



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „HYPERION” DIN BUCUREȘTI

Calea Călărașilor nr.169, sector 3, București,
Tel.: +40 213 214 667, +40 213 234 167
Fax: +40 213 216 296

COD: UHB_REG_OSLM_023

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT LA UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI

Nr. Crt.	Activitatea	Nume si prenume	Functia	Semnatura
1.	Elaborare	Conf.univ.dr. Carmen Uzlaeu	Membru CEAC	
2.	Verificare conținut	Lect.univ.dr. Marinela Sârbu	Președinte CEAC	
3.	Aviz de legalitate	Conf.univ.dr. Pădure Loredana	Consilier Juridic	
4.	Aviz conformitate	Lect.univ.dr. Marinela Sârbu	Președinte CEAC	

Aprobat, Rector Prof.univ.dr. Sever Irin Spanulescu	Hotărâre C.A.	Nr. 96 / 18.09.2025
_____	Hotărâre Senat	Nr. 77 / 18.09.2025

L.S.

Ediție	1	2	3		
Revizie	0	0	0		
Nr. pagini	4	8	13		
Data	19.12.2007	16.04.2024	18.09.2025		

Capitolul I - DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. (1) Prezentul regulament a fost elaborat în baza Legii nr. 199/2023 a învățământului superior cu modificările și completările ulterioare, a H.G. nr. 962/08.08.2024, privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației, a Standardelor ARACIS (2025) de calitate privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare, din ciclul I și II de studii (pentru formele de IF, ID), a Cartei universitare și a hotărârilor Senatului Universității Hyperion din București.

(2) Senatul Universității Hyperion din București aprobă prezentul Regulament, în conformitate cu prevederile Art. 30 al. (1) din Legea nr. 199/2023.

Art. 2. (1) Programul de studii universitare cuprinde totalitatea activităților de proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare universitară, în conformitate cu prevederile legale.

(2) Programele de studii sunt definite prin:

- a) ciclul de studii în cadrul căruia este organizat: licență, masterat;
- b) domeniul de specializare a cunoașterii - ISCED, conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii;
- c) modul de organizare;
- d) forma de învățământ;
- e) limba sau limbile de predare;
- f) unitatea administrativ-teritorială unde se organizează;
- g) calificarea oferită.

Art. 3. (1) În cadrul Universității Hyperion din București programele de studii universitare de licență se organizează în conformitate cu prevederile art. 54 – 56 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, programele de studii universitare de masterat se organizează în conformitate cu prevederile art. 57 – 60 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare..

Art. 4. (1) Formele de organizare a programelor de studii în cadrul Universității Hyperion din București sunt:

a) cu frecvență (pentru ciclul I și ciclul II), caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe întreaga durată a unei zile, specifice fiecărui program de studii universitare, respectiv ciclul de studii universitare, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și care presupune întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar;

b) la distanță (pentru ciclul I), caracterizată prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de auto-învățare și auto-evaluare, completate de activități specifice de tutorat, presupunând o combinație de activități educaționale și de cercetare la distanță și față în față. Programele de studii universitare la distanță sunt organizate doar dacă respectivele programe sunt acreditate la forma de învățământ cu frecvență.

(2) Organizarea și funcționarea programelor de studii universitare de licență și masterat pentru forma de învățământ frecvență (IF) în Universitatea Hyperion din București se realizează în baza prezentului regulament;

(3) Prevederile prezentului regulament se aplică și pentru învățământul la distanță, ciclul licență (ID), în măsura în care nu contravin standardelor specific elaborate de ARACIS

pentru aceste forme de învățământ;

(4) Elementele specifice privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de licență pentru ID sunt prevăzute de regulamentele specifice aprobate de Senat.

Art. 5. (1) Un program de studii universitare de licență funcționează legal dacă este autorizat provizoriu sau acreditat și funcționează în condițiile stabilite prin actul de autorizare, respectiv de acreditare. Organizarea și desfășurarea de programe de studii universitare care nu funcționează legal se sancționează cu nerecunoașterea studiilor pentru beneficiari și cu retragerea imediată de către Ministerul de resort a autorizației de funcționare provizorie sau a acreditării;

(2) Autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii universitare de licență și masterat se realizează distinct pentru fiecare formă de învățământ, pentru fiecare limbă de predare, pentru fiecare unitate administrativ-teritorială în care se desfășoară.

(4) Autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea/menținerea acreditării unui program de studii universitare de licență sau masterat se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către o agenție de asigurare a calității, conform legii.

(5) Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare de licență sau masterat, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în Universitatea Hyperion din București, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare de licență sau masterat, forma de învățământ și limba de predare, precum și numărul maxim de studenți și masteranzi care pot fi școlarizați, propus de agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program/domeniu de studii, se stabilesc anual, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de ministerul de resort, cu avizul ARACIS și al Autorității Naționale pentru Calificări (ANC).

Art. 6. (1) Pentru fiecare program de studii universitare de licență și masterat organizat în cadrul Universității Hyperion din București se stabilește un sistem de asigurare internă a calității activităților de proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, cercetare și evaluare.

(2) Monitorizarea în vederea asigurării calității și evaluarea internă a calității fiecărui program de studii universitare de licență organizat de Universitatea Hyperion din București se realizează în condițiile legii, în baza unui reglementărilor proprii, aprobate de Senat.

Capitolul II - DURATA STUDIILOR ȘI NIVELUL CALIFICĂRII

Art. 7. Durata studiilor la programele de studii universitare de licență și masterat acreditate/autorizate de funcționare la Universitatea Hyperion din București este, conform prevederile legale, după cum urmează:

- a) 4 ani (8 semestre) la programele de studii din domeniile Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente, Drept, Teatru și artele spectacolului;
- b) 3 ani (6 semestre) la restul programelor;
- c) 1,5 ani (3 semestre) la domeniul de studii universitate de masterat Drept;
- d) 2 ani (4 semestre) la restul domeniul de studii universitate de masterat.

Art. 8. (1) Programele de studii universitare de licență acreditate/autorizate de funcționare la Universității Hyperion din București se finalizează printr-o calificare universitară de nivel 6 conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC).

(2) Un program de studii universitare de licență poate viza obținerea unei calificări existente în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau unei calificări noi, care se înregistrează în RNCIS potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) Programele de studii universitare de masterat acreditate la Universitatea Hyperion din București se finalizează printr-o calificare universitară de nivel 7 conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC).

Capitolul III - ADMITEREA

Art. 9. (1) Admiterea în învățământul superior la Universitatea Hyperion din București se organizează pe baza Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență/diploma și master aprobată de Senat, cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru în vigoare, stabilită prin ordin de ministru, privind organizarea procesului de admitere în învățământul superior.

(2) Admiterea la programele de studii universitare de licență și masterat se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate.

(3) Condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, de către Universitatea Hyperion din București, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere.

(4) Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de licență numai absolvenți cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă, iar la studiile de masterat cu numai absolvenți diploma de licență sau diplomă echivalentă conform legii.

(5) Universitatea Hyperion din București poate solicita candidaților la admitere depunerea unei adeverințe medicale din care să rezulte că posesorul este apt din punct de vedere medical pentru înscrierea la concursul de admitere.

(6) Admiterea se organizează pe domenii, în limita numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, stabilit anual prin Hotărâre de Guvern.

(7) Concursul de admitere se organizează în două sesiuni, în condiții identice, înainte de începerea anului universitar, dar nu mai târziu de 30 septembrie, iar pentru ciclul masterat într-o singură sesiune de toamnă. Concursul de admitere, precum și înscrierea la concursul de admitere, se pot realiza și online.

(8) Prin Metodologia proprie de admitere Universitatea Hyperion din București poate stabili, cu respectarea prevederilor legale (Art. 56 din Legea 199/2023), facilități sau condiții speciale referitoare la admiterea la programe de studii universitare de licență a candidaților care au obținut în perioada studiilor liceale distincții la olimpiade școlare și/sau la alte concursuri naționale sau internaționale.

Capitolul IV - CONȚINUTUL ȘI ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 10. (1) Curriculumul programului de studii universitare cuprinde în principal ansamblul de discipline care conduce la o calificare universitară, are ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în Cadrul național al calificărilor (CNC). Curriculumul și organizarea fiecărui program de studii universitare de licență și de masterat este de competența și responsabilitatea Universității Hyperion din București. Documentul curricular fundamental este Planul de învățământ care cuprinde disciplinele de învățământ dintr-un ciclu complet de studii universitare, repartizate succesiv pe ani de studii, cu precizarea numărului de ore și de credite alocate fiecărei discipline, a formelor de organizare a activității și a modalităților de evaluare inițială, continuă și finală. Acesta se aprobă de către Senatul Universității Hyperion din București. Elaborarea planurilor de învățământ în Universitatea Hyperion din București se realizează în baza unei proceduri specifice aprobată de Senat.

(2) Curriculumul și organizarea fiecărui program de studii universitare de licență și de masterat se stabilesc astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării identificate pentru fiecare program de studii universitare de licență și de masterat și se aprobă de către Senatul universitar. Concordanța dintre curriculum și calificarea oferită de programul de studii universitare este un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității.

(3) În funcție de contribuția disciplinelor la formarea absolventului, curriculumul unui program de studii universitare de licență și de masterat se structurează în trei categorii de discipline, astfel:

a) discipline fundamentale (DF), care alcătuiesc trunchiul comun de formare într-un domeniu larg de specializare și asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la oricare dintre specializările (calificările) din cadrul domeniului respectiv;

b) discipline de specializare (DS), care asigură dobândirea competențelor specifice în una dintre specializările din cadrul domeniului, precum și în unele domenii interdisciplinare necesare viitorului specialist în exercitarea practică a profesiei;

c) discipline complementare (DC), care asigură dobândirea unor competențe suplimentare și/sau transversale în raport cu formația de bază, lărgirea orizontului de cunoaștere, dezvoltarea capacităților de interacțiune cu informația și tehnologia, învățarea continuă, adaptarea la dinamica lumii contemporane, a științelor și a profesiilor.

(4) După regimul frecventării lor de către studenți, disciplinele pot fi:

a) obligatorii (DOB): sunt parcurse de către toți studenții;

b) opționale (DOP): studenții pot alege dintre mai multe discipline pe care să o parcurgă;

c) facultative (DFA): studenții pot alege să parcurgă astfel de discipline, creditele obținute fiind înscrise în suplimentul la diplomă în afara celor 30 ECTS/semestru.

(5) Curriculumul programului de studii universitare de licență conține discipline din toate categoriile menționate: DF, DS și DC.

(6) În conformitate cu Standardele ARACIS, proporția orelor alocate disciplinelor opționale în cadrul curriculum-ului programului de studii universitare de licență este de 10% pentru celelalte domenii de studii universitare de licență organizate în Universitatea Hyperion din București.

(7) Planurile de învățământ pentru toate programele de studii din cadrul formării inițiale (ciclurile I și II) din Universitatea Hyperion din București conțin disciplina de etică și integritate academică, care abordează inclusiv etica cercetării.

(8) Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, inclusiv pentru practică, se întocmește Fișa disciplinei, în care sunt formulate cel puțin: rezultatele învățării; conținutul predării și învățării și practicile asociate învățării, predării și evaluării; Bibliografia minimală recomandată; timpul alocat pentru fiecare activitate; numărul de credite de studii alocate. Elaborarea fișei disciplinei se realizează în baza Procedurii de elaborare a planurilor de învățământ aprobată de Senat .

Art. 11. (1) Activitățile cuprinse în cadrul unui program de studii universitare sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, astfel: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare;

(2) Experiențele de învățare-predare se realizează prin ore de curs, cele de învățare – aplicare practică prin ore de seminar, laborator/lucrări practice, proiect și/sau practică. Activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul elaborării proiectului de diplomă/licență/disertație.

Art. 12. (1) Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile, exprimându-se în credite ECTS.

(2) Creditele de studii transferabile reprezintă volumul de muncă necesar pentru acumularea unui set coerent de rezultate ale învățării corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare.

(3) Aplicarea sistemului de credite transferabile în proiectarea și organizarea programelor de studii universitare din Universitatea Hyperion din București se realizează în conformitate cu legea, în baza Regulamentului privind aplicarea sistemului de credite transferabile (cod UHB_REG_ECTS_027), aprobat de Senatul Universității Hyperion din București. Acest regulament prevede inclusiv numărul minim de credite necesar promovării de către un student a anului universitar.

Art. 13. Programele de studii universitare de licență din Universitatea Hyperion din București corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform Sistemului european al creditelor transferabile (ECTS), după cum urmează: 240 credite (programele din domeniul de Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente, Drept, Teatru și artele spectacolului); 180 credite (programele din celelalte domenii); 90 credite (programele din domeniul de studii universitare de master Drept); 120 credite (programele din celelalte domenii de studii universitare de masterat) .

Art. 14. (1) În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, dimensiunea efortului de învățare pe care îl solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul necesar pentru a promova un an întreg de studiu.

(2) Creditele de studii se cuantifică în valori numerice întregi. Un credit de studii transferabil este echivalent cu numărul de ore prevăzut în Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer și acumulare a creditelor (ECTS).

(3) În învățământul superior organizat în Universitatea Hyperion din București, se acordă, conform legii, un credit pentru a cuantifica un total de 30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

a) pregătire universitară formată din ore didactice, care sunt alocate pentru: predare - cursuri/prelegeri, aplicare practică - seminare, laboratoare/lucrări practice, proiecte, practică, cercetare și vizite de lucru, evaluare.

b) pregătire/studiu individual ce cuprinde: studiu al notițelor de curs, al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, al bibliografiei minimale recomandate, desfășurare a activităților specific de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului, pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală, consultații, practică.

4) Pentru a facilita recunoașterea automată europeană, o disciplină are un număr întreg de credite transferabile, de regulă între 2 și 5 credite.

(5) Planul de învățământ va include un număr de minimum 56 de ore dedicat elaborării lucrării de licență/proiectului de diploma/ disertație, cu diferite praguri în funcție de domeniul fundamental, precum și creditele de studii transferabile aferente.

Art. 15. (1) În atribuirea creditelor de studii transferabile dintr-un semestru se are în vedere o perioadă de minimum 17 săptămâni (14 săptămâni activități didactice și de studiu individual și 3 săptămâni de studiu individual – sesiune de examene). Astfel, la stabilirea acestora se va avea în vedere cel puțin numărul de ore de activități didactice și de studiu individual desfășurate pe parcursul semestrului și numărul de ore de studiu individual din sesiunea de examene și cel destinat susținerii evaluării, pentru disciplinele care au prevăzută o probă de evaluare sumativă.

(2) Se recomandă ca numărul orelor de aplicare practică să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs.

(3) Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

Art. 16. Conform legii, în cadrul Universității Hyperion din București, un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în total 1.800 de ore didactice și de studiu individual aferent activităților didactice obligatorii și opționale (exceptând orele de educație fizică și sport). Volumul de muncă al unui student nu poate fi astfel mai mic decât cel corespunzător unui număr anual de 60 de credite de studiu transferabile.

Art. 17. (1) Numărul mediu de ore de activități didactice din planul de învățământ la programele de studii universitare de licență din cadrul Universității Hyperion din București se încadrează, conform standardelor ARACIS.

Art. 18. Într-o zi, se pot programa maximum 8 ore de pregătire universitară formată din ore didactice.

Art. 19. (1) Organizarea și desfășurarea practicii în cadrul programelor de studii universitare de licență în Universitatea Hyperion din București se face, conform legii, în baza unui Regulament specific, aprobat de Senat.

(2) În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Orele de practică se desfășoară de regulă comasat, în afara celor 14 săptămâni de activități didactice.

(3) Numărul minim de ore de practică, precum și particularități cu privire la organizarea și desfășurarea practicii pe domenii de studii universitare de licență sunt în conformitate cu precizările din Anexa 1 la Standardele specifice ARACIS.

(4) Orele de practică sunt efectuate în afara celor 14 săptămâni de activități didactice și nu intră la calculul numărului de ore didactice pe săptămână stabilit în standarde.

Art. 20. (1) Universitatea Hyperion din București încheie convenții/acorduri cadru de colaborare în vederea desfășurării practicii cu angajatori cu obiect de activitate care se încadrează în domeniul programului de studii universitare.

(2) Universitatea Hyperion din București are obligația de a asigura un minimum de 50% dintre locurile de practică necesare; cel puțin 75% dintre acestea trebuie să fie în afara universității.

Art. 21. (1) Rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie.

(2) Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale (v. Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS) și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor - ESCO).

(3) Studiile universitare de licență vizează rezultate ale învățării și oferă competențe largi, pe domenii de studii.

(4) Un program de studiu universitar de licență sau masterat poate viza obținerea unor calificări existente în RNC sau calificări noi, care se înregistrează în RNC potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educației.

(5) Titlurile și calificările universitare se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

Art. 22. (1) În cazul programelor de studii universitare de licență, rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 6 din CNC, astfel:

- Cunoștințe: cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor;

- Aptitudini: aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat;

- Responsabilitate și autonomie: gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studio imprevizibile; asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.

(2) În cazul programelor de studii universitare de masterat, rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 7 din CNC, astfel:

- Cunoștințe: cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii;

- Aptitudini: aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;

- Responsabilitate și autonomie: Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

Art. 23. (1) Rezultatele învățării pot fi definite, după caz, la nivelul Domeniului fundamental (DFI), Ramurii de Știință (RSI) sau Domeniului de licență (DL), în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, aprobat anual prin Hotărâre a Guvernului.

(2) Rezultate învățării, corespunzătoare, după caz, disciplinelor fundamentale aferente DFI, RSI și/sau DL sunt definite de către ARACIS (2025) prin Anexa 2 la Standardele de calitate specific privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I și II de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare. Cu excepția situațiilor în care este specificat expres în această anexă, rezultatele învățării astfel definite este obligatoriu a fi abordate prin curriculumul tuturor programelor de studii universitare incluse în domeniul respectiv.

(3) Rezultatele învățării aferente specializării, precum și cele complementare se definesc de către Universitatea Hyperion din București.

(4) Printre rezultatele învățării aferente DC se vor include unele care au în vedere formarea cunoștințelor și abilităților de comunicare cel puțin într-o limbă străină, specifice programului de studii universitare de licență evaluat.

Capitolul V - EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Art. 24. (1) Verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării se face prin evaluări pe parcursul studiilor universitare, respectiv la finalizarea acestora. Metodele de evaluare se stabilesc prin corelare cu rezultatele vizate ale învățării.

(2) Activitatea de evaluare continuă este un proces de apreciere a progresului studenților, prin teste, evaluări intermediare, proiecte, teme individuale și/sau de echipă, prezentări, referate sau alte forme de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, care se realizează în mod obligatoriu în timpul semestrului. Activitatea de evaluare continuă este descrisă explicit în Fișa disciplinei, inclusive cu menționarea ponderii sale în evaluarea finală a disciplinei.

(3) Activitatea de evaluare sumativă, care poate fi de tip examen, colocviu, verificare etc., se realizează la intervale mai mari de timp, de obicei la final de semestru sau în cadrul examenelor de finalizare a studiilor.

(4) Evaluarea continuă și evaluarea sumativă se desfășoară potrivit regulamentelor proprii ale Universității Hyperion din București, avizate de către Consiliul de administrație și aprobate de Senat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, și anume: Regulamentul privind examinarea și notarea studenților și masteranzilor (cod UHB_REG_ENSM_025), respectiv Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior (cod UHB_REG_FS_0022). Prevederi legate de evaluarea studenților în concordanță cu cele două regulamente deja menționate sunt prezentate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor (cod UHB_REG_APSM_024).

(5) Regulamentele menționate la al. (4) definesc procesul de evaluare, incluzând condițiile generale de evaluare, procedura de desfășurare, instrumentele de evaluare utilizate, standardele specifice de evaluare, precum și criteriile de notare și modalitatea de contestare a rezultatului evaluării. Aceasta se publică pe site-ul Universității Hyperion din București.

Art. 25. (1) Evaluarea pe parcursul studiilor se realizează prin evaluări sumative de tip examen/verificare și prin evaluări de tip continuu, pe întreaga perioadă a semestrului.

(2) Activitățile de evaluare sumativă pot fi de tip verificare – atunci când se desfășoară pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice, sau de tip examen/

colocviu – atunci când se desfășoară după finalizarea celor 14 săptămâni de activități didactice, în timpul perioadei de examene.

(3) Durata perioadei de examene este de regulă de minimum 3 săptămâni, respectiv cea a sesiunii de restanțe de minimum 1 săptămână.

(4) Rezultatele învățării sunt apreciate, după caz: i) cu note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia; ii) admis/respins.

(5) Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă se pot realiza în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare și pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice sau în regim online, cu respectarea standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților aprobate prin ordin de ministru. În situația utilizării resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice în activitățile de evaluare pe parcurs, Universitatea Hyperion din București trebuie să asigure un mediu sigur și securizat de evaluare, prin utilizarea unor platforme informatice care să garanteze protecția datelor cu caracter personal și prevenirea accesului neautorizat, precum și posibilitatea verificării originalității lucrărilor elaborate în cadrul evaluării.

Art. 26. (1) Examenele de finalizare a studiilor pentru ciclul de studii universitare de licență sunt examene de licență sau de diplomă, în cazul învățământului din domeniul fundamental Științe inginerești, disertație pentru studiile de masterat.

(2) Examenele de finalizare a studiilor se organizează de către Universitatea Hyperion din București numai pentru programele de studii acreditate, pe baza regulamentului propriu, aprobat de Senatul universitar și care respectă metodologia-cadru, aprobată prin ordin al ministrului de resort.

(3) Absolvenții programelor de studii universitare autorizate să funcționeze provizoriu, din cadrul Universității Hyperion din București, finalizează studiile: în cadrul Universității Hyperion din București, dacă în cadrul acesteia există o altă specializare acreditată într-un profil similar cu programul de studii autorizat, sau în altă instituție de învățământ superior care are respectivul program de studii universitare acreditat sau care are un program de studii cu profil similar într-un domeniu înrudit.

(4) Examenele de finalizare a studiilor, pentru toate formele de organizare a programelor de studii, se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice.

(5) Examenul de licență/diplomă constă din două probe, stabilite de către Senatul universitar, după cum urmează: proba de evaluare a rezultatelor învățării dobândite; proba de prezentare și susținere publică a lucrării de licență/proiectului de diplomă.

(6) Regulamentul propriu al Universității Hyperion din București va preciza, în funcție de specificul fiecărui program modul de susținere al probelor (oral, scris, probă practică).

Capitolul VI - ACTE DE STUDII

Art. 27. (1) Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii universitare de licență și masterat organizate și desfășurate de către Universitatea Hyperion din București, în condițiile legii, sunt atestate prin diplome de studii eliberate de către Universitatea Hyperion din București. Actele de studii se eliberează gratuit, în limba

română, în original sau duplicat, după caz. Suplimentul la diplomă este document universitar anexă la diplomă, se eliberează gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, și însoțește diploma de studii.

(2) Diploma de studii conferită, conform legii, de către Universitatea Hyperion din București, după promovarea unui program de studii universitare de licență se numește diplomă de inginer (pentru domeniile din ramura Științe inginerești), diplomă de licență (pentru restul domeniilor din cadrul universității Hyperion din București), iar pentru programele de masterat se numește diploma de master.

(3) Regimul actelor de studii și al documentelor universitare în cadrul Universității Hyperion din București este reglementat printr-un Regulament propriu, aprobat de Senat (UHB_REG_ACTE_034), în conformitate cu Regulamentul-cadru privind actele de studii și documentele universitare emise de instituțiile de învățământ superior aprobat prin ordin de ministru și cu Hotărârea de Guvern cu privire la tipurile de conținut și formatul actelor de studii și al suplimentului la diplomă.

Capitolul VII - STUDENȚII

Art. 28. (1) Studenții sunt parteneri ai Universitatea Hyperion din București și membri egali ai comunității universitare.

(2) Programele de studii universitare au la bază principiile învățământului centrat pe student.

(3) Studenții sunt implicați în luarea deciziilor cu privire la organizarea și desfășurarea proceselor de învățare, predare și evaluare.

(4) Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, propus de federațiile studențești naționale și aprobat prin ordin al ministrului. Acesta este făcut public pe site-ul Universității Hyperion din București. Universitatea Hyperion din București instituie un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

(5) Universitatea Hyperion din București elaborează un pachet informativ conceput sub forma unui Ghid de studii pentru fiecare program de studii universitare de licență, pentru uzul propriilor studenți, dar și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară/națională/internațională, având la bază ghidul ECTS (conf. Ord. nr. 6.768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții).

(6) Universitatea Hyperion din București semnează cu fiecare student înmatriculat la un program de studii universitare de licență și de masterat un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar.

(7) Pentru realizarea activităților educaționale specifice, Senatul universitar aprobă Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, care nu poate fi modificat cu mai puțin de 3 luni înainte de începerea anului universitar.

Art. 29. (1) Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul unui program de studii universitare de licență se stabilește prin hotărâre a Guvernului, la propunerea ARACIS, în urma procedurii de evaluare externă.

(2) La stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați se ține cont de:

- a) condițiile cu privire la personalul didactic menționate în secțiunea VIII;
- b) raportul maxim dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați, din întregul ciclu de școlarizare la programe de studii universitare de licență și masterat, pentru toate formele de organizare, și numărul total de cadre didactice (cadre didactice titulare, cadre didactice universitare asociate, cadre didactice universitare asociate invitate), care desfășoară activități la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, la toate formele de organizare, din domeniul universitar de licență respectiv, respectiv domeniul de masterat corespunzător, cuprins în Anexa 4 la Standardele specifice ARACIS (2025). Valoarea acestui raport, pentru studiile universitare de licență din cadrul Universității Hyperion din București trebuie să fie de max. 30/1.

Capitolul VIII - PERSONALUL DIDACTIC

Art. 30. Personalul didactic este format din personal didactic de predare/cercetare și personal didactic/de cercetare auxiliar.

Art. 31. (1) Metodologia de concurs/promovare în cariera didactică pentru ocuparea posturilor vacante se aprobă de Senatul Universității Hyperion din București, în conformitate cu Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor vacante stabilită prin Hotărâre a Guvernului.

(2) Personalul didactic titular în cadrul Universității Hyperion din București ocupă o funcție didactică obținută prin concurs, pe perioadă nedeterminată, sau este menținut în funcția didactică, conform prevederilor art. 219 alin. (3) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Cadrele didactice și de cercetare angajate pe perioadă determinată au statut de cadru didactic asociat.

(3) În raport cu necesitățile beneficiarilor și cele academice proprii, Consiliul de administrație aprobă, pe o durată determinată, invitarea în cadrul Universității Hyperion din București a unor cadre didactice universitare și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. Angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, care nu dețin diploma de doctor, în calitate de cadre didactice asociate invitate, se avizează de către Consiliul departamentului și se aprobă de Consiliul de administrație. Angajarea și încadrarea acestor specialiști se realizează pe baza unei metodologii proprii aprobate de Senatul universitar.

Art. 32. Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate.

Art. 33. (1) În cazul acreditării și evaluării în vederea menținerii acreditării unui program de studii universitare de licență, se întocmește un stat de funcții care cuprinde toate posturile sau fracțiunile de posturi în care sunt incluse disciplinele aferente programului de studii universitare de licență analizat. Cel puțin 60% dintre posturile din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice titulare, iar dintre acestea, cel puțin 25% au funcția didactică de profesor sau conferențiar.

(2) În cazul procedurii de autorizare de funcționare provizorie a unui program de studii universitare de licență se întocmește un stat de funcții previzionat. Nu pot fi acoperite mai mult de 25% dintre posturile din statul de funcții previzionat cu cadre didactice asociate invitate.

Capitolul IX - BAZA MATERIALĂ ȘI RESURSELE DE ÎNVĂȚARE

Art. 34. Pentru fiecare program de studii universitare de licență și masterat organizat și desfășurat în condițiile legii de către Universitatea Hyperion din București, baza materială permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor. Conform standardelor ARACIS, aceasta trebuie să fie dimensionată, corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului de studii universitare de licență, în baza prevederilor Art. 29.

Art. 35. (1) Studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare, la bibliotecă sau în format digital cu acces pe platforme electronice, astfel: suport de curs pentru toate disciplinele obligatorii și opționale; ghid de laborator pentru toate activitățile de laborator; cărți și alte material de documentare, inclusiv publicații din ultimii 5 ani; acces la baze de date cu articole științifice.

(2) Universitatea Hyperion din București dispune de dispozitive informatice și acces la Internet cu bandă largă care pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice, precum și de programe informatice specifice disciplinelor obligatorii, dacă este cazul, corespunzător licențiate.

(3) În cadrul bibliotecii sau în centre de învățare sunt puse la dispoziția studenților spații unde pot desfășura activități de studiu individual sau colaborative.

Art. 36. În cazul autorizării de funcționare provizorie, Universitatea Hyperion din București trebuie să dispună de toate elementele privind baza materială și resursele de învățare descrise prin Standardele ARACIS, specifice disciplinelor din anul I de studii, pentru programele de studii universitare cu durata de 3-4 ani. Pentru disciplinele aferente anilor următori, Universitatea Hyperion din București dovedește că dispune de mijloacele necesare pentru a le pune la dispoziția studenților la timp.

Art. 37. Condiții specifice cu privire la resursele de învățare, spațiile de învățământ, dotări, echipamente, materiale consumabile pentru studiile universitare de licență la Universitatea Hyperion din București îndeplinesc cel puțin condițiile prevăzute în Anexa 3 la Standardele ARACIS (2025) prezentate la nivel de domenii de studii universitare de licență.

Capitolul XI – DISPOZIȚII FINALE

Art. 38. Prezentul Regulament a fost adoptat în ședința Senatului Universității Hyperion din București din 19 decembrie 2007 și actualizat și aprobat în ședința Senatului din 16 aprilie 2024 și din 19 septembrie 2025