
4.2.1. Obiective principale .....	17
4.2.2. Modalități de realizare a obiectivelor .....	18
4.2.3. Modalități de valorificare a rezultatelor activității de cercetare sau de creație artistică .....	19
5. Baza materială. Activitatea financiară .....	20
6. Strategia managerială și obiectivele strategice ale Universității Hyperion din București .....	22
6.1. Asigurarea condițiilor pentru realizarea misiunii Universității Hyperion și creșterea calității activităților în vederea consolidării acesteia ca instituție de nivel național și internațional .....	22
6.2. Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic .....	24
6.3. Dezvoltarea cercetării științifice în acord cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european .....	24
6.4. Dezvoltarea, perfecționarea și diversificarea programelor de studiu și adoptarea conținutului lor la cerințele de pe piața muncii .....	26
6.5. Dezvoltarea patrimoniului și bazei materiale .....	26
6.6. Asigurarea calității vieții și activității studenților .....	27
6.7. Dezvoltarea unui sistem eficient de management universitar bazat pe principiile autonomiei universitare, în acord cu exigențele actuale privind asigurarea calității educației și aplicarea Procesului Bologna (1999) .....	28
6.7.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității în Universitatea Hyperion din București .....	28
6.7.2. Dezvoltarea și perfecționarea managementului universitar .....	30

## Introducere

Prezentul Plan Strategic al Universității Hyperion din București are la bază obiectivele strategice cuprinse în Programul managerial pentru perioada 2024-2028 prezentat de Rector în Adunarea de alegeri la nivelul universității din iunie 2024, precum și pe baza ultimelor documente referitoare la reforma în învățământul superior menționate mai jos:

1. Legea nr.275 / 15 mai 2002 privind înființarea Universității Hyperion din București, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 335 din 20.05.2002;
2. Declarația de la Bologna a miniștrilor educației, 19 iunie 1999;
3. Declarația Summit-ului de la Praga, privind implementarea Declarației de la Bologna, 19 mai 2001;
4. Declarația Summit-ului de la Berlin privind învățământul superior, 18/19 septembrie 2003;
5. Legea Privind Organizarea Programelor de Studii Universitare, nr. 288/24.06.2004, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 614 din 07.07.2004;
6. O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 642 din 20.07.2005;
7. Legea nr. 87/ 13.06.2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 334 din 13.04.2006;
8. Ordinul M.Ed.C. nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale și universitare;
9. Legea nr. 480/12 decembrie 2006 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1025/22 decembrie 2006;
10. Legea nr.2/2008 privind modificarea Legii 84/1995 a învățământului.
11. Legea învățământului superior nr. 199/2023, actualizată 2024.

## 1. CADRUL JURIDIC DE ÎNFIINȚARE, EVOLUȚIA ORGANIZATORICĂ, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

### 1.1. Statutul juridic

Universitatea Hyperion a fost fondată în anul 1990 în cadrul Fundației Universitare Hyperion, ca instituție de învățământ superior și cercetare științifică, cu caracter privat, de tip non-profit și fără afiliere politice sau religioase.

Ca și Fundația Universitară Hyperion, înființată prin Decizia Judecătorească nr. 2064 din 14 septembrie 1990 (Anexa nr.1), Universitatea Hyperion din București este o **asociație cultural-științifică** de învățământ și cercetare, creată pe baza Legii 21/1924, redefinită prin O.U.G nr.26/2000, a Asociațiilor și Fundațiilor, ca organizație neguvernamentală, autonomă și fără scop lucrativ.

Datorită dezvoltării sale și creșterii volumului de activități didactice și științifice, în urma hotărârii Senatului din 18.04.1992, a Avizului nr. 12041/02.09.1992 al Ministerului Învățământului și a Sentinței Civile nr. 315/18.09.1992 a Judecătoriei Sectorului 1 București, Universitatea Hyperion a dobândit personalitate juridică distinctă în cadrul Fundației Universitare Hyperion sub egida căreia funcționează (Anexa nr.2).

În urma procesului de acreditare instituțională a specializărilor, în diferite profiluri, Universitatea Hyperion din București a fost acreditată instituțional și înființată prin Legea nr. 275/15 mai 2002, publicată în Monitorul Oficial nr. 335/20 mai 2002 (Anexa nr.3). Ca urmare, potrivit Art. 103, al. (2) din Legea 84/1995, a Învățământului (republicată), Universitatea Hyperion a fost integrată în sistemul național de învățământ.

**Astfel statutul juridic al Universității Hyperion din București este cel de persoană juridică de drept privat și utilitate publică, recunoscută prin Sentința Civilă nr. 315/18.09.1992 a Judecătoriei Sectorului 1 din București și Legea 275/15.05.2002 privind înființarea Universității Hyperion din București, lege prin care Universitatea Hyperion din București a**

**fost acreditată instituțional și implicit integrată în sistemul național de învățământ din România.**

Membră a mai multor forumuri și organizații academice internaționale, Universitatea Hyperion din București respectă și este de acord cu **“Declarația Universală a Drepturilor Omului”** adoptată de O.N.U. în 1948, cu celelalte acorduri internaționale în domeniul învățământului sau privind drepturile omului semnate de România, a aderat *la The Magna Charta of European Universities* adoptată la Bologna în 1988, este de acord și aderă la *The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institution of Higher Education* (1988), la principiile **Declarației de la Bologna** din 1999 (**“Procesul Bologna”**), precum și la celelalte declarații și hotărâri adoptate de organismele europene în domeniul învățământului în ultimul deceniu.

Decurgând din principiile și declarațiile solemne ale documentelor și convențiilor internaționale și universale menționate mai sus, principiile fundamentale, obiectivele și normele care stau la baza existenței și funcționării Universității Hyperion din București sunt înscrise în **Carta Universității** Hyperion din București care cuprinde ansamblul normelor și prevederilor ce reglementează activitățile comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și relațiile academice, juridice și administrative ale Universității Hyperion cu persoane fizice sau juridice sau cu alte instituții sau așezăminte academice naționale și internaționale.

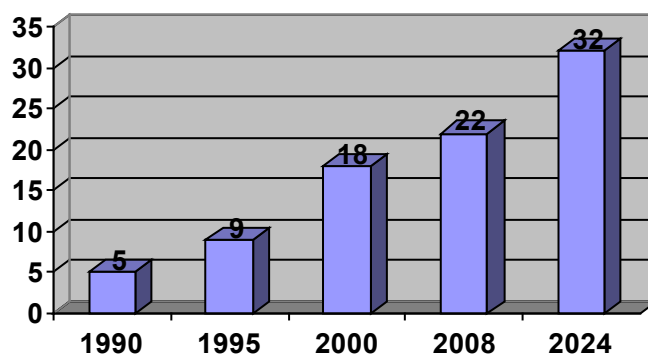
## **1.2. Dinamica dezvoltării Universității Hyperion din București**

Universitatea Hyperion din București și-a început primul an universitar în luna octombrie 1990 cu un număr de aproximativ 1500 de studenți la cursurile de zi și cu frecvență parțială (sau fără frecvență) la patru programe de studiu din cadrul a patru facultăți, și anume: Facultatea de Fizică, Facultatea de Filologie - Ziaristică, Facultatea de Drept și Facultatea de Psiho - Sociologie. În urma evaluărilor externe efectuate de CNEAA, efectuate în anul 1995, toate cele patru programe de studii (specializări) au fost autorizate să funcționeze așa cum rezultă și din Hotărârea de Guvern nr. 568/1995. În anul 1991, în urma asigurării cadrului logistic și corpului profesoral necesar, au început activitatea încă șase facultăți, și anume: Facultatea de Istorie, Facultatea de Electronică și Calculatoare, Facultatea de Arte, Facultatea de Matematică, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Arhitectură și Construcții. În urma activităților de evaluare de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare (C.N.E.A.A.), în prezent universitatea funcționează cu un număr de 11 facultăți, care cuprind 22 programe de studiu, acreditate sau autorizate prin mai multe Hotărâri de Guvern.

După cum s-a menționat datorită dezvoltării sale și creșterii volumului de activități didactico-științifice, în urma hotărârii senatului din 18.04.1992 și a Sentinței Civile nr. 315/18.09.1992 a Judecătoriei Sectorului 1 București (Anexa nr.2), Universitatea Hyperion din București a dobândit personalitate juridică distinctă în cadrul Fundației Universitare Hyperion sub egida căreia funcționează în continuare așa cum rezultă din Sentința Civilă menționată mai sus.

În urma procesului de evaluare instituțională și a specializărilor autorizate, Universitatea Hyperion din București a fost acreditată instituțional și înființată prin Legea nr.275/ 15 mai 2002 și publicată în Monitorul Oficial nr. 335/20 mai 2002 (Anexa nr.3).

În figură se prezintă dinamica dezvoltării numărului de programe de studii din universitate.



### 1.3. Misiunea și obiectivele Universității Hyperion din București

Misiunea Universității Hyperion din București este **didactică și de cercetare științifică** în cadrul tuturor programelor de studii din componența universității.

Atât misiunea didactică cât și cea de cercetare științifică, precum și obiectivele strategice ale Universității Hyperion sunt bine precizate în Cartă, caracterizându-se prin următoarele direcții și activități cum sunt:

- desfășurarea activităților de **învățământ superior și de cercetare științifică** în vederea pregătirii de specialiști, cadre didactice și cercetători pentru diferite domenii de activitate cum sunt științele exacte, științele tehnice, științele umaniste, științele juridice, economice, politice, psihosociopedagogice și alte asemenea;

- desfășurarea activităților cultural-artistice și cele de învățământ superior în domeniul artelor (teatru, film, TV etc.) și de creație artistică;

- teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane în orice domeniu al științelor, culturii și creației umane;

- promovarea valorilor științei, culturii și civilizației universale;

- asigurarea condițiilor pentru a face posibilă transmiterea și diseminarea cunoștințelor și dezvoltarea acestora prin cercetare și inovare;

- cooperarea permanentă cu alte universități și așezăminte de știință, artă, cultură și învățământ ca o preocupare constantă de a se ajunge la o cât mai bună cunoaștere și dezvoltare a valorilor umane și spirituale, ignorând orice frontieră geografică și restricțiile de orice fel.

Întreaga activitate din cadrul universității este guvernată și se desfășoară pe baza prevederilor Cartei Universitare, a Regulamentului de Ordine Interioară, a Regulamentului pentru activitatea profesională a studenților, precum și a planurilor strategice și operaționale aprobate de Senatul Universității Hyperion din București.

Din analiza structurii universității rezultă și **specificitatea misiunii** universității și oportunității programelor de studiu și cercetare care acoperă o paletă largă a domeniilor de studiu de tip “universitar” în care sunt pregătite, cu precădere, **cadre didactice** atât pentru învățământul preuniversitar, cât și pentru cercetare și învățământ universitar. Aceste deziderate se realizează, în special, prin programele și facultățile de tip strict “universitar” cum sunt cele din domeniul științelor fundamentale sau ale naturii (fizică, matematică, geografie etc.), științelor umaniste (istorie, filologie, limbi străine, jurnalism, psihologie, sociologie etc.), precum și programele de științe tehnice, juridice, economice, politice și din domeniul teatral și cinematografic (Facultatea de Arte).

Astfel misiunea Universității Hyperion este de tip **multidisciplinar**, dar și de tip **multicultural** și de **diseminare a cunoștințelor** și a valorilor cultural-științifice și artistice.

Realizarea misiunii Universității Hyperion din București se face apelându-se la diferite mijloace specifice învățământului superior prin îmbinarea experienței instituțiilor de profil de prestigiu care ființează de mai mulți ani, cu avantajele unei autonomii universitare largite și a unei mai mari mobilități de inovare și adaptare, proprie instituțiilor independente de învățământ universitar.

Misiunea Universității Hyperion constituie sursa de elaborare a obiectivelor strategice și a planurilor operaționale prin care se realizează aceste obiective și misiunea asumată, în întregul său.

Obiectivele Strategice ale Universității Hyperion și strategia managerială vor fi prezentate în capitolul 6 din prezentul Plan Strategic.

## 2. STRUCTURA ȘI STAREA UNIVERSITĂȚII LA 1 IANUARIE 2024

### 2.1. Structura organizatorică a Universității Hyperion din București

În figura 2,a,b este redată Organigrama în care este prezentată structura organizatorică și funcțională a Universității "Hyperion" din București.

După cum reiese din Organigramă și din Carta Universității Hyperion, Universitatea Hyperion intră în componența Fundației Universitare Hyperion înființată prin Sentința Civilă nr. 2064/14.09.1990 a Judecătoriei Sectorului 1 București (Anexa nr.1). În componența Fundației intră și alte unități care conlucrează la realizarea scopurilor Universității, cum sunt Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion și Biblioteca Centrală Universitară Hyperion, Programul Mass-Media pentru Fundația Universitară Hyperion și altele.

Pe lângă facultățile de Drept și Administrație Publică sau de Științe Economice, în Universitatea Hyperion funcționează facultățile de Matematică-Informatică, Fizică, Litere și limbi străine, Psihologie, Științe Politice și Sociologie, Jurnalism, Istorie-Geografie, Electronică, Automatică și Informatică Aplicată precum și Facultatea de Arte, deci are structura unei adevărate universități cu specializări din mai multe domenii și profiluri.

În prezent în Universitatea Hyperion din București se derulează programe de studii atât la nivel **de licență (23 programe), cât și de masterat**, acestea din urmă fiind organizate la specializările (programele) acreditate. În cadrul programelor de licență sunt organizate atât cursuri cu frecvență (la zi), cât și cursuri de învățământ la distanță (I.D.) toate fiind aprobate de CNEAA.

În urma acreditării instituționale și ca urmare a aplicării reglementărilor Procesului Bologna, Universitatea Hyperion din București este alcătuită din următoarele facultăți: Facultatea de Științe Exacte și Inginerești (cu programele de licență: Automatică și Informatică Aplicată; Fizică; Informatică), Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii (cu programele de licență: Științe Politice, Geografie, Litere și Limbi Străine), Facultatea de Științe Juridice (cu programul de licență Drept), Facultatea de Jurnalism (cu programul de licență Jurnalism), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (cu programul Psihologie), Facultatea de Științe Economice (cu programele de licență: Afaceri Internaționale; Contabilitate și Informatică de Gestiune; Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor; Finanțe și Bănci; Management), Facultatea de Arte (cu programele de licență: Artele Spectacolului de Teatru (Actorie); Cinematografie, Fotografie, Media (Regie de film și TV, Imagine de film și TV) (*Tabelul 1*). Cadrele didactice ale Universității Hyperion din București sunt grupate pe departament și colective, fiecare dintre acestea fiind subordonate direct unei facultăți sau departament (în cele care funcționează independent).

**PROGRAME DE STUDII  
UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ACREDITATE / AUTORIZATE PROVIZORIU  
PRIN HG 412/2024 (Vezi în continuare extras)**

5. UNIVERSITATEA "HYPERION" DIN BUCUREȘTI							
Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acordare (A) Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	Fizică	Fizică	A	IF	180	30
		Informatică	Informatică	A	IF	180	30
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
2	Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii	Geografie	Geografie	A	IF	180	35
		Limbă și literatură	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, japoneză)	A	IF	180	50
		Științe politice	Științe politice	A	IF	180	75
3	Facultatea de Științe Juridice	Drept	Drept	A	IF	240	70
			Drept	AP	ID	240	75
4	Facultatea de Jurnalism	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	60
5	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	A	IF	180	125
6	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	ID	180	50
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	50
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	50
			Contabilitate și informatică de gestiune (la Satu Mare)	AP	IF	180	50
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	A	IF	180	60
			Afaceri internaționale	A	ID	180	50
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	60
			Finanțe și bănci	A	ID	180	50
		Management	Management	A	IF	180	100
			Management	A	ID	180	75
		7	Facultatea de Arte	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV, Imagine de film și TV)	A	IF
Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)			A	IF	240	30

În prezent în Universitatea Hyperion din București se derulează 9 programe de studii de masterat la specializările (programele) acreditate (Tabelul 2).

Tabelul 2

**PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT CONFORM HG 413/2024  
(Vezi în continuare extras)**

5. UNIVERSITATEA "HYPERION" DIN BUCUREȘTI							
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Geografie	Managementul mediului și dezvoltarea durabilă	București	română	IF	120	50
2	Ingineria sistemelor	Managementul proiectelor tehnice și tehnologice	București	română	IF	90	50
3	Drept	Dreptul penal al afacerilor*	București	română	IF	90	50
4	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică și publicitate	București	română	IF	120	50
5	Contabilitate	Audit financiar-contabil și consiliere	București	română	IF	120	50
6	Management	Leadership și managementul resurselor umane*	București	română	IF	120	60
7	Economie și afaceri internaționale	Leadership și consultanță în afacerile comerciale internaționale	București	română	IF	120	50
8	Psihologie	Psihologie clinică și consiliere psihologică*	București	română	IF	120	50
9	Teatru și artele spectacolului	Arta actorului. Metode de înnoire a mijloacelor de expresie*	București	română	IF	120	50
*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional							

**2.2. Structura administrativă a Universității Hyperion din București**

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activităților Universității Hyperion din București este asigurată și de o serie de Departamente, Compartimente și Servicii având organizarea și funcționarea bine definite. Integrarea acestor compartimente și servicii în cadrul organizatoric general al Universității Hyperion din București rezultă din organigrama prezentată în figura 2,b. Coordonarea și conducerea activității Universității Hyperion din București este asigurată de Senatul Universității alcătuit din 28 membri (21 cadre didactice și 7 studenți), care se întrunește periodic în ședințe ordinare. Conducerea curentă (executivă) este asigurată de Biroul Senatului Universității ai cărui membri sunt menționați în Tabelul 3. Senatul Universității Hyperion din București hotărăște direcțiile de politică managerială și planurile de dezvoltare strategică a Universității.

Coordonarea și conducerea activității fiecărei facultăți a Universității Hyperion din București este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. Conducerea executivă a fiecărei facultăți este asigurată de Biroul Consiliului facultății. Structura acestor organisme se prezintă în Tabelul 3.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă, Departamentul pentru Asigurarea Calității, Departamentul pentru Audit Intern funcționează în mod independent, având, fiecare în parte, o formă de conducere proprie – director. (Tabelul 4).

**Structura de conducere  
a Universității Hyperion din București**

	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Funcția</b>
Universitate	Prof.univ.dr. Sever Irin Spânulescu	Rector
	Conf.univ.dr. Corina Maria Ene	Prorector
	Prof. Univ. Dr. Renata G. Tatomir	Președinte al Senatului
Drept	Prof.univ.dr. Ion Ifrim	Decan
	Conf. univ.dr. Grigore Stolojescu	Prodecan
	Conf. Univ. Dr. Andrada Nour	Prodecan
Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii	Prof.univ.dr. Dorel Bahrin	Decan
	Conf.univ.dr. Elena Toma	Prodecan
Jurnalism	Conf.univ.dr. Marina Roman	Decan
	Conf. univ.dr. Gelu Sabău	Prodecan
Psihologie	Conf. univ.dr. Mihai Covaci	Decan
	Lect.univ.dr. Marinela Sîrbu	Prodecan
Științe Exacte și Inginerești	Lect.univ.dr. Mădălina Mihăilescu	Decan
	Lect..univ.dr. Anca Plăvițu	Prodecan
	Lect. Univ. Dr. Eugen Cornel	Prodecan
Arte	Prof.univ.dr. Ioan	Decan

	Cristescu	
	Conf.univ.dr. Vlad Leu	Prodecan
Științe Economice	Conf.univ.dr. Carmen Uzlău	Decan
	Conf.univ.dr. Cezar Braicu	Prodecan
	Lect.univ.dr. Marcu Mihaela	Prodecan

## Conducerea departamentelor din universitate

### a) Conducerea departamentelor

Nr. crt.	Numele și prenumele	Departamentul
1	Lect.univ.dr. Adrian Costescu	Științe Inginerești
2	Conf. Univ. Dr. Neculai Chifan	Științe exacte
3	Conf.univ.dr. Florin Grecu	Științe sociale și ale naturii
4	Prof.univ.dr. Otilia Sîrbu	LITERE și LIMBI STRĂINE
5	Prof.univ.dr. Cristian Dumitrescu	Drept
6	Lect.univ.dr. GEORGE-LUCIAN ONOFREI	Jurnalism
7	Lect.univ.dr. CRISTIANA HAICA	Psihologie
8	Director de Departament : Prof.univ.dr. MARIANA BĂLAN Director de Departament ID : Conf.univ.dr. GELU CRISTIAN SABĂU	Științe economice
9	Conf.Univ.Dr. Diana MIHĂIȚĂ	Arte

### 3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ DESFĂȘURATĂ ÎN UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI

Activitatea didactică se desfășoară conform ciclurilor universitare adoptate prin Programul Bologna (1999) pe baza unui Regulament privind activitatea didactică.

#### 3.1. Studii universitare de licență

##### 3.1.1. Admiterea, activitatea didactică și evaluarea studenților

Selectarea studenților la facultățile Universității Hyperion din București, la toate formele de învățământ, se organizează potrivit orientărilor și metodologiei aprobate de conducerea Universității și cu respectarea actelor normative în vigoare.

Sunt înscriși ca viitori studenți numai absolvenți cu diplomă de bacalaureat ai diferitelor forme de învățământ liceal care au promovat concursul de admitere în universitate.

Admiterea la programele de studiu ale Universității Hyperion din București se face pe bază de concurs sau teste similare celor din învățământul de stat de profil, având la bază cunoștințele obținute din liceu, cât și pe baza mediei de la bacalaureat.

Modalitățile concrete de desfășurare a concursului de admitere la programele de licență, respectiv la programele de masterat, se stabilesc anual de consiliile facultăților și se aprobă de Rectorul universității și Biroul Senatului. La Facultatea de Arte se organizează examene de testare a aptitudinilor. Admiterea trebuie să permită selectarea riguroasă a candidaților și să asigure șanse egale tuturor candidaților.

Înmatricularea studenților se realizează în mod obligatoriu în baza Contractului de școlarizare, încheiat între Rector și student, semnat de ambele părți, în două exemplare (unul

pentru fiecare parte). Studentul este înmatriculat în anul respectiv de studiu odată cu semnarea contractului de școlarizare, a Contractului anual de studii și cu achitarea taxei anuale de școlarizare sau a primei rate din aceasta.

Activitatea studenților și masteranzilor este reglementată la nivelul Universității Hyperion din București prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, prin Regulamentul privind examinarea și notarea studenților și prin Regulamentul privind examenele de finalizare a studiilor.

Calitatea pregătirii studenților se constată după gradul de promovabilitate înregistrată pe parcursul anilor de studiu și la examenul de licență.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin suplimentul de diplomă completat pe baza cataloagelor de examen și a cataloagelor centralizatoare.

În scopul asigurării mobilității studenților în țările europene, Universitatea Hyperion din București a adoptat principiile fundamentale ale Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), promovat prin programul ERASMUS în țările comunității europene.

### 3.1.2. Cadrele didactice

Universitatea Hyperion din București beneficiază de contribuția didactică și științifică a unui corp profesoral de excepție, alcătuit din cadre didactice și prestigioși oameni de știință și cultură, specialiști în diferite ramuri ale științelor exacte, umaniste, juridice, economice și de management.

În Universitatea Hyperion din București, funcțiile didactice se ocupă numai prin concurs, organizat și validat la nivelul instituției pe baza prevederilor Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic și a propriei Metodologii de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante.

În cele 7 facultăți ale Universității Hyperion din București, în anul universitar 2024-2025 sunt în total un număr de ..... posturi didactice deservite de un număr total de ..... cadre didactice titularizate în învățământul superior conform legii, dintre care un număr de ..... sunt cu funcția de bază în cadrul universității.

Componența corpului didactic corespunde standardelor cerute de prevederile din Metodologia ARACIS de evaluare și asigurare a calității în sensul că universitatea are angajat personalul didactic **titularizat** conform normelor legale în vigoare care actualmente ocupă un procent de ~100% din posturile didactice, iar pentru programele acreditate cel puțin 70% sunt cu funcția de bază în universitate, dintre acestea peste 25% fiind cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar.

Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi (lectorii) în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Celelalte cadre didactice (care nu predau) au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Prin angajarea de personal didactic tânăr, Universitatea Hyperion asigură acoperirea a cel puțin un ciclu de licență a activităților didactice cu cadre didactice competente. Acest fapt rezultă din analiza statelor de funcții în care cadrele didactice tinere (preparatori, asistenți, lectori etc.) dețin o pondere însemnată (după cum se poate constata din Rapoartele de autoevaluare ale programelor acreditate).

Pentru îmbunătățirea continuă a calității corpului profesoral, universitatea apelează la procedee de evaluare a calității și de sprijinire a cadrelor didactice în vederea perfecționării activităților didactice și de cercetare. În acest scop la nivelul Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAQ), precum și în cadrul departamentului de audit sau în comisiile de etică și integritate universitară, există proceduri și regulamente conținute în Manualul de Audit a calității care se aplică la Universitatea „Hyperion” din București sau sunt curpinse în regulamentele departamentelor sau Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității.

La nivelul departamentelor sau facultăților periodic se organizează proceduri de evaluare colegială (peer review) pentru titularii de discipline, dar și pentru celelalte cadre didactice. Asemenea evaluări au loc periodic pe baza unor criterii generale, rezultatele evaluărilor fiind luate în considerație pentru propunerile de salarizare și de promovare a cadrelor didactice.

Pentru evaluarea disciplinei și a cadrelor didactice de către studenți există un chestionar de evaluare elaborat în acest scop și aprobat de Senatul universității. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se aplică anual sau semestrial (în funcție de disciplina predată), fiind aplicată opțional și confidențial.

Fiecare cadru didactic se autoevaluează anual, pe baza unor fișe de autoevaluare și proceduri de evaluare a activității didactice și științifice. De asemenea, Fișa de autoevaluare este completată și vizată de decan și aprobată de rectorul instituției.

Rezultatele evaluării și autoevaluării sunt luate în considerație la propunerile de salarizare, premiere sau promovare a cadrelor didactice.

### **3.1.3. Conținutul procesului de învățământ**

Activitățile didactice de formare inițială și continuă se desfășoară în cadrul programelor de studiu (specializări) organizate la facultăți sau departamente. Structura programelor de studiu și caracteristicile specifice (în funcție de natura programului) se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, și calificarea universitară obținută. Astfel, un program de studiu se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu transferabile (ECTS) și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; programele analitice ale disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale corespunzătoare calificării universitare.

Organizarea și desfășurarea procesului didactic are la bază conceptele de stabilire a unui calendar al activității de învățământ, procedeele utilizate și conținutul procesului de învățământ, acesta din urmă fiind determinat de planul de învățământ și programele analitice (fișele) ale disciplinelor.

Întregul proces de pregătire universitară de licență sau de masterat este proiectat în baza unor planuri de învățământ moderne, concepute de profesorii și specialiștii care desfășoară activitățile didactice în facultățile universității.

Tipul și conținutul disciplinelor de studiu definesc și delimitează precis competențele generale și de specialitate, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de licență sau de masterat, asigurând totodată compatibilitatea cu cadrul de calificări național și cu programe de studii similare din alte state europene prin echivalarea ponderelor disciplinelor prin credite de studii transferabile ECTS.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate.

## **3.2. Studii universitare de masterat**

În prezent în Universitatea Hyperion din București se derulează 9 programe de studii de masterat la specializările (programele) acreditate.

Aceste programe de masterat au fost aprobate de ME, prin HG 413/2024.

Studiile de masterat asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență.

Concursul de admitere se desfășoară conform metodologiei de admitere la masterat, conținutul concret și forma acestora fiind stabilite, în mod diferențiat, pentru fiecare specializare de masterat (examen scris, examen oral, interviu, medie de licență și interviu, eseu, portofoliu etc.).

Cursurile și seminarele la programele de masterat sunt susținute de către cadrele didactice ale facultăților și, în unele cazuri, de către colaboratori ai acestora, experți și specialiști în materie.

Planul de învățământ de la masterat se deosebește de cel de la licență prin profunzimea și complexitatea cunoștințelor propuse, atât din punct de vedere teoretic cât și practic.

Programele de masterat sunt concepute în așa fel încât să ofere un spațiu amplu formării în domeniul cercetării.

Pe de o parte, masteranzii, sub coordonarea cadrelor didactice din cadrul programului masteral, desfășoară activități de cercetare care contribuie la aprofundarea unor probleme de interes din domeniul studiat. Pe de altă parte, masteranzii derulează singuri sau coordonează echipe de cercetare care dezvoltă diverse proiecte, pe termen lung, mediu sau scurt.

Însăși lucrarea de disertație trebuie să conțină elemente de originalitate în domeniul cercetării științifice, iar în acest scop pot fi folosite rezultatele din activitățile de cercetare desfășurate de masteranzi și din lucrările prezentate la sesiunile de comunicări științifice.

Alegerea temei de disertație se realizează pe baza consultării cu profesorul coordonator, în funcție de importanța și relevanța acesteia pentru programul de masterat urmat, în funcție de competența studentului în domeniul respectiv, precum și în funcție de interesul general al facultății pentru anumite teme de cercetare.

Îndrumarea disertației se realizează de către profesorii cu experiență ajutați de cadrele tinere.

Studiile în cadrul programelor de masterat se finalizează cu examen de disertație.

Absolvenții care au promovat examenul de disertație primesc diploma de master, eliberată de Universitatea Hyperion din București, în care se specifică profilul și specializarea urmate, însoțită de suplimentul la diplomă.

## **4. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

### **4.1. Organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică**

Pe lângă activitatea didactică, de instruire a studenților, o componentă la fel de importantă a activității Universității Hyperion din București o constituie activitatea de cercetare științifică la care participă, deopotrivă cadrele didactice și studenții, precum și cercetătorii din colectivele sau centrele de cercetare ale facultăților și universității.

Pentru dezvoltarea activităților de cercetare științifică, la nivelul Fundației Universitare Hyperion a fost creat încă din anul 1994 Institutul de Cercetare–Dezvoltare Hyperion, care cuprinde mai multe departamente în corespondență cu profilele facultăților Universității Hyperion cu care interacționează strâns. Astfel activitatea de cercetare se desfășoară atât în colectivele, Centrele de cercetare sau laboratoarele facultăților, cât și în cadrul respectivului Institut de Cercetare–Dezvoltare, conducătorii unor departamente din componența acestuia fiind chiar decanii facultăților de profil.

Fiecare facultate sau program de studiu (specializare) din cadrul Universității Hyperion din București are plan propriu de cercetare științifică, cuprinzând teme de cercetare specifice atât de natură fundamentală, cât și de natură aplicativă inclus în planul strategic al facultății, respectiv, al universității. Există, de asemenea, **o strategie de cercetare** care se prezintă în continuare (v.ș.4.2). Această strategie se aplică atât la nivel de instituție, cât și la nivel de facultate sau program de studiu. În cadrul Facultății de Arte există un plan de cercetare în domeniul disciplinelor fundamentale și de activitate de creație artistică pe profilul specializărilor.

Începând cu anul 2002 (în care s-a obținut acreditarea instituțională a universității), în cadrul facultăților și programelor de studii au fost abordate în jur de 130-150 teme de cercetare în fiecare an, inclusiv teme incluse în granturi sau contracte de cercetare, unele în colaborare cu alte universități sau institute de cercetare din țară sau de peste hotare.

Dotarea laboratoarelor sau Centrelor de cercetare din facultăți corespunde exigențelor temelor abordate astfel încât echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de performanță pe plan național și internațional valorificate prin publicarea unor articole în reviste de prestigiu, monografii, teze de doctorat etc.

La fiecare facultate sau specializare (program de studiu) se organizează anual sesiuni de comunicări științifice la care participă cadrele didactice și studenții angrenați în cercuri de cercetare științifică.

Rezultatele cercetărilor proprii, efectuate în cadrul Universității și Institutului de Cercetare – Dezvoltare Hyperion sunt valorificate prin contracte de cercetare, brevete de invenții, publicații în Analele universității și în alte reviste cu ISSN, inclusiv în reviste internaționale de prestigiu (cotate ISI), comunicări științifice la manifestări științifice naționale și internaționale, elaborare de studii, monografii și tratate, consultanță științifică și tehnică și alte modalități.

Finanțarea cercetării se face atât de la bugetul instituției, cât și prin contracte de cercetare derulate atât în cadrul Universității Hyperion, precum și în cadrul Institutului de Cercetare–Dezvoltare Hyperion cu care facultățile universității colaborează strâns și permanent.

## **4.2. Strategia de cercetare științifică și creație artistică a Universității Hyperion din București**

### **4.2.1. Obiective principale**

1.1. În vederea dezvoltării și perfecționării activității de cercetare științifică în Universitatea Hyperion, începând cu anul universitar 2006-2007 s-a trecut la reorganizarea completă a activității de cercetare științifică, atât la nivelul instituțional prin intermediul Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion, cât și la nivelul facultăților, specializărilor și departementelor unde vor funcționa centre sau colective de cercetare.

1.2. În continuare se vor reactualiza și completa planurile de cercetare științifică de la facultăți pentru fiecare domeniu sau specializare, astfel încât fiecare cadru didactic să fie angrenat în activități de cercetare științifică.

1.3. Se va intensifica efortul instituțional de asigurare a bazei materiale pentru cercetarea științifică, în special prin achiziția de tehnică de calcul performantă, echipamente de cercetare, reviste științifice și alte materiale documentare etc.

1.4. În activitatea de cercetare științifică se vor antrena și studenții și masteranzii diferitelor facultăți, mai ales în contracte de cercetare și la sesiunile anuale de comunicări științifice ale facultăților (specializărilor).

1.5. Se va dezvolta activitatea de obținere de contracte de cercetare și Grant-uri atât pe plan național (CNCSIS, Academie etc.) cât și prin programe externe (europene).

1.6. Se vor elabora revistele și Analele Științifice ale universității pe domenii și specializări care vor avea o apariție regulată, cu ISSN și comitet de redacție, listă de cenzori externi etc.

1.7. Se organizează anual Sesiuni de Comunicări Științifice naționale și internaționale pe specializări, atât la nivel instituțional, cât și la nivel național sau cu participare internațională.

1.8. Anual se organizează Conferințe Internaționale, cel puțin în cadrul unei facultăți, care vor fi sponsorizate de Universitatea Hyperion și de Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion sau/și cu fonduri obținute de la CNCFIS pentru asemenea activități.

1.9. Se urmărește concret modul de valorificare a cercetării științifice și de creație cultural artistică (la Facultatea de Arte) prin publicații, expertize, contracte, cărți, rapoarte și alte modalități.

1.10. Sunt încurajate și sprijinite în mod deosebit participarea cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale cu lucrări și alte producții științifice (invenții, organizare de expoziții tematice, workshopuri etc.).

1.11. Se urmărește cu atenție dezvoltarea profesional-științifică a tinerelor cadre didactice (preparatori, asistenți, lectori) prin antrenarea lor în studii de doctorat, contracte de cercetare și Grant-uri, lucrul în echipe, participări la manifestări științifice, publicarea de lucrări etc.

1.12 Se vor stabili criterii obiective riguroase pentru promovarea cadrelor didactice pe baza activității didactice și de cercetare științifică sau de creație cultural-artistică.

#### **4.2.2. Modalități de realizare a obiectivelor**

Universitatea Hyperion își propune să dezvolte cercetarea științifică în centrele sau/și colectivele de cercetare, în laboratoarele proprii, și implicarea într-o foarte mare măsură a cadrelor didactice cu experiență, a cadrelor didactice tinere precum și cu implicarea tinerilor studenți și masteranzi.

În acest scop se urmărește ca un număr tot mai mare de lucrări de licență și de masterat să cuprindă rezultatele cercetării din timpul anilor de studii, în colectivele de cercetare și laboratoarele proprii sub coordonarea cadrelor didactice care să asigure îndrumarea acestor tineri.

Lucrările de masterat ale tinerilor masteranzi, sau de doctorat ale asistenților sau lectorilor, trebuie de asemenea să conțină sau să reprezinte tematici de cercetare dezvoltate în centrele și laboratoarele universității în colaborare cu Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion (I.C.D.H) și alte institute de Cercetare, iar rezultatele prezentate în tezele de doctorat să reflecte rezultatele unor cercetări efectiv efectuate de doctorat sub coordonarea conducătorului acestuia.

Întrucât în viitorul apropiat Universitatea Hyperion intenționează să devină Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD) aceste centre de studii și laboratoare trebuie să permită profesorilor coordonatori de doctorat să poată dezvolta și mai multe direcții de cercetare și îndruma mai mulți doctoranzi.

Se intenționează dezvoltarea Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion și a Centrelor de Excelență în Cercetare, în diferite domenii astfel încât să se poată derula contracte atât pe domenii științifice, tehnice, economice, cât și socio-umane, psihologice, filologice, drept.

Se va continua tradiția sesiunilor anuale de comunicări științifice (din luna mai) a celor 11 facultăți ale universității, chiar dacă unele dintre ele sunt abia la început iar altele au ajuns la ediția 16 (ex. Departamentul de Litere și Limbi Străine).

Lucrările care urmează a fi prezentate la sesiuni vor fi pregătite din timp (luna martie cel târziu) și predate Secretarului Științific al fiecărei facultăți (sau Decanului) care se ocupă de redactarea programului și pregătirea revistei „Comunicările Hyperion” de la facultatea respectivă. Toată această activitate va fi coordonată în permanență și controlată de Secretarul Științific al universității care va asigura interfața și cu Editura universității (Editura Victor).

Facultatea de Arte va continua activitățile de creație artistică și cercetare științifică prin organizarea festivalului de Teatru și Film Hyperion care este deja la a-VIII ediție, expozițiilor de fotografie, precum și cercetările în domeniul teatrului și filmului, organizarea în continuare a sesiunii de comunicări și publicarea lucrărilor comunicate în analele universității.

În domeniul cultural-artistic se va monitoriza permanent activitatea artistică și editorială a cadrelor didactice și actorilor care vor scrie cronică, eseuri, studii în reviste culturale de importanță națională (ex. Caiete critice, Contemporanul), participarea la realizarea unor filme în calitate de scenariști, regizori, directori de imagine, participarea la spectacole de teatru și TV în calitate de regizori și actori, inclusiv a tinerilor studenți.

Spectacolele claselor de actorie de absolvire vor fi prezentate pe scena unor teatre din București sau din țară.

Va fi monitorizată permanent calitatea activității didactice și de cercetare conform criteriilor elaborate de ARACIS și CNCIS și însușite de Universitatea Hyperion, cuprinse în Ghidul (Manualul) de evaluare a calității din Universitatea Hyperion.

Se va acorda o importanță deosebită completării fondului de carte din Biblioteca Centrală a Universității existente în complexul M3 și a bibliotecilor facultăților, inclusiv cu CD-uri sau cărți în format electronic și se vor face abonamente la biblioteci on-line.

Se va organiza un punct de bibliotecă pe Internet cu două terminale care vor sta la dispoziția tuturor cadrelor didactice 12 ore/ zi.

Este încurajată și susținută financiar participarea cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale. O parte din aceste cheltuieli trebuie acoperite din contractele de cercetare ale fiecărui cadru didactic.

Se va urmări în fiecare facultate formarea unui mediu de cercetare, în centre sau colective de cercetare organizate sub forma unor echipe neomogene în care să fie incluși și tineri studenți și asistenți.

Se va urmări în permanent cererea și obținerea de proiecte de contracte (Grant-uri, contracte cu cofinanțare, interne sau internaționale, contracte cu terți) astfel încât proiectele să se poată fi realizate în forma solicitată și în termenele stabilite pentru a asigura baza materială pentru cercetare în universitate.

Se va acorda o mare importanță brevetelor, invențiilor și inovațiilor, iar conducerea Universității va urmări această activitate și va sprijini depunerile de cereri și înregistrarea lor la OSIM sau la alte organizații de profil.

#### **4.2.3. Modalități de valorificare a rezultatelor activității de cercetare sau de creație artistică**

Rezultatele cercetării științifice trebuie să fie valorificate cât mai eficient, prin articole publicate, studii monografice, cărți, contracte de cercetare, rapoarte etc. precum și în cadrul sesiunilor de comunicări organizate pe facultate și introducerii în lucrări de licență, masterat sau teze de doctorat.

Rezultatele cercetării contractuale vor fi prezentate prin Rapoarte asupra contractului respectiv, la fiecare etapă de predare, semnat de Directorul de contract, Secretarul Științific și, după caz, de Rectorul Universității.

Anual, la începutul fiecărui an universitar va fi evaluată activitatea de cercetare științifică și creație artistică a fiecărui cadru didactic cu normă de bază în Universitate, sau asociat, desfășurată în anul universitar încheiat. Se evaluează, în special activitatea de publicare (cărți, articole, contracte etc.), de comunicări științifice, de coordonare lucrări de licență și masterat și se solicită inclusiv planul de cercetare pe anul anterior.

Rezultatele acestor evaluări vor fi luate în considerație la menținerea pe post, respectiv la stabilirea salariului pe anul universitar respectiv, a promovării în grad didactic și a premierilor, finanțării de publicații sau participări la Conferințe Internaționale și Naționale etc.

## 5. BAZA MATERIALĂ. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Pentru buna desfășurare a multiplelor activități didactice și cultural-științifice ale Universității Hyperion, a fost asigurată și continuă să fie dezvoltată o puternică bază materială corespunzătoare standardelor stabilite prin Metodologia ARACIS și prevederile O.U.G.nr. 75/2005 și Legii nr. 87/2006 de asigurare a calității în educație.

Încă de la înființarea sa în anul 1990, în Universitatea Hyperion a existat o continuă preocupare pentru crearea, consolidarea și dezvoltarea unei baze materiale solide constând în amenajarea spațiilor de învățământ și cercetare și dotarea lor cu aparatură și mobilier didactic, în dotarea bibliotecilor facultăților, cât și a Bibliotecii Centrale a Universității, care numără peste 100.000 de volume și cca 30.000 de titluri, precum și a altor facilități costând din diferite echipamente cu scop didactic, tehnică de calcul, aparate și tehnici de laborator, utilaje etc. Au fost tipărite aproximativ 220 titluri de cursuri, tratate și manuale universitare în peste 210.000 exemplare, elaborate de profesorii care predau în cadrul Universității Hyperion din București, asigurându-se astfel studenților și tuturor celor interesați un material bibliografic prețios și necesar. Pentru facultățile care necesită aplicații și lucrări practice au fost organizate mai multe laboratoare didactice și de cercetare, precum și laboratoare de informatică dotate cu calculatoare de ultimul tip (Pentium IV) etc., la care au acces și lucrează studenții și cadrele didactice de la toate facultățile Universității Hyperion.

Toate serverele laboratoarelor de calcul și calculatoarele aferente au soft-uri actualizate (Windows XP, Windows 2000, Windows Vista și Windows 7) pentru care există licențele achiziționate sau donate.

În anul 2008 se va încheia un Contract academic de tipul Microsoft School Agreement, între Universitatea Hyperion și firma Microsoft prin care se va obține dreptul de utilizare a programelor Microsoft pe calculatoarele universității.

Ritmul investițiilor în dotare și asigurarea cu spații de învățământ, mobilier didactic etc., a fost înalt el menținându-se ridicat și în ultimii ani.

Referitor la spațiile de învățământ și cercetare se pot menționa aici următoarele imobile și caracteristici:

- ◆ Campusul Central al universității care cuprinde corpul A, finalizat în anul 1998, situat în Calea Călărași 169, în care funcționează Rectoratul, Senatul, Secretariatul General, Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion și mai multe facultăți cu decanate, laboratoare, săli de curs moderne și de seminar, cabinet medical etc.; și corpul B, finalizat în 2003, situat în str. Popa Nan nr. 90-92 (colț cu Calea Călărașilor), format din subsol + Parter + 8 etaje, în care funcționează mai multe facultăți cu spațiile de învățământ (amfiteatre, săli de seminar) și laboratoarele aferente, Serviciul Financiar-Contabil și Departamentul Tehnico-Administrativ. Amândouă imobile însumează 7600 m<sup>2</sup>.
- ◆ Universitatea Hyperion din București mai deține un imobil situat în B-dul Energeticienilor nr. 9-11, sector 3, cu o suprafață desfășurată utilă de 4245 m.p., precum și imobilul din str. Mihai Bravu nr.288C, sector 3, în coproprietate cu Liceul Teoretic Hyperion, suprafața deținută de Universitate însumând cca 1100 m<sup>2</sup>.

Cele patru imobile asigură în totalitate necesarul de spații proprii pentru învățământ, în conformitate cu standardele cu standardele prevăzute în Metodologia ARACIS (cca 1 m.p./student pentru cursuri; 1,4 m.p./student pentru seminar; 1,5 m.p./student pentru săli de

lectură; 2,5 m.p. în laboratoarele de informatică și 4 m.p/student pentru laboratoarele de cercetare).

În Universitatea Hyperion din București au fost înființate și dotate corespunzător cca. 20 laboratoare didactice și de cercetare și mai multe laboratoare de informatică etc.), în special pentru Facultățile de Fizică, Electronică, Automatică și Informatică aplicată, Psihologie, Științe Economice, Drept și Științele Administrației, Jurnalism și Matematică -Informatică.

Universitatea mai deține:

- ◆ Centrul multi-media și programul mass-media pentru redactarea, procesarea pe calculator și editarea publicațiilor proprii: cărți, reviste, ziar-școală, broșuri de prezentare a universității etc.;
- ◆ Studio de Televiziune;
- ◆ Studio de Radio ;
- ◆ Institutul de Cercetare-Dezvoltare Hyperion;
- ◆ Biblioteca Centrală Hyperion cu mai multe săli de lectură însumând – împreună cu Centrele de documentare - cca 300 m<sup>2</sup> cu peste 100.000 de volume;
- ◆ Sală de Conferințe cu traducere simultană în/din trei sau cinci limbi.;
- ◆ Editură, librărie și tipografie proprie (în care sunt tipărite cărți, manuale, monografiile, reviste și tratate universitare și alte publicații) etc.;
- ◆ Cămin modern pentru studenți, cu bufet (sau cantină) pe perioada școlarizării;
- ◆ Terenuri de sport, săli de sport, echipamente și mobilier sportiv etc.

În ceea ce privește **activitatea financiară**, fiind o instituție de tip non-profit, Universitatea Hyperion din București se autofinanțează, constituindu-și fondurile în vederea funcționării, din taxele anuale de școlarizare, din donații și sponsorizări, dobânzi, precum și din lucrările efectuate prin contracte de cercetare, contracte științifice, expertize etc.) sumele rezultate fiind folosite de universitate pentru acoperirea cheltuielilor curente și realizarea obiectivelor sale.

Veniturile realizate pe baza taxelor și a activităților prestate, din donații etc., sunt folosite integral atât pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ și cercetare, cât și pentru dezvoltarea bazei materiale a acestor activități.

Studenții care s-au înscris la diferite facultăți ale universității sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. Astfel, la înscrierea în fiecare an de studiu, fiecare student completează un contract de școlarizare cu Universitatea Hyperion din București în care sunt precizate expres condițiile de plată a taxelor școlare, destinația pe capitole a cheltuielilor, condițiile de rambursare și alte clauze care trebuie respectate de părțile semnatare.

Universitatea dispune de un puternic compartiment financiar-contabil care se ocupă de buna funcționare a serviciilor contabil și financiar, de salarizare, investiții și patrimoniu conform legislației specifice în vigoare.

Universitatea Hyperion și-a organizat, încă de la înființare, contabilitate proprie în conformitate cu legislația în vigoare, întocmind registrul-inventar, bilanțuri contabile anuale, buget propriu de venituri și cheltuieli, cont în bănci, cod fiscal, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare și cu caracterul non-profit al instituției.

## **6. STRATEGIA MANAGERIALĂ ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE ALE UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI**

Misiunea Universității Hyperion constituie sursa de elaborare a obiectivelor strategice și a planurilor operaționale prin care se realizează aceste obiective și misiunea asumată, în întregul său.

Ținând seama de misiunea universității și de tendințele și cerințele actuale ale dezvoltării învățământului superior, obiectivele strategice ale Universității Hyperion trebuie să răspundă acestor cerințe în scopul ridicării universității la nivelul universităților de vârf din România și la accesarea integrării efective a acesteia în sistemul de învățământ european.

**Obiectivul Strategic General** se referă la perfecționarea activităților didactice, științifice și a managementului instituțional pentru dezvoltarea în continuare a Universității Hyperion din București în scopul consolidării ca instituție la nivel național și integrării ei în spațiul European al Învățământului Superior definit prin Declarația de la Bologna – 1999 și Conferința de la Berlin din 2003 și promovat prin Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România prezentată la Conferința Națională a Învățământului superior, din noiembrie 2003.

În continuare vor fi prezentate obiectivele strategice concrete care derivă din Obiectivul Strategic General.

### **6.1. Asigurarea condițiilor pentru realizarea misiunii Universității Hyperion și creșterea calității activităților în vederea consolidării acesteia ca instituție de nivel național și internațional.**

După cum se arată în §.1.3 și în Statutul și Carta Universității “Hyperion” din București, misiunea și obiectivele strategice ale Universității “Hyperion” din București sunt:

- desfășurarea activităților de învățământ superior și de cercetare științifică în vederea pregătirii de specialiști, cadre didactice și cercetători pentru diferite domenii de activitate cum sunt științele exacte și științele tehnice, științele umaniste, științele juridice, economice, politice, psihosociopedagogice și alte asemenea;

- desfășurarea activităților cultural-artistice și cele de învățământ superior în domeniul artelor (teatru, film, TV etc.) și de creație artistică;

- teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane în orice domeniu al științelor, culturii și creației umane;

- promovarea valorilor științei, culturii și civilizației universale;

- asigurarea condițiilor pentru a face posibilă transmiterea și diseminarea cunoștințelor și dezvoltarea acestora prin cercetare și inovație.

Realizarea misiunii Universității “Hyperion” din București se face apelându-se la diferite mijloace specifice învățământului superior prin îmbinarea experienței instituțiilor de profil de prestigiu care ființează de mai mulți ani, cu avantajele unei autonomii universitare largite și a unei mai mari mobilități de inovare și adaptare, proprie instituțiilor independente de învățământ universitar.

Conform Planului Strategic de funcționare și dezvoltare, această misiune se realizează prin:

- a) proiectarea și adoptarea unor planuri de învățământ moderne, pe baza experienței marilor universități din țară și din străinătate, adaptate însă la specificul național și la cerințele actuale (ale economiei de piață, competitivității etc.).

- b) asigurarea unui corp profesoral competent și de mare valoare științifică și didactică, format, în majoritate, din cadre didactice titularizate după normele legale în vigoare.

- c) selecționarea riguroasă a viitorilor studenți și masteranzi, pe baza unor concursuri competitive dar care să asigure șanse egale pentru toți candidații, care trebuie să fie absolvenți de liceu și numai cu diplomă de bacalaureat.

d) perfecționarea și actualizarea continuă a pregătirii studenților și masteranzilor prin utilizarea unor metode și programe adecvate noilor descoperiri științifice și realizărilor în domeniile de studiu precum și în acord cu dinamica pieții muncii.

e) adâncirea specializării absolvenților prin programe de masterat, de doctorat și alte programe postuniversitare organizate la facultățile acreditate.

f) desfășurarea de activități de cercetare științifică a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor, atât în departamentele și Centrele de Cercetare ale facultăților, cât și în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion din cadrul Fundației și Universității “Hyperion”.

g) inițierea și realizarea unor programe cultural-artistice și de pregătire în domeniul artistic, organizarea de centre de mass-media, de radio, film și televiziune, cluburi pentru activități cultural-sportive, programe pentru tineret, centre de pregătire tehnico-științifică sau de instruire permanentă, organizarea învățământului la distanță și cu frecvență redusă etc.

h) asigurarea unei înalte calități a activităților didactice, educative și de cercetare științifică și de creație artistică în acord cu exigențele naționale (Legile calității educației) și europene preconizate prin Programul Bologna.

i) perfecționarea managementului administrării resurselor și creșterea eficienței procesului de formare și educație.

j) participarea la programe de învățământ și cercetare naționale și internaționale, inițierea de programe artistice și de cercetare în cele mai variate domenii și extinderea relațiilor de colaborare cu universități și așezăminte academice sau de cultură din alte țări.

k) editarea de cărți, tratate și manuale universitare, a Revistei “Hyperion”, a Analelor “Hyperion” pentru diferite domenii sau specializări, a ziarelor – școală, precum și a Jurnalelor sau Revistelor Științifice “Hyperion”.

l) participarea la concursuri artistice și culturale, precum și cu articole și comunicări la conferințele, simpozioanele sau congresele științifice naționale și internaționale.

m) asigurarea unei baze materiale corespunzătoare (spații de învățământ, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, cămin, bufet și cantină etc.) în vederea desfășurării unui proces didactic și de cercetare adecvate, în acord cu standardele naționale și europene.

n) alte căi și mijloace specifice care pot fi adoptate și aplicate în funcție de evoluția societății și respectiv de dezvoltare a activităților Fundației Universitare Hyperion în cadrul căreia funcționează Universitatea “Hyperion” din București.

Toate aceste cerințe vor fi detaliate și completate în cadrul paragrafelor următoare în care sunt prezentate celelalte obiective strategice din cadrul obiectivului Strategic General.

## **6.2. Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic.**

Pentru realizarea cerințelor prevăzute în Obiectivul Strategic General se impune perfecționarea și eficientizarea componentei principale a activității din universitate, anume a activității educative și de instruire a studenților și masteranzilor încadrați în diferite programe de studiu și forme de învățământ.

În acest scop, în cadrul Universității “Hyperion” din București se va acționa pentru:

- ◆ adaptarea concursului de admitere la specificul facultăților în vederea selecționării de candidați bine pregătiți, capabili să se adapteze specificului activităților din facultățile respective; la Facultatea de Arte admiterea se va face numai pe baza testelor de aptitudini și a celorlalte probe de concurs specifice programelor de studiu în conformitate cu regulamentele adoptate în acest scop la nivelul universității și facultăților;
- ◆ diversificarea și flexibilizarea ofertei educaționale prin diversificarea programelor de studiu și a formelor de învățământ. Asupra acestui punct se va reveni în cadrul Obiectivului Strategic nr. 4 care va fi prezentat în §.6.4;

- ◆ modernizarea procesului didactic de predare/învățare prin dezvoltarea noilor metode de predare și a infrastructurii adecvată tehnologiilor informației și comunicării;
- ◆ dezvoltarea laboratoarelor didactice, în special a laboratoarelor de informatică și de lucru prin intermediul platformei electronice (prin Internet) și pe site-ul universității;
- ◆ organizarea și dezvoltarea sistemului e-learning de transmitere a cunoștințelor și instruire atât a studenților, cât și masteranzilor, în special pentru cursanții de la Centrele teritoriale de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă;
- ◆ sprijinirea elaborării de materiale didactice tradiționale și în formă electronică pentru uzul direct al studenților (CD-uri cu module de curs, etc.)
- ◆ lărgirea bazei de documentare (biblioteci) și dezvoltarea unei infrastructuri IT (rețele de calculatoare, conexiune Internet) pentru studenți în spațiile universității;
- ◆ restructurarea și perfecționarea planurilor de învățământ în conformitate cu cerințele pieței naționale și internaționale și cu prevederile Procesului Bologna;
- ◆ perfecționarea sistemului de evaluare și notare a studenților în conformitate cu regulamentele adoptate în acest scop la nivelul universității și facultăților;
- ◆ întărirea și perfecționarea corpului didactic prin atragerea celor mai buni absolvenți pentru a asigura în universitate continuitatea procesului didactic și creșterea gradului de ocupare de către tineri a posturilor didactice;
- ◆ promovarea pe posturile de profesori și conferențieri a cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de promovare stabilite la nivel național;

### **6.3. Dezvoltarea cercetării științifice în acord cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european.**

Pe lângă activitatea didactică, de instruire a studenților, o componentă la fel de importantă a activității Universității “Hyperion” din București o constituie activitatea de cercetare științifică la care participă, deopotrivă cadrele didactice și studenții, precum și cercetătorii din colectivele sau departamentele de cercetare ale facultăților și universității.

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în comun de către cadrele didactice, studenți și masteranzi în cadrul Centrelor de Cercetare Științifică sau Colectivelor de Cercetare organizate în cadrul facultăților.

Centrele de cercetare științifică ale facultăților intră în componența Centrului de Cercetare al Universității care are personalitate juridică pentru încheierea și derularea de contracte și granturi de cercetare în diferite domenii.

Pentru dezvoltarea activităților de cercetare științifică, la nivelul Fundației Hyperion a fost creat Institutul de Cercetare–Dezvoltare Hyperion, care cuprinde mai multe departamente în corespondență cu profilele facultăților Universității Hyperion cu care interacționează strâns. Astfel activitatea de cercetare se desfășoară atât în colectivele, Centrele de Cercetare sau laboratoarele facultăților, cât și în cadrul respectivului Institut de Cercetare–Dezvoltare, conducătorii unor departamente (centre de cercetare) din componența acestuia fiind chiar decanii facultăților de profil.

Ca urmare, Universitatea „Hyperion” se poate mândri cu rezultate deosebite în activitatea de cercetare, concretizate în mai multe granturi și contracte de cercetare, dar și a unui număr mare de articole cotate ISI publicate mai ales în ultimii 5 ani.

În acord cu strategia de cercetare științifică prezentată în subcapitolul §.4.2, în vederea creșterii volumului diversificării și calității cercetării științifice la nivelul Universității „Hyperion” și facultăților se preconizează următoarele acțiuni:

- ◆ Mărirea bazei de documentare (publicații, reviste sau cărți științifice);

- ◆ Creșterea cotei de finanțare directă (din fondurile universității) cât și prin atragerea de donații, contracte de cercetare, granturi etc.;
- ◆ Crearea de noi secții și laboratoare la nivelul facultăților, departamentelor și respectiv departamentelor (centrelor de cercetare) din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion (I.C.D.H);
- ◆ Dezvoltarea și susținerea cu resurse umane și financiare a direcției de cercetare „Econofizica” din cadrul Facultății de Științe Economice;
- ◆ Organizarea de Conferințe Internaționale în domeniile de mare interes național și internațional, în special în domeniile economiei, psihologiei, științelor exacte etc.;
- ◆ Dezvoltarea unor noi direcții de cercetare de excelență;
- ◆ Valorificarea rezultatelor cercetării cu precădere prin publicații științifice cu referenți, prin manifestări științifice internaționale, precum și prin brevete etc.
- ◆ Publicarea prin Analele Universității a rezultatelor deosebite în cercetarea științifică și publicarea de lucrări științifice în reviste valoroase din țară și străinătate.
- ◆ Mărirea numărului de articole publicate în reviste internaționale cotate ISI sau prin alte sisteme de cotare;
- ◆ Creșterea numărului de monografii, tratate și alte tipuri de carte științifică în Editura Victor (a Universității) editură acreditată CNCSIS având ca autori cadre didactice și cercetători din universitate;
- ◆ Se va intensifica promovarea parteneriatelor internaționale cu universități și centre sau institute de cercetare științifică inclusiv prin granturi sau alte modalități;
- ◆ Participarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților cu lucrări la conferințe și alte manifestări științifice naționale și internaționale;
- ◆ Organizarea Conferinței Internaționale „Econophysics, New economics & complexity ENEC 2008”, precum și edițiile acestei conferințe în anii următori (2009, 2010 etc.);
- ◆ Organizarea Conferințelor internaționale East-West Dialogue (aflate la ediția a patra) și a Conferințelor internaționale de Egiptologie, cu volume publicate la edituri de prestigiu;
- ◆ Evaluarea anuală a cercetării științifice prin rapoarte anuale și premieri;
- ◆ Actualizarea permanentă a temelor din planurile de cercetare;
- ◆ Pentru urmărirea și managementul calității cercetării științifice, la nivelul Senatului se va constitui Comisia Senatului pentru Cercetarea științifică din Universitatea Hyperion din București care va coordona și va urmări realizarea obiectivelor strategice ale cercetării științifice din Universitate.

#### **6.4. Dezvoltarea, perfecționarea și diversificarea programelor de studiu și adoptarea conținutului lor la cerințele de pe piața muncii.**

În concordanță cu prevederile și cerințele impuse de O.U.G. nr. 75/2005 și Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității activităților didactice și ținând seama de contextul concurențial tot mai pregnant, accentuat și de deschiderea țării noastre și respectiv a învățământului universitar românesc către spațiul european și mondial, se impuse tot mai mult dezvoltarea metodologiilor de învățare, concomitent cu procesul de diversificare și perfecționare a programelor de studii și a conținutului acestora cu scopul adaptării lor la necesitățile și cerințele de pe piața muncii.

În acest sens la nivelul universității se preconizează următoarele acțiuni:

- ◆ Aplicarea riguroasă a Procesului Bologna și în primul rând a prevederilor Legii nr. 288/2004 privind ciclurile de studii universitare după sistemul licență – master –

doctorat. Actualmente se derulează studiile de licență și de masterat și se fac pregătirile pentru a demara studiile prin școala doctorală

- ◆ Adaptarea conținutului disciplinelor din planurile de învățământ pentru a stimula creativitatea, inovația și spiritul antreprenorial al studenților;
- ◆ Se vor intensifica demersurile pentru acreditarea de noi programe de studii de licență (care se află în faza de autorizare), precum și a unor noi programe de masterat;
- ◆ Se va proceda la adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale ținând seama de necesitățile de pe piața muncii și de strategia de dezvoltare economică și socială a României;
- ◆ Organizarea studiilor de licență pe domenii de studii care să ducă la calificări largi și adaptarea conținutului pentru formarea de abilități profesionale practice, care să asigure absolvenților competențele necesare integrării pe piața forței de muncă sau continuarea studiilor prin masterate;
- ◆ Dezvoltarea studiilor de masterat și ale școlii doctorale se va face atât în funcție de cerințele pe piața muncii, cât și în concordanță cu direcțiile de cercetare științifică din universitate;
- ◆ Orientarea studiilor de masterat către specializări de înaltă performanță, în concordanță cu resursele materiale și umane existente, cu cerințele de instruire ale absolvenților studiilor de licență și cu capacitate de absorbție de pe piața muncii;
- ◆ Se va intensifica procesul de analiză periodică a programelor analitice ale disciplinelor precum și a programelor de studii universitare de licență și de masterat pe baza unor proceduri specifice aprobate de Senatul universitar;
- ◆ Lărgirea ofertei educaționale sub forma învățământului la distanță, prin studii de licență și de masterat pentru grupuri largi de beneficiari, la nivel local, regional, prin Centre Teritoriale ID sau FR și la nivel național.

## **6.5. Dezvoltarea patrimoniului și bazei materiale**

Încă de la înființarea sa în anul 1990, în Universitatea Hyperion a existat o continuă preocupare pentru crearea, consolidarea și dezvoltarea unei baze materiale solide constând în amenajarea spațiilor de învățământ și cercetare și dotarea lor cu aparatură și mobilier didactic, în dotarea bibliotecilor facultăților și laboratoarelor etc.

Pentru o și mai bună desfășurare a multiplelor activități didactice și cultural-științifice ale Universității Hyperion, este necesar să fie dezvoltată în continuare o puternică bază materială corespunzătoare standardelor stabilite prin Metodologia ARACIS și prevederile O.U.G. nr. 75/2005 și Legii nr. 87/2006 de asigurare a calității în educație. În acest scop se preconizează următoarele acțiuni:

- ◆ Menținerea unui ritm constant de investiții pentru dezvoltarea și construirea a noi spații de învățământ în acord cu creșterea numărului de studenți și masteranzi;
- ◆ Conservarea patrimoniului imobiliar actual prin modernizarea, întreținerea și reparații curente sau capitale acolo unde sunt necesare;
- ◆ Construirea unei săli de sport moderne și multifuncționale în cadrul clădirii din str.Mihai Bravu nr.288C;
- ◆ Achiziționarea de noi echipamente moderne de înzestrare a sălilor de curs sau de seminar pentru buna desfășurare a activităților didactice;
- ◆ Crearea de noi laboratoare de informatică și de e-learning și dotarea lor prin programe de finanțare europene (PC-6, PC-7, Phare etc.);
- ◆ Mărirea numărului de licențe pentru soft-urile utilizate în echipamentele de calcul;

- ◆ Mărirea fondului de carte din Biblioteca Centrală Universitară Hyperion prin acceptarea de donații, precum și prin noi achiziții de carte universitară și periodice de specialitate românești și străine;
- ◆ Îmbunătățirea continuă a condițiilor de locuit pentru studenți, a căminului, bufete și cantină în Complexul M3 (B-dul Energeticienilor nr. 9-11, sector 3, București) și în Complexul Hyperion M4 din str. Mihai Bravu nr. 288C, sector 2, București;
- ◆ Întreținerea întregului patrimoniu și efectuarea de reparații capitale la Căminul Studențesc din Complexul M3;
- ◆ Dezvoltarea bazei sportive din Complexul M3 și modernizarea sălii de sport din Complexul M4 din str. Mihai Bravu nr. 288C, sector 2, București.

## **6.6. Asigurarea calității vieții și activității studenților**

Ca beneficiari direcți ai activităților desfășurate în universitate, studenților li se asigură condiții de studii și viață astfel încât să obțină rezultate cât mai bune în pregătirea lor profesională și în pregătirea pentru viitoarea lor carieră (calificarea obținută). În acest scop se va urmări dezvoltarea, în continuare, a bazei materiale, a condițiilor de viață și studiu a studenților și a resurselor de învățare necesare, având în vedere următoarele deziderate:

- ◆ Întreaga activitate profesională a studenților să se desfășoare în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.
- ◆ Se va urmări permanent ca abilitățile și cunoștințele dobândite în procesul de învățământ să fie suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie sau să continue studiile universitare în ciclul următor (masterat sau doctorat).
- ◆ Cadrele didactice vor aplica metode moderne de predare sau seminarizare astfel încât acestea să fie centrate pe student, care devine în acest fel un partener al dialogului cu cadrul didactic în acord cu cerințele unui învățământ modern, performant, promovat prin Procesul Bologna și prevederile programelor de asigurare a calității în învățământ.
- ◆ Aplicarea în mod riguros și consecvent pentru toate disciplinele din planul de învățământ a regulamentului privind examinarea și notarea studenților.
- ◆ Intensificarea și perfecționarea activității Centrului de Informare și Consultanță în Carieră (CICOC) care oferă consultanță în carieră și receptează opinii și propuneri de la studenți sau angajatori privind perfecționarea planurilor de învățământ și programelor analitice în conformitate cu cerințele pieței muncii și în funcție de dezvoltare economică, științifică și tehnologică.
- ◆ Îmbunătățirea continuă a bazei documentare din bibliotecile facultăților și universității și a accesului la aceasta; folosirea eficientă a fondului de carte existent și a sălilor de lectură ale Bibliotecii Centrale Universitare „Hyperion”, organizate pe programe de studiu (specializări) sau pe facultăți.
- ◆ Organizarea practicii în perioade compacte, în cadrul companiilor, pentru familiarizarea cu mediul în care vor lucra după absolvire.
- ◆ Dezvoltarea și modernizarea laboratoarelor de informatică, precum și a celor care folosesc tehnică de calcul, în care studenții au acces și conturi gratuite la INTERNET, folosind platforma informatică și biblioteca virtuală de la paginile web ale fiecărei facultăți din cadrul paginii web a universității pe domeniul hyperion.ro.
- ◆ Participarea studenților la sesiunile de comunicări anuale ale cadrelor didactice și concursuri profesionale și sprijinirea participării la manifestări similare din alte centre universitare.
- ◆ Creșterea bazei de cazare și îmbunătățirea, în continuare, a condițiilor de trai a studenților. Actualmente studenții Universității „Hyperion” beneficiază de un cămin

modern, cu circa 400 locuri, la care, în ultimii ani, s-au făcut importante amenajări, creându-se condiții excelente de studiu și viață (camere cu 2 sau 3 locuri, dotate cu cablu TV și conexiune integrală la Internet). De asemenea studenții beneficiază de săli de sport, terenuri de sport unde desfășoară activități sportive în cadrul Asociației cultural-sportive universitare Hyperion.

- ◆ Sprijinirea și intensificarea acțiunilor de mobilități și schimburi de studenți cu alte universități, (în special din Japonia,), dar și din alte țări, în special din Europa, prin programe de schimb bilaterale, dar și în cadrul programelor Socrates sau Leonardo da Vinci etc.
- ◆ Dezvoltarea și popularizarea în rândul studenților a activităților culturale, artistice și sportive organizate de facultățile de profil din universitate; folosirea intensivă a bazei sportive a universității din Complexul M3 și din Complexul M4 din București.
- ◆ Acordarea de burse de studiu studenților cu rezultate profesionale bune în acord cu Regulamentul de acordare a burselor de studiu.
- ◆ Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii studenților selectați în vederea angajării după absolvire în companiile respective.
- ◆ Acordarea de burse de studiu studenților cu situații materiale precare, orfanilor și urmașilor eroilor Revoluției, în funcție de posibilitățile universității și ținând seama și de rezultatele profesionale obținute de respectivii studenți.
- ◆ Facilitarea acordării de sprijin material de către diverse organizații sau fundații din țară și străinătate, studenților cu situație materială precară, dar cu rezultate profesionale foarte bune.
- ◆ Sprijinirea studenților de la facultățile universității de a se organiza în Asociații studențești sau Asociații culturale sau profesionale.
- ◆ Asigurarea condițiilor și dreptului studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în organele de conducere ale facultăților (Consiliilor Profesionale) și în Senat în acord cu prevederile Cartei universitare și Regulamentului Intern de funcționare, în condițiile legii.

## **6.7. Dezvoltarea unui sistem eficient de management universitar bazat pe principiile autonomiei universitare, în acord cu exigențele actuale privind asigurarea calității educației și aplicarea Procesului Bologna (1999).**

### **6.7.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității în Universitatea Hyperion din București**

Conducerea și Organizarea eficientă a Universității Hyperion în ansamblu și a tuturor facultăților și structurilor ei presupune folosirea unui management modern bazat pe comunicarea permanentă în ambele sensuri dintre conducerea universității și structurile componente ale universității și a participării dedicate tuturor membrilor comunității academice Hyperion la buna desfășurare a activităților de învățământ, cercetare și de administrare eficientă a tuturor sectoarelor din universitate.

Asigurarea calității în educație și cercetare constituie o preocupare majoră a conducerii Universității Hyperion, fiind o componentă esențială a managementului universitar atât la nivelul Rectoratului, cât și la nivelul facultăților, departamentelor. Această preocupare a existat încă de la înființarea universității (în septembrie 1990) fapt care a dus la dezvoltarea impetuoasă a universității Hyperion și la acreditarea sa instituțională în mai 2002, dar a căpătat o nouă dimensiune și noi valențe în ultimii ani în special în urma lansării Procesului Bologna și a apariției O.U.G. nr. 75/2005 și respectiv a Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației.

Pentru implementarea strategiei de asigurare a calității tuturor activităților din universitate, au fost create comisii, consilii și departamente cu responsabilități specifice care asigură monitorizarea analizei și evaluării interne a tuturor activităților desfășurate în Universitatea Hyperion în conformitate cu prevederile Legislației în domeniul calității menționate mai sus și cu celelalte prevederi legale (ale Legii 84/1995 republicată, Legii 128/1997, Legii 288/2004, Legii 480/2006 etc.) după cum se arată în continuare.

◆ Structura consultativă și lucrativă a Senatului în domeniul calității (Q = Quality) este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.Q.). Structura operativă care se ocupă cu implementarea atribuțiilor și hotărârilor C.E.A.Q. este Consiliul Calității (C.Q.). Consiliul Calității cuprinde atât pe membrii C.E.A.Q. la nivelul universității, cât și reprezentanții comisiilor pentru asigurarea calității de la nivelul facultăților.

◆ Pentru asigurarea condițiilor de organizare și funcționare a C.E.A.Q. și C.O. în universitate a fost înființat Departamentul de Asigurare a Calității, D.A.Q. care este subordonat Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.Q.), precum și alte departamente, comisii sau servicii care concurează la buna desfășurare a activităților didactice, administrative sau de cercetare și la asigurarea calității acestor activități și servicii, așa cum se va arăta în continuare.

◆ Prin aplicarea prevederilor ordinului M.Ed.C. nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în anul 2006 a fost înființată Comisia de Etică Universitară formată din cadre didactice de prestigiu și din alți membri ai comunității academice din universitate, care funcționează după un regulament propriu aprobat de Senat.

◆ Alte departamente și servicii din cadrul Universității Hyperion din București după cum se va arăta în continuare.

Astfel, pe lângă Departamentul de Asigurare a Calității (DAQ) și comisiile și consiliile menționate mai sus, în universitate există încă de la înființare sau au fost create pe parcurs, cu precădere în ultimii ani, mai multe servicii, direcții și departamente care împreună cu DAQ și CEAQ, concurează la asigurarea cadrului instituțional de management al calității. În continuare vor fi menționate, succint, aceste departamente și servicii care sunt prezentate și în Organigrama Universității Hyperion.

◆ Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (D.I.D. – F.R.) care coordonează activitățile didactice pentru cursurile desfășurate în sistem I.D. sau F.R.

◆ Departamentul de Audit Intern (DAI) căruii îi revin, în principal, sarcini de auditare și evaluare în ceea ce privește calitatea și perfecționarea activităților didactice, științifice și administrativ-financiare.

Departamentul de Audit Intern funcționează pe baza unui regulament alcătuit în conformitate cu prevederile legale din domeniu (Legea 672/2002 și Ordinul 5281/2003 al M.Ed.C) având o structură unitară și similară cu cele ale unor universități publice, (Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea din Oradea etc.), care au stat la baza alcătuirii respectivului regulament.

◆ Departamentul multi-media pentru pregătirea, redactarea, procesarea și editarea de manuale, tratate și publicații proprii inclusiv cele de prezentare a universității (broșura și revista universității) sau materiale de publicitate etc.

◆ Departamentul de Resurse Umane, cu responsabilități în domeniul managementului resurselor umane, de executare a formalităților de angajare sau concediere a personalului, de înregistrare a contractelor de muncă la serviciile specializate din teritoriu sau ministere etc.

◆ Universitatea dispune de un Departament administrativ și tehnic care respectă reglementările legale în vigoare, este eficient în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin activitățile pe care le desfășoară.

În cadrul Departamentului administrativ sunt cuprinse (v. Figura 2, b):

- Departamentul Administrativ – condus de Directorul Administrativ General;
- Direcția de Dezvoltare-Investiții și de Întreținere-Reparații;
- PSI, Protecția Muncii și Personal îngrijire și Pază;
- Arhivă și Administrație clădiri.

În cadrul Universității funcționează și alte servicii și centre specifice unor activități care concură la buna desfășurare și creșterea eficienței și calității activităților cum sunt:

- Serviciul Secretariat;
- Serviciul Financiar-Contabil;
- Serviciul Personal-Organizare-Salarizare-Resurse Umane;
- Serviciul Juridic;
- Sector Medicina Muncii și Cabinete Medicale;
- Compartiment Multimedia pentru editarea de Publicații, Cărți, Reviste etc.
- Biblioteci. Centre de documentare

### **6.7.2. Dezvoltarea și perfecționarea managementului universitar**

Pentru perfecționarea și eficientizarea, în continuare, a managementului universitar, se preconizează următoarele măsuri și acțiuni:

- ◆ Organizarea pe comisii și consilii ale Senatului Universității, stabilirea atribuțiilor și a modului de funcționare a fiecărei comisii și consiliu.
- ◆ Analiza și perfecționarea permanentă a programelor de studiu și programelor analitice, precum și a activităților didactice și de cercetare științifică.
- ◆ Utilizarea eficientă a spațiilor universității pentru activități didactice, științifice, artistice cultural-sportive, inclusiv în parteneriate cu mediul exterior universității.
- ◆ Starea actuală și evoluția pozitivă a rapoartelor nr. cadre didactice/nr. total posturi didactice, nr. cadre didactice/nr. studenți, nr. cadre didactice/nr. personal auxiliar.
- ◆ Formarea continuă, dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale ale întregului personal didactic, personal didactic auxiliar și a personalului nedidactic.
- ◆ Elaborarea de materiale didactice, cu precădere sub formă electronică, pe suport CD și/sau incluse în platforma e-Learning a universității, în special pentru formele de învățământ I.D. și F.R.
- ◆ Implicarea personalului din serviciile și sectoarele tehnico-administrative ale universității în derularea contractelor de cercetare și a programelor finanțate.
- ◆ Perfecționarea activităților Centrului Multi-Media pentru editarea de manuale, tratate, monografii, precum și a „Analelor” și altor publicații ale universității.
- ◆ Modernizarea paginii web a universității și realizarea unui Portal perfecționat pentru popularizarea universității și sprijinirea tuturor activităților didactice și de cercetare din instituție și facultăți.
- ◆ Intensificarea acțiunilor de publicitate și de popularizare a Universității Hyperion prin vizite la licee, inspectorate școlare, pentru distribuirea de pliante, afișe, broșuri ale universității etc.
- ◆ Dezvoltarea și permanenta actualizare a site-ului universității și facultăților astfel încât acesta să favorizeze strângerea, administrarea și raportarea informațiilor în timp util.
- ◆ Promovarea constantă a imaginii universității la nivel local, regional, național și internațional.
- ◆ Conservarea, întreținerea și dezvoltarea patrimoniului universității.
- ◆ Informatizarea tuturor serviciilor și departamentelor și implementarea unui sistem de gestionare a informațiilor și comunicare în cadrul serviciilor, între servicii și către structurile manageriale corespunzătoare (Rețea INTRANET).

- ◆ Preocupări pentru organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcțiuni, cu personal corespunzător, accentul punându-se pe titularizarea cu carte de muncă și cu activitate efectivă în universitate.

La nivelul conducerii universității (Rectoratului) pentru dezvoltarea și eficientizarea managementul universitar se vor avea în vedere, în principal, următoarele obiective:

- ◆ Elaborarea anuală a unui Plan Operațional pentru materializarea Planului Strategic, care să fie supus discuțiilor structurilor decizionale din universitate și aprobat în Senatul Universității.
- ◆ Stabilirea de responsabilități concrete și termene în implementarea Planului Operațional.
- ◆ Reactualizarea Organigramei Universității cu evidențierea detaliată a structurilor și a nivelurilor de decizie, a relațiilor de colaborare și subordonare dintre structuri.
- ◆ Consultarea permanentă a personalului didactic și în situații specifice, a studenților și personalului nedidactic în stabilirea unor măsuri care privesc activitatea din universitate precum și realizarea unei mai mari transparențe în toate intențiile și deciziile luate de departamente, consiliile facultăților, senatul universității, directorii de departament, decani, prodecani, rector.
- ◆ Reorganizarea, activizarea și controlul activităților tuturor consiliilor și departamentelor speciale (de Audit, Etică, Calitate etc.) organizate la nivelul Senatului și Rectoratului.
- ◆ Revederea și optimizarea activității și competențelor personalului didactic auxiliar, a personalului tehnic-administrativ și în acest context a secretariatelor facultăților și al universității.
- ◆ Identificarea nevoilor de perfecționare a personalului didactic și participarea la activitățile de perfecționare, de formare și de cercetare.

Prezentul Plan Strategic a fost adoptat în ședința Senatului Universității Hyperion din 14 decembrie 2023.

R E C T O R,

Prof.univ.dr. Sever Irin SPÂNULESCU