



COD: UHB_MET_CICOC_032

METODOLOGIE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CENTRULUI DE INFORMARE, CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION DIN BUCUREȘTI

Nr. Crt.	Activitatea	Nume si prenume	Funcția	Semnatura
1.	Elaborare	Lect.univ.dr. Cristea Andrei Mihai	Secretar Șef Universitate	
2.	Verificare conținut	Lect.univ.dr. Vasiliu Dan	Membru CICOC	
3.	Aviz de legalitate	Conf.univ.dr. Pădure Loredana	Consilier Juridic	
4.	Aviz conformitate	Lect.univ.dr. Marinela Sârbu	Președinte CEAC	

Aprobat, Rector Prof.univ.dr. Sever Irin Spanulescu	Hotărâre C.A.	Nr. 96 / 18.09.2025
_____	Hotărâre Senat	Nr. 77 / 18.09.2025

L.S.

Editie	1	2	3	4	
Revizii	0	0	0	0	
Nr. pagini	3	3	3	5	
Data	02.11.2006	25.03.2008	19.06.2024	18.09.2025	

METODOLOGIE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CENTRULUI DE INFORMARE,
CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Art.1 (1) Această metodologie a fost elaborată în temeiul Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și în conformitate cu Ordinul privind aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 296/4.IV.2024.

(2) Prezenta metodologie reglementează modul de organizare a activității de consiliere, precum și modul de funcționare a Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, denumit în continuare CICOC, de la nivelul Universității Hyperion București, denumită în continuare UHB. CICOC este constituit ca structură independentă fără personalitate juridică, care oferă servicii specializate de consiliere, descrise în articolele următoare ale metodologiei.

Art.2 Activitatea de Consiliere, Informare și Orientare în Carieră reprezintă un domeniu important în cadrul universității, având ca scop sporirea șanselor de angajare a absolvenților universității, pe baza creșterii nivelului de adaptare a sistemului de învățământ superior românesc la nevoile pieței muncii, prin orientarea și consilierea studenților pe trasee de formare conforme cu aptitudinile și competențele individuale ale acestora.

Art.3 Activitatea de consiliere și orientare în carieră desfășurată în cadrul Universității Hyperion București se adresează următoarelor categorii de persoane:

- studenților universității, indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau forma de învățământ, inclusiv studenților internaționali veniți la studii prin programe de mobilități;

- absolvenților universității noastre, precum și oricăror persoane interesate să urmeze un program de studii universitare în cadrul instituției de învățământ superior.

Art.4 Oricare din persoanele menționate la categoriile art. 3 beneficiază de serviciile oferite de CICOC prin alegere liberă, aceste servicii fiind gratuite pentru proprii studenți și absolvenți.

Art.5 În cadrul Universității Hyperion București, activitatea de consiliere și orientare în carieră vizează ca obiective generale:

- a) informarea cu privire la carieră, care se referă la oferirea tuturor informațiilor necesare pentru a planifica, a obține și a păstra un anumit loc de muncă;

- b) educația cu privire la carieră, prin oferirea de informații privind piața muncii, interrelaționare, dezvoltarea abilităților de a face alegeri privind educația, formarea, munca și viața, în general, oportunitățile de a experimenta diverse roluri din viața comunității sau din cea profesională, precum și instrumentele pentru planificarea carierei;

- c) clarificarea scopurilor și aspirațiilor astfel încât tinerii să își înțeleagă propriul profil educațional, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni și să își gestioneze cariera și procesul de tranziție în diferite momente;

- d) sprijinirea integrării absolvenților învățământului liceal în mediul universitar;

- e) sprijinirea reducerii abandonului universitar cauzat de motive de adaptare la mediul universitar sau de orientare în carieră;

- f) orientarea vocațională a studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;

- g) oferirea de sprijin studenților cu cerințe educaționale speciale, cu tulburări de învățare, proveniți din medii dezavantajate sau care se confruntă cu probleme de natură psihoemoțională pentru parcurgerea cu succes a studiilor universitare;

- h) oferirea de sprijin studenților cu dizabilități pentru accesibilizarea învățământului superior, respectiv pentru parcurgerea studiilor;

- i) dezvoltarea abilităților de integrare pe piața muncii ale studenților și proaspeților absolvenți;

Art.6 (1) În cadrul Universității Hyperion București, activitatea de consiliere și orientare în

METODOLOGIE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CENTRULUI DE INFORMARE,
CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION
DIN BUCUREȘTI

carieră se centrează pe două categorii de obiective specifice, după cum urmează:

I. obiective care vizează educația și consilierea în vederea planificării carierei;

II. obiective care vizează angajabilitatea și legătura nemijlocită cu piața muncii în vederea asigurării inserției socio-profesionale.

(2) Categoria I de obiective specifice se referă la:

a) Educația cu privire la carieră ca fiind un demers educațional care vizează dezvoltarea de competențe transversale, necesare pentru planificarea și managementul carierei, atât în domeniul autocunoașterii și dezvoltării personale, cât și în cel al explorării oportunităților educaționale și profesionale existente.

b) Informarea cu privire la carieră, care vizează informațiile necesare pentru planificarea și managementul carierei, în termeni de competențe cheie necesare, oportunități de învățare de tip burse de studii, stagii de practică sau internship-uri în companii și organizații, programe educaționale în țară sau în străinătate. De asemenea, informarea este referitoare și la instituții educaționale și de formare, programe guvernamentale sau nonguvernamentale care realizează programe specifice cu adresabilitate directă către tinerii absolvenți etc.

c) Consilierea carierei care ajută la clarificarea obiectivelor de carieră, a intereselor și aspirațiilor profesionale, la înțelegerea propriei identități, la luarea de decizii informate, la responsabilizarea tinerilor pentru propriile acțiuni, astfel încât să-și poată gestiona planul de carieră și tranziția de la școală către piața muncii. De asemenea, acest tip de consiliere, sprijină tinerii în pregătirea unui portofoliu de angajare (redactarea unui CV, a unei scrisori de intenție, pregătirea participării la un interviu etc.), necesar în procesul de recrutare și de selecție pe piața muncii.

(3) Categoria a II-a de obiective specifice se referă la:

a) Facilitarea nemijlocită a inserției pe piața muncii, care are drept scop principal plasarea efectivă pe piața forței de muncă, prin sprijinul acordat studenților și absolvenților în prospectarea nevoilor pieței muncii și asigurarea legăturii cu mediul socio-economic, oferindu-le informații generale despre oportunitățile de angajare existente pe termen scurt și mediu.

b) Informarea cu privire la piața muncii, care include informațiile necesare pentru a realiza o bună orientare profesională, în concordanță cu domeniul de specializare absolvit, dar și cu cererea existentă pe piața muncii, asigurând astfel condițiile pentru a obține și menține angajarea. Aceste informații se referă nu numai la caracteristicile diferitelor ocupații și domenii profesionale, la tendințele pieței muncii pe termen scurt și mediu, ci și la informații despre programe educaționale, oportunități de muncă, precum și la instituțiile/programele naționale și internaționale care oferă aceste oportunități etc.

Art.7 În corelație cu obiectivele sale generale și specifice, activitatea de consiliere și orientare în carieră presupune desfășurarea în cadrul Universității Hyperion București a următoarelor tipuri de activități specifice, aferente categoriilor de obiective menționate la art.6:

a) organizarea și desfășurarea de sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare și de simulare a interviului de angajare;

b) organizarea și desfășurarea de sesiuni de consiliere educațională, psihologică și în carieră în vederea explorării profilului educațional, precum și al profilului de competențe și interese profesionale, în acord cu traseele educaționale și ocupaționale din cadrul universității, pentru cicluri de învățământ superioare;

c) organizarea și desfășurarea de sesiuni de formare/workshop-uri/webinarii/ateliere tematice în vederea formării/dezvoltării/exersării de competențe cheie de tipul comunicare, relaționare, antreprenariat etc.;

d) elaborarea de materiale specifice domeniului de consiliere și orientare în carieră;

e) sesiuni de prezentare în cadrul activităților de tip ”zilele porților deschise”. Târguri educaționale sau vizite tematice etc.

METODOLOGIE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CENTRULUI DE INFORMARE,
CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION
DIN BUCUREȘTI

f) susținerea reducerii abandonului universitar și a integrării în colectivitatea academică, prin activități specifice, precum implementarea proiectelor de reintegrare a studenților, a celor de sprijinire a studenților din medii dezavantajate, de tipul "Primul student din familie";

g) oferirea de sprijin, prin sesiuni de consiliere vocațională, studenților cu dizabilități și cerințe educaționale speciale;

h) oferirea de sprijin studenților proprii supuși fenomenului de violență – bullying.

Art.8 La nivelul Universității Hyperion București, serviciile de consiliere sunt asigurate de următoarele structuri și persoane, după cum urmează:

a) Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC), care vizează cu prioritate realizarea obiectivelor specifice din categoria I (informarea, educația și consilierea în vederea planificării carierei), așa cum au fost definite în Art. 6 al prezentei metodologii;

b) Cadre didactice din structurile facultăților din Universității Hyperion București, cu atribuții specifice în consilierea studenților, cum sunt tutorii de an sau coordonatorii de program de studiu. Activitatea acestor cadre didactice vizează cu prioritate realizarea obiectivelor specifice din categoria a II-a (facilitarea nemijlocită a inserției pe piața muncii și informarea cu privire la piața muncii), așa cum au fost definite în Art. 6. Al prezentei metodologii.

Art.9 CICOC colaborează pentru îndeplinirea obiectivelor sale generale și specifice cu structurile și persoanele menționate la punctul b) al articolului 8 din prezenta metodologie.

Art.10 Ca structură organizatorică, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC), are în componența sa de personal:

a) în mod obligatoriu, specialiști, precum: psihologi, sociologi și consilieri în carieră;

b) opțional, cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților și absolvenților.

Art.11 (1) Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră se subordonează academic Senatului universității și administrativ, Rectorului universității.

(2) CICOC este condus de un Director, cadru didactic al universității sau personal didactic auxiliar, cu expertiză în domeniul consilierii și orientării în carieră, desemnat prin hotărârea Senatului universității, la propunerea Consiliului de Administrație. Acesta prezintă anual Senatului Universității, cu avizul Consiliului de Administrație, un raport asupra serviciilor oferite, publicat apoi pe site-ul universității.

(3) Colectarea și centralizarea datelor statistice referitoare la numărul de studenți și absolvenți consiliați și la încadrarea cu personal a CICOC-urilor se realizează cu ajutorul platformei informatice ANS (Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior). Instituțiile de învățământ superior au obligația de a furniza Ministerului Educației datele solicitate de acesta, cu respectarea prevederilor legale. Refuzul sau raportarea falsă încalcă principiul răspunderii publice și duce la sancțiunile prevăzute de lege.

(4) CICOC poate derula activități de colectare de feedback din partea beneficiarilor de servicii oferite de către CICOC cu scopul de a-și îmbunătăți serviciile oferite.

(5) Prin excepție de la prevederile alin. (5), CICOC poate colecta informații și din partea celorlalți studenți care nu au beneficiat de servicii, pentru a-și actualiza și îmbunătăți permanent oferta de servicii și activități.

Art.12 (1) În stabilirea planului anual de activități, aprobat de Rector și de Consiliul de administrație al universității, și în desfășurarea activităților curente, Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră colaborează cu personalul din conducerea facultăților cu responsabilități specifice domeniului consilierii și cu organizația studențească legal constituită la nivelul Universității Hyperion București.

(2) În vederea întocmirii planului anual de activități și în desfășurarea activităților curente, CICOC poate colabora cu organizația studențească legal constituită și cu studenții

METODOLOGIE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CENTRULUI DE INFORMARE,
CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION
DIN BUCUREȘTI

reprezentanți în structurile de conducere ale instituției de învățământ superior, precum și cu reprezentanți ai angajatorilor sau ai altor instituții care desfășoară activități relevante pentru atingerea obiectivelor CICOC.

(3) CICOC poate organiza sesiuni de informare anuale - sau ori de câte ori este necesar – pentru cadrele didactice sau structurile responsabile de calitatea actului educațional/de predare, din cadrul instituțiilor de învățământ superior, privind observațiile sau concluziile activității de consiliere psihologică și sprijin educațional derulate de către CICOC.

Art.13 Baza materială necesară desfășurării activităților CICOC este asigurată de către Universitatea Hyperion București.

Art.14 (1) Finanțarea CICOC se face prin bugetul consolidat al universității și prin fonduri dedicate de la bugetul de stat, acordate de Ministerul Educației în vederea implementării Programului național de reducere a abandonului universitar, conform art. 121 alin. (8) lit. b) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(2) În scopul asigurării/dezvoltării activității CICOC, instituția de învățământ superior poate atrage fonduri nerambursabile și alte resurse extrabugetare. Instituțiile de învățământ superior au posibilitatea de a depune anual proiecte specifice de dezvoltare instituțională în vederea obținerii de finanțare care vizează activitatea CICOC.

Art.15 Dispoziții finale

(1) Prezenta Metodologie de organizare și funcționare a Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) din Universitatea Hyperion din București, adoptat în ședința Senatului din 2 noiembrie 2006 și a fost revizuit și aprobat în ședința de Biroului Senatului din 25 martie 2008, 16 aprilie 2024 și în ședința Senatului din 18 septembrie 2025.

Art. 14. Prezenta Metodologie poate fi modificată și completată prin hotărâri ale Senatului Universității Hyperion din București.