



Acreditată prin Legea nr. 275/2002

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI**

Calea Calarașilor nr. 169, sector 3, București

Tel.:+004021 3214667, +004021 3234167

**REGULAMENT
PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA
ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR
DE STUDIU ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII HYPERION
DIN BUCUREȘTI**

**Capitolul I
DISPOZIȚII GENERALE**

Art. 1. Presentul Regulament este elaborat în baza:

- Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;
- Ordinului MECT nr. 3928/21.04.2005 privind asigurarea calității;
- ORDIN Nr. 4341/2024 din 25 aprilie 2024 pentru aprobarea Metodologiei de confirmare a rezultatelor evaluărilor desfășurate de către agențiile de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), pe teritoriul României;
- Cartei Universității Hyperion din București;
- Horărilor Senatului Universității Hyperion din București.

Art. 2. Presentul Regulament stabilește cadrul general, conținutul și organizarea activităților privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat, de la învățământul de zi și ID din cadrul Universității Hyperion din București.

Art. 3. Procesele de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu sunt parte integrantă a sistemului de management al calității din universitate, condiție esențială a asigurării îmbunătățirii permanente a calității serviciilor educaționale oferite de universitate.

Art. 4. Programul de studiu constă în totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării științifice dintr-un domeniu (specializare) care conduc la obținerea unei calificări (specializări) universitare, dobândite pe baza diplomei de licență sau masterat (după caz).

**Capitolul II
INIȚIEREA ȘI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDIU**

Art. 5. Inițierea unui program de studiu are ca scop diversificarea ofertei educaționale a universității în strânsă legătură cu cerințele mediului social-economic, cu folosirea eficientă a resurselor existente și în concordanță cu

Nomenclatorul național de domenii de studii universitare de licență.

Art. 6. Procesul de inițiere a unui program de studiu presupune parcurgerea următoarelor etape:

- elaborarea de propuneri la nivelul catedrelor privind inițierea a noi programe de studiu și supunerea lor spre aprobare Consiliului facultății în cadrul căreia se intenționează derularea noului program de studiu; în elaborarea propunerilor trebuie să se aibă în vedere cerințele pieței de muncă precum și propunerile și solicitările absolvenților și ale angajatorilor;

- analiza comparativă a programelor de studiu similare a altor universități din țară și din străinătate;

- analiza în ședința Consiliului facultății a înscrierii noului program de studiu în prevederile actelor normative existente privind domeniile și specializările de licență, în domeniul de activitate a facultății și în strategia instituțională a Universității Hyperion din București;

- realizarea unui studiu de piață pentru identificarea nevoii de instruire în domeniul noului program de studiu, astfel încât să se poată determina o potențială piață a muncii pentru absolvenți și un eventual număr de participanți, pe termen mediu și lung, la noul program;

- prezentarea și analizarea rezultatelor studiului efectuat în cadrul catedrelor și în Consiliul facultății, în care se intenționează desfășurarea noului program în scopul adoptării unei decizii definitive asupra inițierii;

- supunerea propunerii de inițiere a unui nou program de studiu spre analiza Biroului Senatului, urmând ca ulterior să fie trimisă spre discutare și avizare în Senatul Universității.

Art. 7. După discutarea și avizarea de către Senat a propunerii de inițiere a unui nou program de studiu, se stabilesc, prin Hotărâre a Consiliului facultății coordonatorul noului program de studiu, precum și membrii echipei de elaborare a raportului de autoevaluare a noului program de studiu.

Art. 8. Coordonatorul noului program de studiu și membrii echipei de evaluare stabilesc, în conformitate cu reglementările în vigoare și standardele ARACIS, obiectivele programului de studiu, competențele și abilitățile ce se urmăresc a fi formate absolvenților, precum și planul de învățământ ce urmează a fi dezbătut în ședința Consiliului facultății.

După discutarea proiectului planului de învățământ în Consiliul facultății, pe baza observațiilor făcute, echipa de elaborare finalizează planul respectiv.

Art. 9. La propunerea coordonatorului programului de studiu, șefii de catedră stabilesc lista cadrelor didactice cu competențe în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, competența acestora fiind atestată prin C.V., lucrări didactice și științifice. Lista cadrelor didactice se supune aprobării Biroului Consiliului facultății în care se intenționează inițierea noului program de studiu.

Titularii de disciplină astfel stabiliți întocmesc fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Art. 10. Structura Statului de funcții a noului program de studiu și încadrarea acestuia cu personal didactic se analizează cu respectarea prevederilor legale, dar și corelat cu politica de resurse umane a universității.

Art. 11. Departamentul economic al universității va efectua un studiu asupra costurilor generate de noul program, având la bază un număr estimativ de participanți, taxele percepute de aceștia, cheltuielile de personal, pentru achiziționarea și mentenanța bazei materiale și pentru utilități.

Informațiile necesare pentru efectuarea studiului vor fi puse la dispoziție de către Consiliul facultății care a inițiat noul program de studiu.

După finalizare, studiul Departamentului economic va fi pus la dispoziția Senatului universității și Consiliului facultății.

Art. 12. Pe baza curriculum-ului de învățământ și a bazei materiale necesară pentru a fi pusă la dispoziția noului program de studiu, echipa trece la elaborarea raportului de evaluare internă a noului program de studiu, în conformitate cu reglementările în vigoare și cu Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, aprobat de Consiliul ARACIS.

Pe toată perioada de elaborare a dosarului de autoevaluare, echipa facultății va primi asistență de specialitate din partea Departamentului de asigurare a calității din universitate.

Art. 13. Raportul de evaluare internă a noului program de studiu este analizat și validat în ședința Consiliului facultății.

În urma analizei, Decanul facultății în cadrul căreia s-a inițiat un nou program de studiu transmite Senatului raportul de evaluare internă a noului program de studiu, însoțit de o cerere pentru începerea procedurilor de autorizare provizorie (acreditare) la organismele abilitate conform legii.

Art. 14. Pe baza recomandării Senatului universității și a studiului efectuat de Departamentul economic, Senatul și Consiliul de administrație decid asupra înființării unui nou program de studiu.

Capitolul III **MONITORIZAREA PROGRAMELOR DE STUDIU**

Art. 15. Îmbunătățirea permanentă a calității programelor de studiu ce se derulează în cadrul Universității Hyperion din București implică monitorizarea acestora în mod sistematic și organizat.

Art. 16. Monitorizarea presupune controlul modului în care se organizează și se desfășoară procesul educațional în cadrul programului de studiu, pentru depistarea la timp a tuturor neajunsurilor și pentru ținerea sub control a neconformităților. Monitorizarea implică, de asemenea, și realizarea auditului de calitate pentru verificarea respectării procedurilor și standardelor, criteriilor specifice evaluării programelor de studiu.

Art. 17. Monitorizarea programelor de studiu se realizează cu participarea mai multor membri ai comunității academice: comisia Senatului pentru asigurarea și evaluarea calității, Departamentul pentru asigurarea calității, Comisia pentru calitate a facultății, conducerea catedrei. Monitorizarea programelor de studiu revine, în principal,

comisiei pentru asigurarea calității din facultate, precum și conducerilor facultăților și catedrelor în cadrul cărora se desfășoară programul de studiu monitorizat.

Art. 18. Sintezele privind rezultatele monitorizării programelor de studiu se înaintează prorectorului ce răspunde cu asigurarea calității. Acesta prezintă un raport în fața Senatului Universității, cu concluziile reieșite din monitorizările efectuate și propuneri pentru îmbunătățirea activității de asigurare a calității în universitate. Concluziile rezultate în urma monitorizării fiecărui program de studiu sunt prezentate și în cadrul Consiliilor facultăților, unde se stabilesc măsuri corective și de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale.

Capitolul IV

EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU

Art. 19. Evaluarea periodică a programelor de studiu se efectuează în scopul îmbunătățirii continue a eficienței activității educaționale derulate. Evaluarea periodică se desfășoară, de regulă, la terminarea unui ciclu de pregătire (licență, masterat). Evaluarea periodică se efectuează de către Comisia de specialitate a Senatului, împreună cu Departamentul de asigurare a calității; la evaluare pot participa și alte persoane desemnate de Senat.

Art. 20. Evaluarea periodică are la bază evaluarea internă prezentată sub forma unui raport de autoevaluare a calității programului de studiu, care se elaborează de către Comisia de calitate a facultății în colaborare cu coordonatorul programului, în conformitate cu criteriile și standardele de evaluare ARACIS.

Art. 21. În procesul de evaluare a calității programelor de studiu, se vor lua în considerare evaluările anuale ale cadrelor didactice, evaluările colegiale, evaluările cadrelor didactice de către studenți, evaluările absolvenților și evaluările primite de la angajatori (dacă acestea există).

Art. 22. Programele supuse evaluării periodice se stabilesc anual de către Senat, pe baza unei planificări sau a unor cereri primite de la Consiliile facultăților.

Art. 23. Evaluarea calității programelor de studiu se finalizează prin elaborarea unui Raport de evaluare al comisiei Senatului în care se prezintă, în forme specifice, concluzii asupra calității programului educațional și a resurselor utilizate.

Art. 24. Rapoartele de evaluare ale programelor de studiu se păstrează de Comisia Senatului pentru asigurarea și evaluarea calității și stau la baza întocmirii Raportului anual al universității privind asigurarea calității serviciilor educaționale.

Capitolul V

DISPOZIȚII FINALE

Art. 25. Prezentul Regulament se aplică tuturor programelor de studiu care funcționează în cadrul Universității Hyperion din București, indiferent de forma de învățământ în care se desfășoară, precum și programelor de studiu noi, pentru care se solicită autorizarea (acreditarea) de către ARACIS.

Art. 25. Eventualele modificări sau completări ale procedurilor de inițiere,

aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu se face de către Senat la propunerea Comisiei de evaluare și asigurare a calității.

Art. 26. Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității Hyperion din București din data de 18 octombrie 2007; el a fost revizuit, completat și aprobat în noua formă în ședința Senatului din 23.09.2010 și în ședința Senatului din 16 aprilie 2024.

R E C T O R,
Prof.univ.dr. ION SPÂNULESCU