

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „HYPERION” DIN BUCUREȘTI

Calea Călărașilor nr.169, sector 3, București,

Tel.: +40 213 214 667, +40 213 234 167

Fax: +40 213 216 296

COD: UHB_REG_EVAL_014

**REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA,
MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A
PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL
UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI**

Nr. Crt.	Activitatea	Nume si prenume	Funcția	Semnatura
1.	Elaborare	Conf.univ.dr. Paschia Liliana	Membru DAC	
2.	Verificare conținut	Conf.univ.dr. Mihai Covaci	Președinte DAC	
3.	Aviz de legalitate	Conf.univ.dr. Pădure Loredana	Consilier Juridic	
4.	Aviz conformitate	Lect.univ.dr. Marinela Sârbu	Președinte CEAC	

Aprobat, Rector Prof.univ.dr. Sever Irin Spanulescu	Hotărâre C.A.	Nr. 96 / 18.09.2025
_____	Hotărâre Senat	Nr. 77 / 18.09.2025

L.S.

Editie	1	2	3	4	
Revizie	0	0	0	0	
Nr. pagini	4	4	4	17	
Data	18.10.2007	23.09.2010	16.04.2024	18.09.2025	

REGULAMENT PRIVIND ÎNȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

Capitolul I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezentul regulament prezintă regulile generale, conținutul și derularea proceselor de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București.

Art. 2. Prezentul regulament s-a elaborat în conformitate cu:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 962/08.08.2024, privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației (M.O. nr. 807 din 13.08.2024);
- Ord. M.E. nr. 4494/20.06.2023 privind aprobarea Metodologiei pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (M.O. nr. 611 din 04.07.2023);
- Ord. M.E. nr. 6768/12.12.2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, cu modificările și completările ulterioare;
- Ord. M.E. nr. 6194/23.08.2024 privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale;
- Instrucțiunea M.E.C. nr. 63/DGIU din 29.01.2025, privind introducerea de programe de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat, fără modificarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați;
- H.G. nr. 918/ 20.11.2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
- Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior, în vigoare la data elaborării planurilor de învățământ;
- Standardele specifice elaborate de ARACIS - pentru programele de studii din domeniile fundamentale;
- Ghidurile ARACIS (2025) pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării provizorii, acreditării sau menținerii acreditării unui program de studii universitare de licență/ domeniu de studii universitare de masterat;
- Carta Universității Hyperion din București;
- Strategia de asigurare a calității la Universitatea Hyperion din București;
- Regulamentul cu privire la asigurarea calității în Universitatea Hyperion din București;
- Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Universității Hyperion din București;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență și masterat în cadrul Universității Hyperion din București;
- Hotărârile Senatului universitar și ale Consiliului de Administrație.

Art. 3. Cadrul legal pentru desfășurarea, în instituțiile de învățământ superior, sub autoritatea statului român, a procesului de educație, cercetare și formare continuă și care reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului superior din România, statutul personalului din învățământul superior, precum și cadrul legal de asigurare a calității este Legea nr. 199/2023 a învățământului Superior, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4. Programele de studii universitare de licență se organizează în conformitate cu prevederile art. 54 – 56 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, programele de studii universitare de masterat se organizează în conformitate cu prevederile art. 57 – 60 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 5. Standardele de calitate specifice centrate pe rezultatele învățării privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare, diferențiate pentru formele de organizare, și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii sunt

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

elaborate de ARACIS, în conformitate cu prevederilor art. 32 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 6. Prevederile Standardelor de calitate specifice elaborate de ARACIS se aplică și programelor de studii universitare organizate în forma de învățământ la distanță, în măsura în care nu contravin Standardelor de calitate specifice pentru învățământul la distanță a programelor de studii universitare.

Art. 7. (1) Un program/domeniu de studii universitare funcționează legal dacă este autorizat provizoriu sau acreditat și funcționează în condițiile stabilite prin actul de autorizare, respectiv de acreditare (conform art. 30 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare).

(2) Organizarea și desfășurarea de programe/domenii de studii universitare care nu funcționează legal se sancționează cu nerecunoașterea studiilor pentru beneficiari și cu retragerea imediată de către Ministerul Educației și Cercetării a autorizației de funcționare provizorie sau a acreditării pentru instituția în cauză.

Art. 8. Programele de studii universitare în Universitatea Hyperion din București sunt definite, potrivit legii, prin:

- a) ciclul de studii în cadrul căruia sunt organizate: licență, masterat;
- b) domeniul de specializare a cunoașterii, conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii;
- c) modul de organizare;
- d) forma de învățământ;
- e) limba de predare;
- f) unitatea administrativ-teritorială unde se organizează;
- g) calificarea oferită.

Art. 9. Pentru fiecare ciclu universitar organizat, Senatul universitar aprobă un Regulament propriu de organizare și funcționare, în acord cu standardele de calitate prevăzute de lege.

Art. 10. Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, unitatea administrativ-teritorială de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forma de învățământ și limba de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, propus de agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program/domeniu, se stabilesc anual, prin hotărâre a Guvernului, pentru programele din toate ciclurile de studii universitare, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării.

Art. 11. Formele de organizare a programelor de studii în cadrul Universității Hyperion din București sunt:

a) cu frecvență (pentru ciclul I și ciclul II), caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe întreaga durată a unei zile, specifice fiecărui program de studii universitare, respectiv ciclu de studii universitare, aproximativ uniforme distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și care presupune întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar;

b) la distanță (pentru ciclul I), caracterizată prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de auto-învățare și auto-evaluare, completate de activități specifice de tutorat, presupunând o combinație de activități educaționale și de cercetare la distanță și față în față. Programele de studii universitare la distanță sunt organizate doar dacă respectivele programe sunt acreditate la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 12. Curriculumul fiecărui program de studii intră în competența și responsabilitatea Universității Hyperion din București. Acesta se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării identificate și se aprobă de Senatul universitar.

Art. 13. Concordanța dintre curriculum și calificare este un criteriu obligatoriu de evaluare a

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA
PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN
BUCUREȘTI

asigurării calității pentru toate tipurile de programe de studii universitare.

Art. 14. (1) Activitățile cuprinse în cadrul unui program de studii universitare de licență sau masterat sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din Legea nr. 199/2023, astfel: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare. Aceste activități conduc la o calificare universitară în concordanță cu nivelul calificării definit în Cadrul Național al Calificărilor (CNC).

(2) Experiențele de învățare-predare se realizează prin ore de curs, cele de învățare – aplicare practică prin ore de seminar, laborator, proiect și/sau practică.

(3) Pentru programele de studii universitare de licență și masterat, activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul elaborării proiectului de diplomă/licență, respectiv a proiectului de disertație.

Art. 15. Programele de studii universitare de licență reprezintă ciclul I de studii universitare și corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 360 de credite de studii transferabile, conform Sistemului european al creditelor transferabile (ECTS). Programele de studii universitare de licență se finalizează printr-o calificare universitară de nivel 6, conform CNC.

Art. 16. (1) Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și corespund unui număr de 120 credite de studii transferabile, conform Sistemului european al creditelor transferabile (ECTS). Programele de studii universitare de masterat se finalizează printr-o calificare universitară de nivel 7, conform CNC.

(2) Programele de studii universitare de masterat în Universitatea Hyperion din București sunt de tip masterat profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale.

(3) Universitatea Hyperion din București organizează programe de studiu de masterat în domeniile studiilor universitare de licență cu programe acreditate. Fiecărui domeniu îi pot corespunde mai multe specializări sau programe de masterat. În acest cadru, se pot organiza programe de studii de masterat interdisciplinare.

(4) În cadrul domeniului acreditat pentru studii universitare de masterat, programele de studii sunt stabilite anual de către Senatul universitar și comunicate Ministerului Educației și Cercetării până la data de 1 februarie a fiecărui an, pentru a fi publicate centralizat.

Art. 17. Un program de studii universitare poate viza obținerea unei calificări existente în RNC sau a unei calificări noi, care se înscrie și se înregistrează în RNC, potrivit metodologiei stabilite prin Ordin al Ministrului educației și cercetării.

Art. 18. Curriculumul și organizarea fiecărui program/specializări de studii universitare intră în competența și responsabilitatea Universității, cu respectarea legislației în vigoare și în condițiile stabilite prin Regulamentul propriu de organizare și funcționare, aprobat de către Senat.

Art. 19. Universitatea Hyperion din București este o instituție publică de învățământ superior acreditată de către ARACIS, în condițiile legii. În această calitate, în conformitate cu Art. 231 din Legea nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, Universitatea Hyperion din București se supune procesului de evaluare externă a calității educației în vederea: menținerii acreditării instituționale; autorizării de funcționare provizorie și acreditării/menținerii acreditării pentru fiecare program de studii universitare de licență, pentru fiecare formă de învățământ și pentru fiecare limbă de predare; acreditării/menținerii acreditării pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat.

Capitolul II. INIȚIEREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR ȘI DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE

2.1. INIȚIEREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT

Art. 20. (1) Inițierea unui nou program de studii universitare de licență sau masterat se face luând în considerare obiectivele de dezvoltare a ofertei educaționale formulate în Planul strategic și Planul operațional al Universității/ Facultății, la inițiativa Consiliului Facultății ori a unuia sau mai multor cadre didactice din cadrul Facultății.

(2) Propunerea de înființare a unui nou program de studii este analizată și avizată de Consiliul Facultății, ținând seama de nevoile de instruire identificate și de posibilitățile de instruire ale Universității/Facultății.

(3) Inițierea unui program de studii nu va fi decisă dacă nu sunt îndeplinite toate cerințele legale necesare autorizării și/sau acreditării programului, respectiv a domeniului în care acesta este încadrat.

(4) În cazul avizului pozitiv al Consiliului Facultății, acesta desemnează componența nominală a Grupului de lucru pentru elaborarea Memoriului justificativ al programului de studii, alocă resursele necesare și stabilește termenele limită de finalizare a documentației pentru inițierea programului de studii.

(5) Grupul de lucru are în componență 4-5 persoane, dintre care un cadru didactic are calitatea de Responsabil al programului de studii, desemnat de Consiliul Facultății.

(6) Responsabilul programului de studii este cadru didactic titular, cu gradul didactic de lector, conferențiar sau profesor universitar și deține competențele necesare pentru a susține activități didactice în cadrul programului de studii inițiat.

(7) Din componența Grupului de lucru, pe lângă cadrele didactice, fac parte cel puțin un student și cel puțin un reprezentant al mediului economic.

Art. 21. Responsabilul de program întocmește, împreună cu membrii grupului de lucru, sub coordonarea Comisiei pentru activitatea didactică din Facultate, cu sprijinul CEAC din facultate, Memoriul justificativ al programului de studii, care include:

- Precizarea domeniului fundamental, a ramurii de știință, a domeniului de studii, a ciclului de studii (licență, masterat) și a formei de învățământ (IF, ID) în care va fi încadrat noul program de studii universitare;

- Analiza condițiilor socio-economice care susțin oportunitatea înființării unui nou program de studii (cererea pieței muncii în ceea ce privește nevoia de instruire în domeniul sau specializarea propusă, identificarea grupului țintă de beneficiari, atât potențiali studenți cât și angajatori ai acestora; alte elemente care justifică inițierea programului de studii).

- Descrierea misiunii și a obiectivelor programului de studii;

- Specificitatea programului de studii în raport cu alte programe similare din cadrul Universității;

- Sinteza informațiilor cu privire la programe similare din oferta educațională națională și internațională;

- Rezultatele așteptate ale învățării corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, în funcție de nivelul calificării, conform standardelor ocupaționale;

- Planul de învățământ al programului de studii, în care sunt înregistrate, pe ani de studii și semestre, disciplinele ce vor asigura obținerea rezultatelor așteptate ale învățării, numărul de ore și de credite ECTS alocate fiecărei discipline, precum și formele de evaluare a rezultatelor învățării;

- Statul de funcții previzionat al noului program de studii universitare;

- Fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, în care sunt formulate: numărul

REGULAMENT PRIVIND ÎNȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA
PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN
BUCUREȘTI

de ore pe tipuri de activități (curs/ lucrări practice/ seminar/ proiect); numărul de credite alocate pentru fiecare activitate; semestrul în care se desfășoară activitățile; obiectivele; cerințele privind disciplinele anterioare studiate; conținutul predării și învățării și practicile asociate învățării, predării și evaluării; bibliografia minimală; rezultatele învățării în termeni de competențe profesionale și transversale; metodologia de evaluare; ponderea diferitelor tipuri de evaluări în nota finală; standardele minimale de performanță;

- Evaluarea bazei materiale, a resurselor de personal calificat și a resurselor financiare necesare și disponibile pentru înființarea noului program de studii;

- Analiza posibilităților de stabilire a relațiilor de parteneriat cu alte universități, organizații sau firme, care să susțină programul din punctul de vedere al cunoașterii academice sau al pregătirii practice.

Art. 22. (1) Memoriul justificativ pentru înființarea programului de studii este supus avizării Consiliului Facultății.

(2) După obținerea avizului favorabil, Consiliul Facultății înaintează Consiliului de administrație o Cerere de înființare a programului de studii, însoțită de Memoriul justificativ și de Procesul- verbal de avizare.

(3) După aprobarea în Consiliul de administrație, documentele programului de studii menționate la al. (2) se transmit spre aprobare Senatului Universității.

Art. 23. (1) Dacă pe parcursul analizării, avizării și aprobării se constată insuficiențe în documentare, neconformități sau erori, Memoriul justificativ, însoțit de lista neconformităților constatate și de recomandări, sunt returnate grupului de lucru, spre îmbunătățire, urmând ca procesul de avizare și aprobare să se reia.

(2) Dacă neajunsurile semnalate nu pot fi remediate, sau remedierea acestora este neconformă și nu se asigură dovezi suficiente privind oportunitatea programului inițiat și capacitatea instituțională de implementare a acestuia, se procedează la respingerea propunerii de inițiere a programului de studii.

Art. 24. Aprobarea înființării programului de studii este certificată printr-o Hotărâre a Senatului.

Art. 25. Programul de studii universitare de licență aprobat de Senat urmează a fi supus procesului de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie.

Art. 26. Programul de studii universitare de masterat aprobat de Senat urmează fie să fie inclus într-unul dintre domeniile de studii universitare de masterat acreditate ale Universității, în condițiile legii, caz în care se aplică prevederile Art. 27-30, fie să se constituie într-un nou domeniu de masterat, ce va fi supus procesului de acreditare, caz în care se aplică prevederile Art. 56-66.

2.2. INTRODUCEREA DE NOI PROGRAME DE STUDII ÎNTR-UN DOMENIU DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ACREDITAT

Art. 27. (1) Universitatea Hyperion din București, în calitate de instituție privată de învățământ superior acreditată, are dreptul legal să stabilească anual, pe baza procesului de evaluare internă, prin hotărâre a Senatului, în cadrul domeniilor de studii universitare de masterat acreditate, înființarea de noi programe de studii universitare de masterat, fără modificarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în respectivul domeniu.

(2) Pentru majorarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, la introducerea de noi programe de studii universitare de masterat în domeniul de studii acreditat, se parcurge procedura de evaluare externă pentru menținerea acreditării domeniului.

Art. 28. Programele aprobate prin hotărâre a Senatului pentru a fi introduse în cadrul domeniilor de studii universitare de masterat acreditate pot fi:

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

-programe noi, cu denumire, curriculum și calificări diferite de cele deja înscrise în domeniul acreditat;

-programe cu aceeași denumire cu cele deja înscrise în domeniul acreditat (trecute astfel printr-un proces de evaluare externă a calității), dar care sunt organizate la o formă nouă de învățământ (de exemplu, ID/IFR) sau într-o altă unitate administrativ-teritorială;

Art. 29. (1) În vederea includerii și organizării unui program de studii universitare de masterat într-un domeniu acreditat, Universitatea Hyperion din București transmite la ARACIS până la data de 1 februarie a fiecărui an solicitarea privind introducerea noului program de studii universitare de masterat, însoțită de: Raportul de evaluare internă a calității educației; Adevărnița privind înregistrarea programului de studii în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS); Hotărârea Senatului privind înființarea noului program de studii universitare de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat.

(2) Raportul prevăzut la al. (1) îndeplinește cumulativ următoarele condiții:

-respectă propriile standarde de referință și este întocmit în conformitate cu standardele prevăzute în anexa la H.G. nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior;

-este întocmit de către o comisie care este constituită din cel puțin trei membri, dintre care un membru este student, iar cel puțin un membru este cadru didactic, în calitate de expert, din afara Universitatea Hyperion din București.

(3) Înregistrarea programului de studii în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) menționată la al. (1) se realizează în urma transmiterii către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) a dovezii înscrierii programului în domeniul de studii universitare de masterat, însoțită de un model al suplimentului la diplomă aferent programului respectiv, în format electronic - pdf, completat cu toate informațiile conform reglementărilor în vigoare.

Art. 30. În urma verificărilor efectuate, ARACIS transmite MEC avizul de conformitate aprobat prin Hotărâre a Consiliului ARACIS, în care se menționează programele de studii universitare de masterat ce urmează a fi introduse prin Hotărâre a Guvernului.

Capitolul III. AUTORIZAREA DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE

Art. 31. În conformitate Art. 231 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, Universitatea Hyperion din București, în calitate de instituție de învățământ superior acreditată, se supune procesului de autorizare de funcționare provizorie pentru programele de studii universitare de licență nou înființate.

Art. 32. În vederea declanșării demersului de autorizare de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență, este necesară în prealabil înregistrarea și înscrierea programului de studii aprobat de Senat și a calificării în baza de date a Autorității Naționale pentru Calificări (ANC).

Art. 33. Conform Metodologiei pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ME nr. 4.494/2023, în vederea înregistrării programului de studii în baza de date a Autorității Naționale pentru Calificări (ANC), se transmite online către ANC un dosar de înregistrare a programului de studii, cu următorul conținut:

- a) Cerere de înregistrare a programului de studii;
- b) Formularul de înregistrare a programului de studii;
- c) Hotărârea Senatului Universității Hyperion din București prin care se aprobă programul de studii și se solicită înscrierea în RNCIS a programului de studii universitare aferent calificării;
- d) Dovada achitării tarifului de evaluare.

REGULAMENT PRIVIND ÎNȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA
PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN
BUCUREȘTI

Art. 34. După înregistrarea programului de studii în baza de date a ANC, Consiliul de Administrație, la propunerea Consiliului Facultății, desemnează Comisia pentru evaluarea internă și monitorizarea programului de studii. Această comisie va avea, de regulă, aceeași componență ca și Grupul de lucru pentru elaborarea Memoriului justificativ (Responsabilul programului de studii, alte 1-2 cadre didactice, minim un student, minim un reprezentant al mediului economic).

Art. 35. Comisia desemnată de Consiliul de administrație realizează, pe baza standardelor și procedurilor interne, în conformitate cu art. 226 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu Metodologia prevăzută de H.G. nr. 962/2024, precum și cu standardele și ghidurile de evaluare externă în vigoare ale ARACIS, specifice etapei de autorizare de funcționare provizorie, autoevaluarea programului de studii universitare, care se finalizează cu un Raport de evaluare internă (REI).

Art. 36. Pe toată perioada de elaborare a REI, Comisia va primi asistență de specialitate din partea DAC și a CEAC din Universitatea Hyperion din București.

Art. 37. Raportul de evaluare internă este analizat și verificat de CEAC din Facultatea coordonatoare (CEAC-F) și avizat de Consiliul Facultății.

Art. 38. (1) După avizarea în Consiliul Facultății, REI, împreună cu toate anexele care susțin îndeplinirea cerințelor normative obligatorii, a standardelor specifice și a indicatorilor de performanță (conform Metodologiei prevăzută de H.G. nr. 962/2024, a Standardelor și a Ghidului ARACIS), este înaintat spre avizare Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Universității (CEAC-U).

(2) Pentru a fi avizat de către CEAC-U, REI trebuie să dovedească faptul că programul de studii inițiat nu se află într-una dintre situațiile de neîndeplinire a standardelor de performanță prevăzute de Art. 63 din Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (H.G. nr. 962/2024) și de Ghidurile ARACIS pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării provizorii, acreditării sau menținerii acreditării programelor de studii universitare.

Art. 39. Programul de studii care a primit aviz favorabil din partea CEAC-U este analizat și avizat de Consiliul de administrație și propus de către Rectorul universității, pentru aprobare, Senatului Universității Hyperion din București.

Art. 40. (1) Dacă pe parcursul analizării, avizării și aprobării se constată insuficiențe în documentare, neconformități sau erori, REI, însoțit de lista neconformităților constatate și de recomandări, sunt returnate Comisiei responsabile, spre îmbunătățire, urmând ca procesul de avizare și aprobare să se reia.

(2) Dacă neajunsurile semnalate nu pot fi remediate, sau remedierea acestora este neconformă și nu se asigură dovezi suficiente privind îndeplinirea tuturor standardelor de performanță prevăzute de legislație, se procedează la respingerea programului de studii.

Art. 41. (1) După aprobarea Senatului, se transmit la ARACIS următoarele documente: cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie; adeverința privind înregistrarea programului de studii în baza de date a ANC; REI împreună cu anexele aferente se încarcă pe platforma electronică a ARACIS.

(2) În cuprinsul cererii de declanșare a procedurii depuse la ARACIS, este desemnată o persoană de contact pentru procesul de evaluare externă a calității, în persoana Responsabilului programului de studii, care a coordonat și a participat direct la întocmirea REI.

(3) Cererea și adeverința menționate la al. (1) se transmit în format digital, la adresa solicitari.evaluare@aracis.ro. REI, împreună cu anexele aferente, se transmite în format digital, prin încărcare în platforma electronică de evaluare a ARACIS.

Art. 42. (1) Procedura de evaluare externă a calității, în vederea autorizării provizorii de funcționare a programului de studii se declanșează de către ARACIS în urma semnării de

REGULAMENT PRIVIND ÎNȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA
PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN
BUCUREȘTI

către Universitate a Contractului civil de prestări servicii de evaluare externă transmis de către ARACIS și a achitării contravalorii serviciilor de evaluare, conform legii.

(2) Comisia de experți desemnată de către ARACIS analizează raportul de evaluare internă, verifică, inclusiv prin vizite la Universitate, îndeplinirea standardelor conform legislației naționale și elaborează propriul raport de evaluare, pe care îl depune la Consiliul ARACIS spre analiză și avizare.

(3) Termenul de finalizare a procesului de evaluare externă a calității educației este de 9 luni și curge de la data încheierii contractului civil de prestări servicii prevăzut la alin. (1).

Art. 43. Programul de studii universitare devine autorizat de funcționare provizoriu și poate fi implementat în cadrul Facultății organizatoare doar în urma obținerii avizului favorabil al Consiliului ARACIS și a includerii acestuia în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior, publicat prin Hotărâre de Guvern, în care se specifică numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul respectivului program și cărora li se poate acorda o diplomă.

Art. 44. (1) În urma obținerii avizului de autorizare de funcționare provizorie, se trimite Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) solicitarea de înscriere a programului de studii universitare de licență autorizat și a calificării în RNCIS, însoțită de dovada autorizării provizorii de funcționare obținută de la ARACIS, precum și un model al suplimentului la diplomă aferent programului solicitat, în format electronic - pdf, completat cu toate informațiile conform reglementărilor în vigoare.

(2) Informațiile solicitate la înscrierea în RNCIS se actualizează ori de câte ori se aduc modificări informațiilor existente.

(3) Introducerea unor noi calificări în RNCIS se face condiționat de existența a minimum unei ocupații reprezentative în COR/ISCO-08 sau ESCO ca finalitate a acelei calificări cu competențele aferente ei.

(4) Competențele specifice ocupațiilor se regăsesc și se preiau din Clasificarea ocupațiilor din România (COR)/Clasificarea internațională standard a ocupațiilor (International Standard Classification of Occupations - ISCO-08)/ Clasificarea europeană a aptitudinilor/ competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO).

(5) Competențele sunt descrise prin rezultatele învățării dobândite în cadrul sistemului de învățământ superior.

(6) Calificările înscrise în RNCIS au o perioadă de valabilitate de 5 ani, aceasta fiind corelată cu perioada de valabilitate a programelor de studii sau a standardelor de calificare/ocupaționale, în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 45. (1) La 2 ani de la data absolvirii primei promoții a programului de studii autorizat provizoriu de funcționare, Universitatea va depune la ARACIS sau la o altă agenție de asigurare a calității (AAC), din țară sau din străinătate, înregistrată în EQAR, conform legii, cererea în vederea acreditării programului respectiv, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul de resort.

(2) Întârzierea depunerii cererii în vederea acreditării, după această perioadă atrage automat sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către ARACIS.

Capitolul IV. ACREDITAREA ȘI MENȚINEREA ACREDITĂRII
4.1. ACREDITAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE
DE LICENȚĂ

Art. 46. În conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, acreditarea unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului și cărora li se poate acorda diplomă, se realizează prin

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

Hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității (AAC), din țară sau din străinătate, înregistrată în EQAR.

Art. 47. Termenul de depunere a cererii în vederea acreditării programelor de studii universitare este prevăzut la art. 237 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ca fiind „2 ani de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul Educației”.

Art. 48. (1) Cu cel puțin 6 luni înainte de expirarea termenului de depunere a cererii în vederea acreditării programelor de studii universitare, Consiliul de administrație, la solicitarea Consiliului Facultății organizatoare, decide declanșarea procedurii de autoevaluare în vederea evaluării externe, în scopul acreditării programului de studii autorizat.

(2) Urmare a deciziei menționate la al. (1), Comisia pentru evaluarea internă și monitorizarea programului de studii inițiază autoevaluarea programului de studii universitare, care se finalizează cu un Raport de evaluare internă (REI), pe baza standardelor și procedurilor interne, în conformitate cu art. 226 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu standardele și indicatorii de calitate prevăzuți de partea a II-a a anexei la Metodologia ARACIS (conform H.G. nr. 962/2024), precum și cu standardele și ghidul de evaluare externă în vigoare ale ARACIS, specifice etapei de acreditare.

(3) Pe toată perioada de elaborare a REI, Comisia va primi asistență de specialitate din partea DAC și a CEAC-U.

Art. 49. (1) REI este analizat și verificat de CEAC din Facultatea coordonatoare (CEAC-F) și avizat de Consiliul Facultății.

(2) După avizarea în Consiliul Facultății, REI, împreună cu toate anexele care susțin îndeplinirea cerințelor normative obligatorii, standardelor specifice ale domeniului de studiu și indicatorilor de performanță (conform metodologiei ARACIS), este înaintat spre avizare Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Universității (CEAC-U).

(3) Pentru a fi avizat, Raportul trebuie să conțină toate informațiile necesare care să documenteze gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță prevăzuți de legislația națională.

(4) După obținerea avizului favorabil din partea CEAC-U, REI este înaintat Rectorului universității și Senatului spre avizare și aprobare.

Art. 50. Dacă pe parcursul analizării, avizării și aprobării se constată insuficiențe în documentare, neconformități sau erori, REI, însoțit de lista neconformităților constatate și de recomandări, sunt returnate Comisiei responsabile, spre îmbunătățire, urmând ca procesul de avizare și aprobare să se reia.

Art. 51. (1) În paralel cu întocmirea REI în vederea acreditării, se realizează actualizarea programului de studii autorizat și a calificării în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), în conformitate cu Metodologia aprobată prin Ordinul ME nr. 4494/2023.

(2) Derularea întregului proces de întocmire, avizare și aprobare a REI, precum și de obținere a adeverinței privind actualizarea programului de studii în RNCIS trebuie să fie programate astfel încât să nu se depășească termenul de depunere a cererii în vederea acreditării programelor de studii universitare prevăzut la art. 237 din Legea nr. 199/2023.

Art. 52. (1) După aprobarea Senatului, se depune la ARACIS o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă a calității în vederea acreditării la care anexează REI și adeverința privind înregistrarea/actualizarea programului de studii în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

(2) În cuprinsul cererii de declanșare a procedurii depuse la ARACIS, este desemnată o persoană de contact pentru procesul de evaluare externă a calității, în persoana Responsabilului programului de studii, care a coordonat și a participat direct la întocmirea REI.

REGULAMENT PRIVIND ÎNȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA
PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN
BUCUREȘTI

(3) Cererea împreună cu adeverința privind înregistrarea/actualizarea programului de studii în RNCIS se transmit în format digital, la adresa solicitari.evaluare@aracis.ro, sau se completează online. REI, împreună cu anexele aferente, se transmite în format digital, prin încărcare în platforma electronică de evaluare a ARACIS.

Art. 53. (1) Procedura de evaluare externă a calității de către ARACIS, în vederea acreditării programului de studii se declanșează în urma semnării de către Universitate a Contractului civil de prestări servicii de evaluare externă transmis de către ARACIS și a achitării contravalorii serviciilor de evaluare, conform legii.

(2) Comisia de experți nominalizată de ARACIS analizează raportul de evaluare internă, verifică, inclusiv prin vizite la Universitate, îndeplinirea standardelor conform legislației naționale și elaborează propriul raport de evaluare, pe care îl depune la Consiliul ARACIS spre analiză și avizare.

(3) Termenul de finalizare a procesului de evaluare externă a calității educației este de 9 luni și curge de la data încheierii contractului civil de prestări servicii prevăzut la alin. (1).

Art. 54. (1) În cazul în care evaluarea externă în vederea acreditării se realizează de către o altă AAC, procesul de evaluare externă, precum și raportul întocmit de către respectiva AAC se confirmă de către ARACIS printr-un aviz, pe baza unei analize privind respectarea dispozițiilor legale.

(2) Avizul de confirmare prevăzut la alin. (1), împreună cu raportul de evaluare al respectivei AAC, se transmite Ministerului Educației de către ARACIS, în vederea acordării acreditării sau neacreditării, după caz.

Art. 55. Programul de studii universitare devine acreditat în urma obținerii avizului favorabil al Consiliului ARACIS și a includerii acestuia în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior, publicat prin Hotărâre de Guvern, în care se specifică numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul respectivului program și cărora li se poate acorda o diplomă.

4.2. ACREDITAREA DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Art. 56. (1) Pentru domeniile de studii universitare de masterat organizate de către instituții de învățământ superior, evaluarea externă a calității educației, în vederea acreditării, se realizează, potrivit dispozițiilor art. 231 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie.

(2) Domeniul de studii universitare de masterat poate fi supus procesului de acreditare doar în condițiile existenței în structura academică a Universității/Facultății a cel puțin unui program de studii universitare de licență acreditat în același domeniu de studii.

(3) În cadrul unui domeniu de studii universitare de masterat supus procesului de acreditare este înregistrat minim un program de studii universitare de masterat aprobat prin hotărâre a Senatului.

(4) Acreditarea se face pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în care Universitatea/Facultatea intenționează să organizeze programe de studii universitare de masterat.

Art. 57. (1) Consiliul de administrație, la solicitarea Consiliului Facultății organizatoare, decide declanșarea procedurii de autoevaluare în vederea evaluării externe, în scopul acreditării domeniului de studii universitare de masterat aprobat prin hotărârea Senatului.

(2) În vederea declanșării demersului de acreditare, se realizează în prealabil înregistrarea și înscrierea/actualizarea programului/programelor de studii aprobat/e de Senat și a calificărilor în baza de date a Autorității Naționale pentru Calificări (ANC). În acest scop, se

REGULAMENT PRIVIND ÎNȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

transmite online către ANC un dosar de înregistrare a programului/programelor de studii, cu următorul conținut:

- a) Cerere de înregistrare a programului/programelor de studii;
- b) Formularul de înregistrare a programului/programelor de studii;
- c) Hotărârea Senatului Universității Hyperion din București prin care se aprobă programul/ programele de studii și se solicit înscrierea în RNCIS;
- d) Dovada achitării tarifului de evaluare.

Art. 58. După înregistrarea programului/programelor de studii în baza de date a ANC, Consiliul de Administrație, la propunerea Consiliului Facultății, desemnează Comisia pentru evaluarea internă și monitorizarea domeniului de studii. Această comisie va fi alcătuită, de regulă, din Grupul de lucru pentru elaborarea Memoriului justificativ (constituit din Responsabilul domeniului de studii, alte 1-2 cadre didactice, minim un student, minim un reprezentant al mediului economic), la care se adaugă un cadru didactic în calitate de expert, din afara Universității.

Art. 59. (1) Comisia pentru evaluarea internă și monitorizarea domeniului de studii realizează autoevaluarea domeniului și programului/programelor de studii universitare de masterat integrate domeniului, care se finalizează cu un Raport de evaluare internă (REI), pe baza standardelor și procedurilor interne, în conformitate cu art. 226 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu standardele și indicatorii de calitate prevăzuți de partea a II-a a anexei la Metodologia ARACIS (conform H.G. nr. 962/2024), precum și cu standardele și ghidul de evaluare externă în vigoare ale ARACIS, specifice etapei de acreditare.

(2) Pe toată perioada de elaborare a REI, Comisia va primi asistență de specialitate din partea DAC și a CEAC-U.

Art. 60. Raportul de evaluare internă este analizat și verificat de CEAC din Facultatea coordonatoare (CEAC-F) și avizat de Consiliul Facultății.

Art. 61. (1) După avizarea în Consiliul Facultății, REI, împreună cu toate anexele care susțin îndeplinirea cerințelor normative obligatorii, standardelor specifice ale domeniului de studiu și indicatorilor de performanță (conform metodologiei ARACIS), este înaintat spre avizare Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Universității (CEAC-U).

(2) Pentru a fi avizat, Raportul trebuie să conțină toate informațiile necesare care să documenteze gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță prevăzuți de legislația națională.

(3) După obținerea avizului favorabil din partea CEAC-U, REI este înaintat Rectorului universității și Senatului spre avizare și aprobare.

Art. 62. Dacă pe parcursul analizării, avizării și aprobării se constată insuficiențe în documentare, neconformități sau erori, REI, însoțit de lista neconformităților constatate și de recomandări, sunt returnate Comisiei responsabile, spre îmbunătățire, urmând ca procesul de avizare și aprobare să se reia.

Art. 63. (1) După aprobarea Senatului, se depune la ARACIS sau la o altă AAC o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă a calității în vederea acreditării la care anexează REI, precum și adeverința privind înregistrarea/actualizarea programului/programelor de studii în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

(2) În cuprinsul cererii de declanșare a procedurii de acreditare, este desemnată o persoană de contact pentru procesul de evaluare externă a calității, în persoana Responsabilului Domeniului de studii universitare, care a coordonat și a participat direct la întocmirea REI.

(3) Cererea împreună cu adeverința privind înregistrarea programului/programelor de studii în RNCIS se transmit în format digital, la adresa solicitari.evaluare@aracis.ro, sau se completează online. REI, împreună cu anexele aferente, se transmite în format digital, prin încărcare în platforma electronică de evaluare a ARACIS.

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA
PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN
BUCUREȘTI

Art. 64. (1) Procedura de evaluare externă a calității de către ARACIS, în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat se declanșează în urma semnării de către Universitate a Contractului civil de prestări servicii de evaluare externă transmis de către ARACIS și a achitării contravalorii serviciilor de evaluare, conform legii.

(2) Comisia de experți nominalizată de ARACIS analizează raportul de evaluare internă, verifică, inclusiv prin vizite la Universitate, îndeplinirea standardelor conform legislației naționale și elaborează propriul raport de evaluare, pe care îl depune la Consiliul ARACIS spre analiză și avizare.

(3) Termenul de finalizare a procesului de evaluare externă a calității educației este de 9 luni și curge de la data încheierii contractului civil de prestări servicii prevăzut la alin. (1).

Art. 65. (1) În cazul în care evaluarea externă în vederea acreditării se realizează de către o altă AAC, procesul de evaluare externă, precum și raportul întocmit de către respectiva AAC se confirmă de către ARACIS printr-un aviz, pe baza unei analize privind respectarea dispozițiilor legale.

(2) Avizul de confirmare prevăzut la alin. (1), împreună cu raportul de evaluare al respectivei AAC, se transmite Ministerului Educației și Cercetării de către ARACIS, în vederea acordării acreditării sau neacreditării, după caz.

Art. 66. (1) Domeniul de studii universitare devine acreditat în urma obținerii avizului favorabil al Consiliului ARACIS și a includerii acestuia în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior, publicat prin Hotărâre de Guvern, în care se specifică numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul respectivului domeniu și cărora li se poate acorda o diplomă.

(2) În urma obținerii acreditării, se trimite Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) solicitarea de înscriere în RNCIS însoțită de dovada acreditării, precum și un model al suplimentului la diplomă, în format electronic - pdf, completat cu toate informațiile conform reglementărilor în vigoare.

(3) Informațiile solicitate la înscrierea în RNCIS se actualizează ori de câte ori se aduc modificări informațiilor existente.

4.3. MENȚINEREA ACREDITĂRII

Art. 67. Evaluarea periodică externă în vederea menținerii acreditării instituționale se desfășoară din 5 în 5 ani, conform prevederilor art. 232 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, pe baza prevederilor Procedurii de evaluare instituțională internă.

Art. 68. (1) Evaluarea periodică externă în vederea menținerii acreditării programelor și domeniilor de studii universitare se desfășoară din 5 în 5 ani, conform prevederilor art. 232 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, pe baza prevederilor prezentului regulament și a Procedurii de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare.

(2) Procesul de autoevaluare a programului/domeniului de studii universitare, care se finalizează cu întocmirea Raportului de evaluare internă și de transmitere a cererii pentru evaluarea externă în vederea menținerii acreditării se desfășoară ca și în cazul acreditării, cu următoarele particularități:

a) Declanșarea procedurii de întocmire a Raportului de evaluare internă în vederea evaluării externe are loc cu minim 12 luni înainte de expirarea avizului ARACIS;

b) Termenul de depunere a cererii în vederea evaluării externe pentru menținerea acreditării programelor/domeniilor de studii universitare este cu cel puțin 9 luni și cel mult 12 luni înainte de termenul limită de finalizare a evaluării;

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

c) După aprobarea Senatului, se depune la ARACIS o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă a calității în vederea menținerii acreditării la care anexează REI și (în cazul studiilor universitare de licență și masterat) adeverința privind actualizarea programului/programelor de studii în RNCIS.

(3) Programul/domeniul de studii universitare își menține acreditarea în urma obținerii avizului favorabil al Consiliului ARACIS și a includerii acestuia în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior, publicat prin Hotărâre de Guvern, în care se specifică numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul respectivului program și cărora li se poate acorda o diplomă.

Capitolul V. EVALUAREA EXTERNĂ INTERMEDIARĂ

Art. 69. Procesul de evaluare intermediară are ca scop să sprijine Universitatea în procesul de asigurare a calității activităților desfășurate în cadrul programului/ domeniului de studii universitare. De asemenea, se analizează măsura în care recomandările formulate în cadrul procedurii de evaluare externă (pentru autorizare, acreditare, menținerea acreditării, după caz) sunt implementate de către Universitate, respectiv se verifică remedierea aspectelor corespunzătoare indicatorilor de performanță evaluați ca fiind parțial îndepliniți.

Art. 70. (1) În urma unei decizii de autorizare de funcționare provizorie, acreditare sau de menținere a acreditării, Universitatea va transmite către ARACIS un Raport de progres, prin încărcare în platforma electronică de evaluare, după cel mult doi ani, dar nu mai puțin de un an, de la comunicarea Hotărârii Consiliului ARACIS.

(2) Raportul de progres detaliază modul în care Universitatea a implementat recomandările formulate în Raportul de Evaluare Externă a calității și se întocmește de către Comisia pentru evaluarea internă și monitorizarea programului/domeniului de studii.

(3) Datele consemnate în Raportul de progres sunt analizate de către expertul desemnat de către ARACIS, care întocmește un Raport de evaluare intermediară și care discută cu reprezentanții Universității cele constatate și consemnate, în cadrul unei întâlniri care se desfășoară de regulă online, în scopul îmbunătățirii calității programului de studii.

Art. 71. Conform Art. 58, al. (3) și al. (4) din Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, în cadrul Raportului de progres, Universitatea poate solicita modificarea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați. Solicitarea poate fi aprobată de ARACIS doar dacă se constată îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță.

Capitolul VI. MONITORIZAREA, EVALUAREA PERIODICĂ INTERNĂ ȘI REVIZUIREA PROGRAMELOR ȘI DOMENIILOR DE STUDII UNIVERSITARE

Art. 72. (1) Procesul de monitorizare constă în compararea continuă și sistematică a situației curente cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării la timp a neajunsurilor și inițierii de acțiuni preventive și corective.

(2) Monitorizarea asigură controlul și menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice.

Art. 73. (1) Monitorizarea programelor/domeniile de studii este realizată de Comisia pentru evaluarea internă și monitorizarea programului/domeniului de studii, sub coordonarea responsabililor calității, la nivel de Departament, Facultate și Universitate.

(2) Programarea și instrumentarea monitorizării constituie sarcini permanente ale Directorului de departament și ale Responsabilului programului/domeniului de studii.

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

(3) La procesul de monitorizare participă toate cadrele didactice implicate în programul/programele de studii, structurile organizatorice ale calității la nivel de facultate și universitate, studenții, precum și reprezentanți ai mediului economic.

(4) Fiecare titular de disciplină este direct răspunzător de calitatea îndeplinirii obiectivelor programului de studii stabilite la nivel de disciplină.

Art. 74. Analizele din cadrul demersurilor de monitorizare se organizează în principalele momente ale fiecărui an universitar, respectiv: la începutul anului, la finalul sesiunilor de examene, la finalul anului universitar, după încheierea examenelor de finalizare a studiilor. Analizele se pot organiza și pe parcursul semestrelor, dacă apar probleme speciale care necesită o rezolvare operativă.

Art. 75. În funcție de evoluția concretă a fiecărui program/domeniu de studii, de natura problemelor și evenimentelor care apar pe parcurs, monitorizarea se realizează prin următoarele activități (dar fără a se limita la acestea):

a) analiza solicitărilor comunității academice, ale angajatorilor și absolvenților privind modificarea planului de învățământ;

b) analiza fișelor disciplinelor;

c) stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, funcția didactică și realizările științifice dovedite, ale personalului didactic;

d) analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;

e) gradul de adaptare a programului de studii la transformările din societate, la cerințele pieței și la acumulările în planul cunoașterii;

f) aplicarea învățământului centrat pe student;

g) analiza prestației cadrelor didactice și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării, prin: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către management și evaluarea de către studenți;

h) analiza opiniilor reprezentanților mediului socio-economic privind calitatea absolvenților și relevanța planului de învățământ;

i) gradul de conformare cu cerințele existente în standardele ARACIS;

j) propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Art. 76. (1) Rezultatele monitorizării, informările periodice asupra îndeplinirii standardelor de performanță, propunerile de îmbunătățire a calității programului/domeniului de studii rezultate în urma monitorizării, precum și acțiunile de asigurare calității întreprinse, vor fi consemnate în notele periodice de informare, întocmite de Responsabilul programului/domeniului de studii;

(2) Datele colectate pe parcursul activităților de monitorizare vor fi analizate și supuse avizării și aprobării în structurile de conducere și de asigurare a calității, la nivelul Departamentului, Facultății și Universității și vor fi sintetizate în Rapoartele anuale de asigurare a calității, precum și în Rapoartele de autoevaluare în vederea evaluării externe.

Art. 77. (1) Evaluarea periodică internă are drept scop obținerea dovezilor privind calitatea educației și analizarea cu obiectivitate a acestor dovezi pentru a determina măsura în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță privind calitatea educației, precum și îmbunătățirea continuă a eficienței tuturor proceselor derulate în cadrul programelor de studii supuse evaluării, pentru satisfacerea necesităților și așteptărilor beneficiarilor direcți și indirecti.

(2) Evaluarea internă se realizează și pentru întocmirea documentației pentru evaluarea externă în vederea autorizării, acreditării și menținerii acreditării programelor/domeniilor de studii, conform legii.

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

Art. 78. (1) Procesul de evaluare periodică internă a programelor/domeniilor de studii se realizează de către Universitate, pe baza procedurilor interne, prin autoevaluare efectuată prin raportare la standardele și liniile directoare privind asigurarea calității în Spațiul european al învățământului superior, și include cel puțin utilizarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță prevăzuți în Metodologia elaborată de către ARACIS (H.G. nr. 962/08.08.2024).

(2) Universitatea Hyperion din București poate să își elaboreze propriile standarde și propriii indicatori de performanță de referință, în concordanță cu misiunea asumată și obiectivele strategice proprii.

Art. 79. (1) Elaborarea Raportului de evaluare internă a programului/domeniului de studii se face la începutul fiecărui an calendaristic pentru anul universitar anterior încheiat, de către Comisia pentru evaluarea internă și monitorizarea programului/domeniului de studii, sprijinită de către CEAC-F, în baza monitorizării.

(2) În vederea evaluării externe, elaborarea Raportului de evaluare internă se realizează odată la 5 ani, la termenele prevăzute pentru autorizarea de funcționare provizorie, acreditare și menținerea acreditării, după caz.

Art. 80. (1) Raportul de evaluare internă cuprinde dovezi privind asigurarea calității cu referire la criteriile, standardele și indicatorii de performanță pentru fiecare dintre domeniile: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității.

(2) Întocmirea raportului va avea permanent în vedere cerințele normative obligatorii (ARACIS), dar și prezentarea sintetică a domeniilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru asigurarea calității și acreditare, cel puțin la nivel minim, urmărind modul de îndeplinire a cerințelor din standardele acestora și, documentate prin anexe justificative, tabelele sinoptice, grafice etc.

(3) Structura raportului de evaluare internă este stabilită prin Procedura de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare, actualizată periodic de Departamentul pentru Asigurarea Calității, în conformitate cu legislația referitoare la asigurarea calității educației.

(4) Raportul de evaluare internă va fi analizat și supus avizării și aprobării în structurile de conducere și de asigurare a calității, la nivelul Departamentului, Facultății Universității, iar eventualele recomandări și propuneri de măsuri corective pentru îmbunătățirea calității educației vor fi implementate, după avizare și aprobare, de către Facultatea organizatoare.

Art. 81. Pentru programele de studii care nu mai sunt eficiente din punctul de vedere al calității educației, Consiliul Facultății înaintează către conducerea Universității propunerea de intrare în lichidare a acestora.

Art. 82. Îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii, presupune implementarea oricăror acțiuni necesare, aprobate de Conducerea Universității/Facultății, pentru îndeplinirea necesităților și așteptărilor legitime ale beneficiarilor proceselor educaționale și creșterea satisfacției acestora.

Art. 83. (1) Programele/domeniile de studii vor fi revizuite și adaptate dezvoltărilor științifice și tehnice, precum și cerințelor mediului socio-economic ori de câte ori este necesar.

(2) Revizuirea programelor/domeniilor de studii se face, în condițiile legii, pe baza procedurilor specifice ale Universității, în vederea implementării recomandărilor aprobate de conducerea Universității, rezultate din procesele de monitorizare și evaluare internă, precum și pentru implementarea recomandărilor rezultate din procesele de evaluare externă.

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA
PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN
BUCUREȘTI

Capitolul VII. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE

Art. 84. (1) Îndeplinirea standardelor în cadrul proceselor de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării conduce la propunerea ARACIS de autorizare/ acreditare/ menținerea acreditării programului/domeniului de studii evaluat.

(2) Deciziile și sancțiunile aplicate de ARACIS/Ministerul Educației și Cercetării în cazul neîndeplinirii standardelor sau a neîndeplinirii procedurilor în vederea autorizării/ acreditării/ evaluării periodice, pentru programele/domeniile în care se organizează programe de studii universitare și postuniversitare sunt prevăzute la Art. 241 și Art. 242 din Legea nr. 199/2023, precum și la Art. 59 al. (2) și Art. 60 al. (2)-(8) din Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

Art. 85. Activitățile de monitorizare, evaluare internă, precum și de întocmire a documentației în vederea evaluării externe sunt înscrise în Fișa postului Responsabilului programului/domeniului de studii.

Art. 86. Aprobarea modificării prezentului regulament este de competența Senatului Universității Hyperion din București.

Art. 87. Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității Hyperion din București din data de 18 octombrie 2007, el a fost revizuit, completat și aprobat în noua formă în ședința Senatului din 23.09.2010, 16 aprilie 2024 și 18 septembrie 2025 și intră în vigoare începând cu data aprobării.