



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI


COD
UHB_PO_09

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI

Nr. Crt.	Activitatea	Nume si prenume	Functia	Semnatura
1.	Elaborat	Lect.univ.dr. Cristea Andrei Mihai	Secretar Sef UHB	
2.	Verificat	Conf.univ.dr. Covaci Mihai	Președinte DAC	
3.	Avizat	Lect.univ.dr. Sîrbu Marinela	Președinte CEAC	
4.	Aprobat	Prof.univ.dr. Tatomir Renata Gabriela	Președinte Senat	
5.	Aprobat	Prof.univ.dr. Sever Irin Spanulescu	Rector	


L.S.

Ediție	1	2	3	4	
Revizii	0	0	0	0	
Data	25.03.2008	23.09.2010	16.04.2024	18.09.2025	

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI		
	<p style="text-align: center;">PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ</p> <p style="text-align: center;">EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI</p>	<p style="text-align: center;">COD UHB_PO_09</p>

DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Carta Universității Hyperion din București;
- Regulamentele și metodologiile Universității Hyperion din București;

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI		
	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI	COD UHB_PO_09

1. SCOP

Procedura stabilește modalitatea de evaluare de către, studenți/ masteranzi/ cursanți a activității desfășurate de personalul didactic și are ca scop analizarea la nivel de facultate și universitate, a rezultatelor evaluării în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

2. DOMENIU

Procedura se aplică în cadrul Universității Hyperion din București pentru cursurile/ seminariile de la învățământul de zi și frecvență redusă.

3. DEFINIȚII ȘI PRESCURTĂRI

TD – titularul de disciplină

4. DESCRIEREA PROCESULUI DE EVALUARE

4.1. Etape premergătoare evaluării

4.1.1. Biroul consiliului facultății stabilește, înainte de începerea anului universitar, pe baza orarului pe discipline, programarea activităților de monitorizare și evaluare a activităților didactice și comisiile de evaluare ce vor participa la aceste acțiuni.

4.1.2. Comisia de evaluare pentru fiecare disciplină va fi compusă din 3 membri: 1 membru din partea conducerii și 2 membri din departamentul din care face parte disciplina respectivă.


4.2. Desfășurarea acțiunilor de evaluare și monitorizare

4.2.1. Acțiunile de evaluare și monitorizare se vor desfășura pe baza programării stabilite, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, la orele de curs/seminar, în prezența comisiei de evaluare.

4.2.2. Comisia de evaluare înmânează studenților/masteranzilor/cursanților chestionarul de evaluare (Anexa 1) ce urmează a fi completat, explicându-li-se, totodată, rolul acestuia și modul de completare, sau se distribuie către aceștia prin poșta electronică a link-ului către google forms.

4.2.3. Chestionarul se completează de către student/masterand/cursant prin încercuirea punctajului acordat sau prin marcarea variantei alese pentru fiecare criteriu de evaluare. În cazul în care studentul/masterandul/cursantul dorește să corecteze unele răspunsuri va bara prin hașurare răspunsul inițial.

4.2.4. Timpul alocat pentru explicații și completarea chestionarului este de cca. 30 minute. După completare, chestionarele sunt predate de către cadrul didactic comisiei de evaluare pentru ca datele să fie centralizate, în „Centralizatorul chestionarelor de evaluare” (Anexa 2).

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI		
	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI	COD UHB_PO_09

4.2.5. În cazul în care comisia constată că sunt necesare măsuri de îmbunătățire, va face recomandări care vor fi consemnate în „Fișa de evaluare a disciplinei” (Anexa 3).

4.2.6. Fișele de evaluare ale disciplinelor sunt analizate în Consiliul facultății și, dacă este cazul, aprobă recomandările privind măsurile de îmbunătățire propuse de comisie.

5. RESPONSABILITĂȚI

a. Senatul Universității

- aprobă procedura;
- aprobă reviziile procedurii.

b. Rectorul Universității

- impune aplicarea procedurii.

c. Comisia de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și masterat (CEAC)

- avizează implementarea/modificarea/retragerea procedurii;
- răspunde pentru completarea și prelucrarea corectă a informațiilor rezultate în urmă evaluării.

d. Departamentul pentru asigurarea calității (DAC)

- verifică, difuzează și înregistrează procedura.

e. Decanii, directorii de departamente, personalul didactic

- aplică procedura și răspund pentru planificarea și realizarea acțiunilor de evaluare conform prezentei proceduri.

6. AVIZĂRI ȘI MODIFICĂRI ALE PROCEDURII

6.1. Procedura se avizează de CEAC și se aprobă de Senatul Universității Hyperion din București.

Pe baza experienței urmează să se formuleze propuneri de îmbunătățire a procedurii.

6.2. Modificările se inițiază de către orice structură organizațională din cadrul Universității. Propunerea se înaintează CEAC prin DAC.

6.3. Orice ediție sau revizie este avizată de CEAC și se aprobă de Senatul Universității Hyperion din București.



ANEXA 1

CHESTIONAR DE EVALUARE A DISCIPLINEI DE STUDIU ȘI A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Facultatea _____

Denumirea cursului _____

Titular curs _____

- Vă rugăm să apreciați cu onestitate și responsabilitate, potrivit propriei opinii, nivelul la care titularul de curs îndeplinește criteriile menționate mai jos.
- Bifați în căsuțele corespunzătoare nivelul de performanță considerat potrivit scalei:
0 - Foarte slab; 1 - slab; 2 - satisfăcător; 3 - bine; 4 - foarte bine

Nr crt	Denumirea enunțurilor	0	1	2	3	4
1.	Obiectivele , intențiile cursului, respectiv performanțele așteptate de la studenți sunt enunțate cu claritate la începutul cursului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Profesorul este punctual la ore și valorifică timpul în întregime, pentru a ne explica sau dezbate problematica disciplinei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Limbajul profesional - științific utilizat de către profesor este accesibil, înțelegerea lui fiind facilitată de explicații, exemple și demonstrații concludente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Cursurile predate de profesor sunt consistente, nu prezintă reluarea unor cunoștințe deja acumulate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Cursul prin organizare și funcționare, învață studentul să gândească, promovează capacitățile intelectuale generale și specifice domeniului studiat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Cursul promovează metode activ – participative, centrate pe student (implicarea studentului în procesul predare – învățare, dialog euristic, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Stilul de predare și conținutul utilizat sunt atractive și interesante în domeniul considerat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ
EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

COD
UHB_PO_09

8.	Bibliografia pe care o recomandă și suporturile de curs tipărite ne ajută să înțelegem mai bine problematica disciplinei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Sunt satisfăcută de modul în care profesorul folosește diferitele metode de predare și mijloace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Experiențele de cunoaștere profesională ale studenților, cunoștințele, deprinderile și competențele dobândite au crescut considerabil prin acest curs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Studenții sunt informați din timp și neechivoc despre criteriile și modalitățile de evaluare a activității și rezultatelor lor profesionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Profesorul este ușor abordabil, disponibil pentru comunicare, tratează studenții cu respect și considerație	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Probele de evaluare utilizate sunt centrate pe aspecte importante ale materiei de studiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Studenții sunt învățați și încurajați să-și evalueze propriile performanțe și, de asemenea pe cele ale colegilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Evaluarea activității profesionale a studenților este corectă, nepărtinitoare, reflectă stadiul real și nivelul de dezvoltare profesională a fiecărui student în parte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Sarcinile de învățare stabilite (concepțe de asimilat, exerciții, probleme, lucrări de laborator, etc) au un volum și un grad de dificultate ce sunt conforme cu disponibilitățile studentului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Cursul a probat atașamentul profesional al cadrului didactic față de disciplină (interes pentru buna sa pregătire, susținere rațională și afectivă a problemei tratate, integrarea noutăților din domeniu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Aș dori să mai studiez și o altă disciplină cu acest profesor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vă mulțumim!