



Acreditată prin Legea nr. 275/2002

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI**

Calea Calarașilor nr. 169, sector 3, București

Tel.:+004021 3214667, +004021 3234167

**REGULAMENT  
PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ  
A CADRELOR DIDACTICE**

**Art. 1.** Colegii de profesie care au experiență în domeniul de activitate a persoanei evaluate pot emite judecăți de valoare pertinente asupra cadrului didactic evaluat. Ei sunt persoanele cele mai indicate pentru a aprecia diversele aspecte ale procesului didactic care implică materia predată, mai mult decât procesul de predare în sine.

**Art. 2.** Judecățile colegilor asupra abilităților de predare rezultă din aprecierea cunoașterii disciplinei: conținutul, exactitatea și complexitatea materiei, cât și nivelul competenței antrenate de predare. Evaluarea acestor parametri poate fi făcută pe baza examinării materiei predate. În virtutea familiarizării cu contextul evaluării, colegii pot să aprecieze atât predarea, cât și aplicațiile practice și cercetarea. În evaluarea administrativă a calității predării, colegii vor analiza și materialele de curs (programe, suportul cursului etc.) care le furnizează o referință și le permite să stabilească judecăți.

**Art. 3.** Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Ea se realizează anual, la finele anului universitar, de către „Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare” constituită la nivel de facultate.

**Art. 4.** Procedura de evaluare colegială constă în următoarele etape:

1. „Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare” reanalizează și îmbunătățește dacă este cazul „Chestionarul de evaluare colegială” pe care se bazează evaluarea (v. Anexa).

2. La sfârșitul lunii iunie comisia distribuie fiecărui cadru didactic din catedră câte un formular de evaluare, corespunzător fiecărei discipline predate, aferent fiecărui alt coleg de catedră.

3. Comisia primește nemijlocit și confidențial, de la fiecare cadru didactic formularele completate.

4. În prima decadă a lunii iulie comisia evaluează performanțele didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic, pe baza unui punctaj distinct aferent celor două activități, așa cum rezultă din formularele-chestionar<sup>1</sup>.

**Art. 5.** Calculul punctajului final are în vedere:

- utilizarea în chestionare a unui punctaj de la 1 la 5 pentru a aprecia următoarele niveluri de performanță: 1– nesatisfăcător, 2 – satisfăcător, 3 – mediu, 4 – bine, 5 – foarte bine.
- ajustarea punctajului din fiecare chestionar cu un coeficient de corecție care reflectă corelarea specializării cadrului didactic evaluator de specializarea

<sup>1</sup> Formularul cu chestionarul se anexează la prezentul regulament

cadrele didactice evaluate, astfel: 1 – corelație puternică, 0,7 – corelație medie, 0,4 – corelație slabă.

- calculul mediei aritmetice a punctajelor ajustate.
- calculul intervalelor de semnificație: performanța foarte slabă, performanță slabă, performanță medie, performanță bună, performanță foarte bună.
- încadrarea mediei punctajelor ajustate în intervalul de semnificație și acordarea calificativului.

**Art. 6.** Rezultatele evaluării colegiale a performanțelor sunt incluse în „Raportul anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare” elaborat de „Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare”, împreună cu evaluarea personalului didactic de către studenți, cu autoevaluarea realizată de fiecare cadru didactic\* și cu evaluarea furnizată de șeful de catedră. Regulamentul a fost revizuit și aprobat în ședința Senatului din 16 aprilie 2024.

R E C T O R,  
Prof.univ.dr. Sever Irin SPÂNULESCU

---

\* Se anexează Fișa de autoevaluare (v. Anexa).

**Chestionar de EVALUARE COLEGIALĂ**  
pe anul universitar.....

**Cadru didactic evaluat:** .....

(grad did., prenumele, numele)

**Facultatea** .....

**Catedra** .....

Domeniu	Criteriu de evaluare	Calificativ acordat				
		1	2	3	4	5
1. Activitatea didactică	1.1. Susținerea integrală și eficientă a activităților didactice (prevăzute în statul de funcțiuni, în programa analitică și în orar)					
	1.2. Modernizarea conținutului activităților didactice					
	1.3. Utilizarea metodelor și tehnicilor moderne în transmiterea informațiilor (cunoștințelor) către studenți					
	1.4. Calitatea evaluării activităților studenților (obiectivitate, ritmicitate, moralitate etc.)					
	1.5. Comunicarea interactivă cu studenții (disponibilitate, politețe etc.), consultanță, tutoriat					
2. Activitatea științifică și de cercetare	2.1. Participarea la elaborarea propunerilor de proiecte, la realizarea contractelor de cercetare/dezvoltare/inovare etc.					
	2.2. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare și creație prin publicații (articole, lucrări, comunicări, prezentări, studii de specialitate, pagini web).					
	2.3. Diseminarea rezultatelor activităților de cercetare și creație prin cărți, tratate etc.					
3. Participarea la activitățile catedrei, ale comunității academice și ale mediului economico-social	3.1. Implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie, contribuții la dezvoltarea catedrei, a facultatii, a universitatii					
	3.2. Comunicarea interpersonală (sociabilitate, respect,...) și capacitatea de a lucra în echipă.					
	3.3. Crearea/menținerea de legături/parteneriate cu instituții de învățământ, firme etc., din țară și din străinătate					
	3.4. Organizarea și desfășurarea diferitelor					

	manifestări științifice					
	3.5. Implicarea în activitatea asociațiilor/organizațiilor din domeniul: profesional, științific etc.					

**Punctajul calculat:**

**Cadru didactic evaluator**

*(grad did., prenumele, numele, semnătura)*

**DATA:**

Răspunsul la fiecare criteriu de evaluare este obligatoriu, prin marcarea cu **X** a unui singur calificativ

UH-PSMQ 02-02-R3